

فضايا بحثية ٣

اعداد الطالب / وليد فهد الزعبي

اشراف

د. ميار وليد



التكليف الرابع

التطورات والاتجاهات
العالمية في مجال البحث



معلومات عن رسالة الدكتوراه

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ فتحي او ناصر وعبدالله العدساني

جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية

تاريخ النشر يناير ٢٠٢١م – مجلة جامعة شقراء للعلوم الإنسانية والإدارية

تحليل الدراسة الاولى

- هدف الدراسة/ تعد القيادة ركيزة أساسية لنجاح المدارس والمؤسسات التربوية وتحقيق أهدافها والقيادة الابوية نمط قيادي يحقق ذلك هدفت الدراسة الي تحديد اثر القيادة الابوية في الالتزام التنظيمي لدى مدارس الحكومة بمحافظة الاحساء
- نتائج الدراسة/ بينت الدراسة إمكانية تنبؤ القيادة الابوية بالالتزام التنظيمي كما أظهرت الدراسة تقدير معلمي المدارس الثانوية بمحافظة الاحساء للدور القيادي لمديري تلك المدارس
- استنتاجات الدراسة/ ضرورة تبني إدارة التعليم سلوكيات التوجه لدي قادة المدارس لممارسة القيادة الابوية وتبين التدريب النوعي في مجال القياد الابوية والالتزام التنظيمي

تحليل الدراسة الاولى

□ منهجية البحث/ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية) اعتمادا علي جمع الحقائق والبيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا ودقيقا

□ الاتجاه البحثي/ اعتمد الباحث الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكيفي والكمي من اجل تقديم نتائج وصفية حول (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من وجهة نظر المعلمين بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية

الدراسة الثانية

□ الدكتور / برناوي كمال

□ قسم الإدارة - كلية إدارة العلوم التجارية والتيسير - جامعة محمد خضير بسكار

□ العنوان / الأنماط القيادية وعلاقاتها بالتعلم التنظيمي - دراسة حالة شركة التوزيع الوطنية

للكهرباء والغاز بشار

□ تاريخ النشر / ٢٠٢٠

□ جهة النشر / جامعة محمد خضير بسكار - الجزائر

تحليل الدراسة الثانية

- هدف الدراسة/ هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر الأنماط القيادية بمتغيراتها الثلاث (النمط الديمقراطي، النمط الأوتوقراطي النمط الحر) على التعلم التنظيمي للعاملين لدى مؤسسة توزيع الكهرباء والغاز يشار
- نتائج الدراسة/ وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الأنماط القيادية الثلاث (النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط الحر) بالتعلم التنظيمي
- استنتاجات الدراسة/ يوجد تطبيق لكل من الأنماط القيادية الثلاث (النمط الديمقراطي والنمط الأوتوقراطي والنمط الحر) وتوجد معرفة وإدراك بأبعاد التعلم التنظيمي وضرورة توافقها مع النمط القيادي المستخدم
- منهجية البحث/ وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، واستعان بالاستبيان كأداة للدراسة، حيث اجري عليها التحليل الإحصائي لتحصيل البيانات الخام المكونة من إجابات عينة الدراسة، من خلال برامج SPSS وبرنامج AMOS لتحليل بيانات عن طريق نمذجة المعادلات الهيكلية

تحليل الدراسة الثانية

- ❑ الاتجاه البحثي/ اعتمد الباحث الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكمي والكيفي من اجل تقديم نتائج وصفية ورقمية حول (الأنماط القيادية وعلاقتها بالتعلم التنظيمي)
- ❑ أوجه الاختلاف/ الدراسة الاولى ركزت علي (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية)) الدراسة الثانية ركزت علي (الأنماط القيادية وعلاقتها بالتعلم التنظيمي في الجزائر) الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية
- ❑ التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة إلى التعرف على الأنماط القيادية وعلاقتها بالتعلم والالتزام التنظيمي كما كان هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت اليها كلا الدراستين كما اتفقتا انهما يختصان بمجال التعليم

تحليل الدراسة الثالثة

□ عنوان رسالة الدكتوراه:

اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة (دراسة تطبيقية علي العاملين بشركات التأمين)

بيانات المؤلف

إعداد: الدكتور/ غادة محمد فهمي

مشرح للدكتوراه - جامعة بور سعيد

تاريخ النشر يناير ٢٠٢٣ م - مجلة البحوث التجارية - العدد الاول

تحليل الدراسة الثالثة

- هدف الدراسة/ تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر التعلم التنظيمي بأبعاده الأربعة على أسلوب القيادة
- نتائج الدراسة/ ضرورة دراسة العلاقة بين التعلم التنظيمي ونمط القيادة (القيادة التحويلية، القيادة التبادلية)، حيث يعد التعلم التنظيمي من ضمن قائمة العوامل المحورية المؤثرة في فشل أو نجاح المنظمة، وتبرز أهميته الاستراتيجية من خلال تحسين وتطوير أداء القادة،
- استنتاجات الدراسة/ ضرورة التغلب على مشاكل العمل وزيادة الإنتاجية والربحية، من خلال التأثير على تغيير سلوكيات العاملين، وزيادة مهاراتهم، وحثهم على التفكير الإيجابي، ومنحهم المرونة الكافية في التعامل مع تحديات العمل
- منهجية البحث/ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الذي يعرف بأنه مجموعة من الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف (أثر أبعاد التعلم التنظيمي على أنماط القيادة) اعتماداً على جمع الحقائق والبيانات ومعالجتها وتحليلها تحليلًا كافيًا ودقيقًا

تحليل الدراسة الثالثة

- الاتجاه البحثي/ اعتمدت الباحثة الاتجاه البحثي الوصفي الذي يعتمد علي التحليل الكيفي من اجل تقديم نتائج وصفية حول (اثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة)
- أوجه الاختلاف/ الدراسة الاولى ركزت علي (القيادة الابوية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي من بمدارس الحكومة بمحافظة الاحساء في السعودية)) الدراسة الثانية ركزت علي (الاثر ابعاد التعلم التنظيمي علي أنماط القيادة في شركات التأمين بمصر) الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والدراسة الثالثة في مصر ترتيب المتغيرات المتغير المستقل في الدراسة الاولى هو المتغير التابع في الدراسة الحالية والعكس بالنسبة للمتغير التابع
- التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف والمنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت اليها كلا الدراستين كما اتفقتا انهما يختصان بمجال التعليم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

