

برنامج الدكتوراة

دراسات نقدية

إعداد الباحث / رائد

المهمة الثانية

نقد مقدمة الرسالة



بيانات الدراسة الحالية والمؤلف

العنوان:

(ممارسات إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بمستوى الابداع الإداري لدى العاملين)

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة الماجستير الأكاديمي

باحث ماجستير إدارة كلية التجارة جامعة الزقازيق – مصر

إعداد الباحث

سارة العوضي

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ 2023م

هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟

نعم

حيث حدد مشكلة الدراسة في التحديات التي تواجه المنظمات ودور الابداع واثره علي سلوكيات الموظفين وعاداتهم وتوقعاتهم مما يدعم بقوة وبشكل كبير في تحسين الأداء

الوظيفي



هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟

لا

اعتمدت الباحثة بشكل كبير اعلي المراجع العربية
والأجنبية في توثيق وجهة نظرها ودعهما بعدد كبير من
البرامج البحثية الموثقة

هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة ؟

□ نعم اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة

□ وكان اهم تلك المبررات هو الحاجة الملحة للجامعات لدراسة اثر الابداع الإداري لمواكبة

التغيرات والتطورات في المجتمع والقدرة علي مواجهة التحديات المستقبلية

أهمية الدراسة

□ الأهمية الكبيرة في تحديد طبيعة العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية والتي

تضمن التدريب والتطوير والتحفيز وتقييم الأداء والابداع الإداري كمدخل لتحقيق التميز

والتنمية المستدامة

هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟

□ نعم كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة

تم صياغة المشكلة واضحة:

من خلال التعريف الواضح للعلاقة بين متغيرات الدراسة عن طريق

دراسة طبيعة العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد البشرية وقسمها

الي (التدريب والتطوير - التعويضات والحوافز - الأداء) واثرها علي

الابداع الاداري

هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟

❑ نعم تناولت الباحثة مجتمع الدراسة وهو "الجامعات المصرية"

❑ نعم كانت الباحثة موافقه جدا في استعمال تلك المحددات وباختصار

❑ المحددات الموضوعية: طبيعة العلاقة بين ممارسات إدارة الموارد

البشرية وقسمها الي (التدريب والتطوير - التعويضات والحوافز -

الأداء) واثرها علي الابداع الإداري

❑ المحددات المكانية: الجامعات في جمهورية مصر العربية

❑ المحددات الزمنية: لم يتم تحديدها في المقدمة

متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها؟

➤ قامت الباحثة بتعريف المتغير المستقل ومحدداته (التدريب

والتطوير - التعويضات والحوافز - الأداء)

➤ قامت الباحثة بتعريف المتغير التابع (الابداع الإداري) من وجهات

نظر مختلفة

➤ قامت الباحثة بضبط أثر العلاقة بين المتغير المستقل ومحدداته

على المتغير التابع

هل لم اعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟

نعم

أهمية الدراسة في تحسين الإنتاجية بالجامعات
أهمية الحاجة الي توليد الابداع الإداري من اجل مواكبة التغيرات
والتطورات
أهمية الدراسة كمدخل لتحقيق التميز والتنمية المستدامة



Thank You