

دراسات نقدية ٣

احلام



المهمة رقم ٩

Chapter

09

المهمة رقم ٩



“تطبيق النقد العلمي الذاتي على رسالة
الماجستير / ورقة بحثية خاصة بالباحث
ووضع مقترحات للتحسين.”

Chapter
09

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

“فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التربوية التعليمية – تطبيقاً على مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية”

رابط الرسالة :-

http://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOIjeps/IjepsVol11No2Y2022/ijeps_2022-v11-n2_354-376.pdf

أولاً: مقدمة النقد الذاتي

يهدف هذا النقد إلى تقييم الرسالة في ضوء معايير البحث العلمي الرصين، مع تحليل منهجية الدراسة، وإجراءاتها، وأدواتها، ومدى اتساقها مع الإطار النظري، ثم تقديم مقترحات موضوعية لتعزيز جودة الرسالة وتطويرها بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة في القيادة التربوية.

ثانياً: نقاط القوة فى الرسالة

١. وضوح المشكلة وأهميتها
اختيار موضوع يمسّ جوهر العمل التربوي ويعكس حاجة ميدانية لفهم أثر مهارات القيادة على نجاح العملية التعليمية.
تحديد المشكلة بدقة من خلال ربطها بواقع المدارس الابتدائية في مكة، مما يعزز أصالتها وجدواها.
٢. ارتباط الموضوع بالإطار النظري الحديث
توظيف مفاهيم قيادة تربوية معاصرة مثل القيادة التحويلية والقيادة الفعّالة.
الدمج بين المهارات الإدارية ونظريات تحسين جودة التعليم مما أعطى الرسالة عمقاً تحليلياً.
٣. منهجية مناسبة لطبيعة الدراسة
استخدام منهج وصفي تحليلي مناسب لدراسة الظاهرة التربوية في بيئتها الطبيعية.
اختيار عينة من الميدان التربوي يعزز مصداقية النتائج.
٤. دقة صياغة الأهداف والأسئلة
صياغتها بطريقة متسقة وقابلة للقياس، مما سهّل الربط بين الأسئلة والنتائج.
٥. التزام علمي في عرض النتائج
تقديم النتائج بأسلوب منظم يدعم الإجابة على الأسئلة البحثية.
استخدام أدوات تحليل مناسبة لطبيعة البيانات.

محدودية الإطار النظري

رغم قوة المحتوى، إلا أن الرسالة يمكن تعزيزها بإدماج نظريات القيادة الحديثة مثل القيادة الموزعة، أو القيادة القائمة على البيانات.

محدودية تنوع الأدوات البحثية

الاعتماد على أداة واحدة (غالبًا الاستبانة) يقلل من قوة الاستدلال. غياب أدوات نوعية مثل المقابلات أو الملاحظة يقلل من عمق تفسير النتائج.

ضعف في ربط النتائج بالتحولات الرقمية

القيادة التربوية اليوم مرتبطة بالتحول الرقمي، وهو جانب لم يُعالج بشكل كاف في الرسالة.

ضعف في تحليل المتغيرات الديموغرافية

لم يُستفد بشكل موسّع من تأثير الخبرة، المؤهل، المرحلة، حجم المدرسة... إلخ، في تفسير الفروق.

اقتصار نطاق الدراسة على منطقة واحدة

ما يقلل من إمكانية تعميم النتائج على مناطق تعليمية أخرى.



Chapter 09

TITLE OF SLIDE

ثالثاً: جوانب القصور التي تحتاج إلى تطوير

رابعاً: النقد المنهجي التفصيلي

نقد صياغة المشكلة

المشكلة جيدة، لكنها تحتاج إضافة بعد تطبيقي يربط بين فاعلية القيادة ومخرجات المدرسة (تحصيل – حضور – سلوك).

نقد الأسئلة

كان يمكن توسيع الأسئلة لتشمل أثر كل مهارة إدارية على عنصر محدد من عناصر العملية التعليمية.

نقد الأداة

أداة قوية لكنها تحتاج:

مؤشرات أكثر عمقاً لقياس القيادة التحويلية.

تضمن عبارات تقيس التحول الرقمي، إدارة الوقت، اتخاذ القرار.

نقد العينة

يُفضّل التوسع في نوع المدارس (حكومية/أهلية) لزيادة أثر المتغيرات.

نقد التحليل الإحصائي

التحليل مناسب، لكنه كان سيُصبح أقوى لو تضمن:

تحليل الانحدار

أو النمذجة التفسيرية للتنبؤ بالمهارات الأكثر تأثيراً في نجاح العملية التعليمية.

خامساً: مقترحات علمية للتحسين

تعزيز الإطار النظري

إضافة نظريات حديثة:

القيادة الموزعة

القيادة التحويلية الرقمية

القيادة القائمة على البيانات

تطوير الأداة البحثية

إدراج أداة نوعية (مقابلات مع قادة المدارس) للحصول على بيانات أعمق.

إعادة بناء بنود الأداة بما يتوافق مع الواقع الرقمي الراهن.

ربط الدراسة بالتحول الرقمي

إضافة فصل يوضح:

مهارات القائد الرقمي

دور القيادة في إدارة التعلم الإلكتروني

أثر استخدام الأنظمة التعليمية (مثل منصات إدارة التعلم).

توسيع العينة

إشراك مدارس من مناطق تعليمية أخرى لتحسين التعميم .

تعميق التحليل الإحصائي

استخدام تحليل المسار

دراسة المتغيرات الوسيطة التي قد تؤثر على العلاقة بين القيادة ونجاح العملية التعليمية.

تحسين العرض الكتابي

تقوية الربط بين كل نتيجة وبين نموذج قيادي محدد.

إضافة رسومات أو نماذج مفاهيمية توضح العلاقات بين المتغيرات.

سادساً: خاتمة النقد الذاتي

يعكس هذا التقييم التزام الباحثة بالمعايير العلمية للبحث التربوي، ويبرز وعياً نقدياً منهجياً وجاداً لتطوير الدراسة في ضوء المستجدات التربوية. وعلى الرغم من نقاط القوة الواضحة في الرسالة، إلا أن إدماج أدوات نوعية، وتوسيع الإطار النظري، وتعزيز الربط بالتحول الرقمي، سيضيفي على الدراسة قيمة علمية أعلى ويجعل نتائجها أكثر قابلية للتطبيق في الميدان



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

