

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
1. غلاف البحث			✓	- العام الدراسي _ 2024
2. عنوان البحث		✓		يجب التعديل على العنوان وفق الآتي : - الكتابة عن أحد العنوانين وليس الإثنين ، بما يعني أن يمكنك صياغة العنوان على النحو التالي : " دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز فعالية القيادة التربوية في المدارس الثانوية " أو " أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية " والأحدث هو العنوان الثاني ، لذا ننصح بالعمل به. - تحديد مجتمع الدراسة ومكان إجراء الدراسة.
3. المقدمة		✓		- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.
4. مشكلة الدراسة			✓	- يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها . - من الأفضل وضع مقدمة عن طبيعة المشكلة قبل التحدث بها تفصيلاً. تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عن التساؤل التالي :

ما هو أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية؟			
- يجب التعديل على أهمية الدراسة ، حيث تقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية . - الأهمية النظرية : من المتوقع أن تقدم هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين حول أثر التواصل الرقمي على تعزيز التفاعل بين جميع أعضاء المدرسة ... - الأهمية التطبيقية : قد تسهم هذه الدراسة في تطوير سياسات واستراتيجيات تضمن إعداد برامج تدريبية لمديري المدارس لتطوير مهاراتهم التفاعلية في التعامل مع التقنيات الرقمية المختلفة ...	✓		5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف التالي : تهدف الدراسة الحالية إلى تحديد أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية ■ حذف الأهداف التي لن تحققها هذه الدراسة.		✓	6. أهداف الدراسة
يجب أن يتم صياغة أسئلة الدراسة وفق السؤالين الآتين للعنوان الأول: ■ ما هو دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز فعالية القيادة التربوية في المدارس الثانوية ؟ (في حال كان العنوان الأول) ■ ما هو أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية ؟ (في حال كان العنوان المختار هو الثاني) ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية من وجهات نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ حذف جميع الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بموضوع الدراسة.	✓		7. أسئلة الدراسة
يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية من وجهات نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).	✓		8. فروض الدراسة

- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين التواصل الرقمي وتفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية.				
لا يوجد دراسات سابقة ■ يقصد بالدراسات السابقة : الأبحاث المنشورة والتي كان موضوعها أو هدف دراستها متشابه مع هدف الدراسة الحالية . ■ كما يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها.				9. الدراسات السابقة
لا يوجد إطار نظري يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه				10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
حدود البحث : يقصد بها الحدود التي يتم إجراء البحث ضمنها فقط ، بينما المحددات : هي العواقب والتحديات التي تواجه الباحث أثناء إعداد البحث العلمي . الحدود الموضوعية : تقتصر الحدود الموضوعية في الكشف عن أثر التواصل الرقمي على تفاعل القادة التربويين مع المعلمين والطلبة في المدارس الثانوية . الحدود الزمنية : تتمثل الحدود الزمنية في الفترة الواقعة بين 2024 و 2025. الحدود البشرية : ستقتصر هذه الدراسة على مدراء المدارس الثانوية. ■ <u>الحدود المكانية :</u> يجب تحديد الحدود المكانية بشكل دقيق ، أي مدارس ثانوية ؟ وتشمل أي منطقة ؟ حيث أن الحدود المكانية تمثل مكان إجراء الدراسة والذي ستوزع فيه الاستبانات على العينة المختارة.		✓		13. حدود الدراسة
غير موجودة				14. مصطلحات الدراسة

				■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- لا يمكن الإكتفاء بعدد المراجع الموجودة حالياً ، لذا ينبغي تطويرها. - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - ينبغي التنوع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة . - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- تعتبر خطة البحث العلمي ناقصة ، لعدم توفر بعض من عناصرها الرئيسية (الإطار النظري ، الدراسات السابقة ، مصطلحات الدراسة). - ضرورة الالتزام بجميع التعليمات الموجودة في الملف. - التركيز على ضرورة توثيق المراجع في متن البحث في قائمة المصادر والمراجع. - ننصح بالاطلاع على المزيد من الدراسات السابقة لإثراء دراستك وتطوير معرفتك تجاه العناصر الرئيسية للبحث العلمي. ❖ ضرورة الالتزام بجميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها في ملف التقييم لجعل بحثك أكثر تميزاً .