

برنامج الدكتوراة

قضايا بحثية – 2

د. دعاء محمد

تكليف رقم (5)
10 مارس 2026م

الطالب : م. محمد ناصر جرابا

253002636



المهمة الخامسة

5

الوصف: جمع البيانات

في هذه المهمة، سيقوم الباحث بتقييم رسالة ماجستير وتقييم طرق جمع البيانات يجب أن يشمل التقييم توضيح الطرق المستخدمة لجمع البيانات، بالإضافة إلى تفاصيل حول كيفية تنفيذ هذه الطرق.

هنا يجب علي الباحث الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

طريقة التقييم:

- 3 درجات: وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث.
- 2 درجات: شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها.
- 3 درجات: دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها.
- 2 درجات: وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات.

عنوان البحث لهذا التكليف:

دور إدارة الجودة في تحسين واستدامة المشاريع الإنشائية

رابط البحث

[رابط البحث لهذا التكليف](#)

"دور إدارة الجودة في تحسين واستدامة المشاريع الإنشائية"

(دراسة حالة دولة الكويت)

إعداد الباحث:

مهندس / عبدالله محمد عبدالحميد الحسن

ماجستير في إدارة المشاريع والبنية التحتية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب | معهد التدريب الانشائي | الكويت

[رابط البحث لهذا التكليف](#)

لماذا اخترت هذه الرسالة ؟

- يتناول موضوع القيادة التمكينية وتأثيرها على الأداء التنظيمي، وهو موضوع مرتبط بمجال الإدارة والهندسة الإدارية وإدارة المنظمات.
- يتقاطع البحث مع اهتمامي الأكاديمي والمهني في إدارة المشاريع والبنية التحتية وإدارة الفرق الفنية.
- الحداثة المطلقة: البحث منشور في 2025، مما يعكس واقع القطاع الهندسي "الآن".
- الارتباط بالواقع الخليجي: الدراسة مطبقة في الكويت، ونتائجها تتقاطع مع التحديات التي نواجهها في المنطقة.
- العمق الفني: البحث لا يكتفي بالتنظير، بل يربط بين (الخبرة العملية) و(الالتزام الفعلي) بمعايير الجودة.

فكرة البحث:

تكمن القيمة المضافة لهذا البحث في ربطه المباشر بين العامل البشري (الخبرة والتدريب) وبين ديمومة الأصول الهندسية؛ حيث أثبت إحصائياً أن الالتزام بالجودة يقلل الأخطاء بنسبة 25%. هذا الإثراء يغير النظرة للجودة من كونها "إجراءً رقابياً" إلى "استثمار استراتيجي" يرفع من القيمة الرأسمالية للمشروع ويخفض تكاليف الصيانة المستقبلية. كما تبرز أهمية البحث في دعوته لدمج الرقابة الرقمية لسد فجوة الوعي، مما يضمن تحقيق استدامة حقيقية تتوافق مع المعايير العالمية المعاصرة.

المنهجية: استخدم الباحث المنهج الكمي (استبيان) على عينة من 63 مهندساً ومشرفاً في الكويت.
الأدوات: تم استخدام برامج التحليل الإحصائي لاختبار فرضيات الخبرة والتدريب.

- في المهمة السابقة تم تحليل صياغة الأهداف والتساؤلات ومدى ارتباطها بمشكلة البحث.
- نجد أن الباحث حدد أهدافاً دقيقة تركز على أثر إدارة الجودة في تحسين واستدامة المشاريع الهندسية.
- ترتبط الأهداف بمشكلة البحث مباشرة؛ حيث يسعى الباحث لفهم تأثير ممارسات الجودة (التدريب والمراقبة التكنولوجية) في تقليل الهدر.
- من حيث المنهجية، ساعدت هذه الأهداف في توجيه المنهجية نحو المنهج الكمي (الاستبيان) لجمع بيانات من عينة ممثلة لواقع المشاريع بالكويت.
- من حيث نموذج التصميم، تعد هذه الرسالة نموذجاً لتوضيح العلاقة بين صياغة التساؤلات وبين التصميم المنهجي الدقيق لجمع البيانات ميدانياً.

تقييم وضوح الهدف من جمع البيانات وتناسبه مع أسئلة البحث

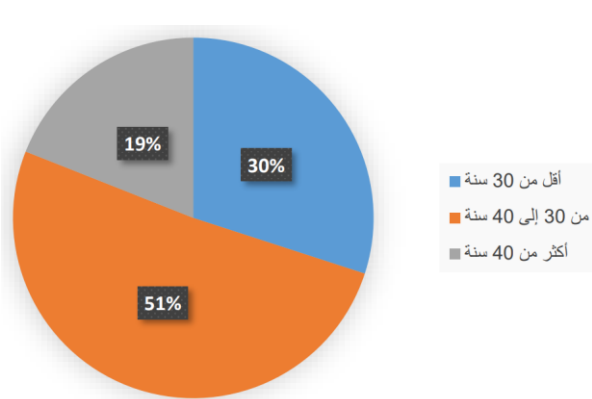
- **الهدف الاستراتيجي:** ركزت عملية جمع البيانات على تحليل العلاقة بين إدارة الجودة الشاملة TQM وتحقيق التوازن بين المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية لضمان استدامة المشاريع.
- **التناسب مع التساؤلات:** جاءت الأداة البحثية متسقة تماماً مع تساؤلات الدراسة حول مدى وعي المهندسين بالمعايير، ومدى تأثير الالتزام بهذه المعايير في تقليل نسب الفشل والتأخير.
- **تحسين الكفاءة:** استهدف الباحث قياس مدى مساهمة الجودة في تحسين العمليات وتقليل الهدر في الموارد والوقت، مما يجعل البيانات المجمعة ذات قيمة عالية لصناع القرار.
- **تقليل المخاطر:** سعت عملية الجمع أيضاً إلى تحديد كيفية مساهمة إدارة الجودة في رصد المخاطر قبل وقوعها واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة لتجنبها.
- **مثال من البحث:** في صفحة 6، استشهد الباحث بدراسة نصار (1997) التي أثبتت أن تطبيق منهجية الجودة قلل الأخطاء بنسبة 25% في مشاريع مماثلة

شمولية الطرق المستخدمة وتفاصيل كيفية تنفيذها

- **المنهجية المتبعة:** استخدم الباحث المنهج الكمي (استبيان) على عينة من 63 مهندساً ومشرفاً في دولة الكويت لضمان الحصول على بيانات ميدانية دقيقة.
- **تفاصيل الأداة:** تم توزيع الاستبيانات لتشمل مهندسين وعاملين في مشاريع متنوعة بين المباني السكنية والتجارية والبنية التحتية.
- **محاور التنفيذ:** ركزت الأداة على قياس مستوى الوعي بمفاهيم إدارة الجودة، والأدوات المستخدمة لمراقبتها، والتحديات التي تعيق التنفيذ.
- **آلية القياس:** استخدم مقياس ليكرت الخماسي لتحليل الاتجاهات والأنماط الشائعة في إجابات الفئات المختلفة.
- **مثال من البحث:** ذكر الباحث في صفحة 4 أن هذه المنهجية ساعدت في استنتاج نقاط الضعف والقوة في تطبيق إدارة الجودة بالكويت

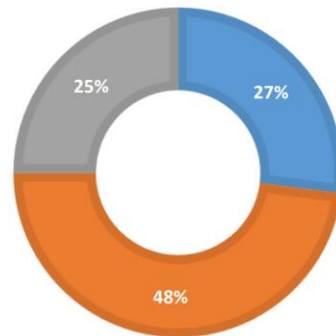
دقة تحديد العينة وطريقة اختيارها

- حجم العينة: تكونت العينة من 63 مختصاً، شملت فئات المهندسين والاستشاريين والمشرفين.
- دقة التوزيع القطاعي: شملت العينة مشاريع متنوعة لضمان شمولية النتائج:
 - بنية تحتية: 40%.
 - تجاري: 33%.
 - سكني: 27%.
- عامل الخبرة: ركزت الدراسة على استهداف ذوي الخبرة، حيث أن 48% لديهم خبرة متوسطة (5-10 سنوات).

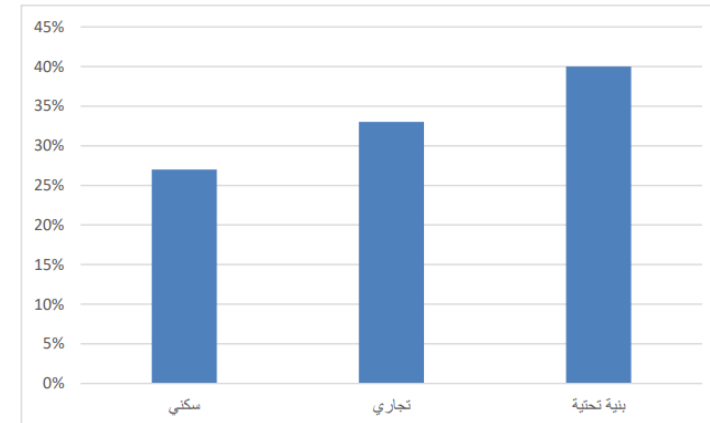


شكل 2 توزيع عينة الدراسة طبقاً للعمر

■ أقل من 5 سنوات ■ من 5 إلى 10 سنوات ■ أكثر من 10 سنوات



شكل 3 توزيع عينة الدراسة طبقاً لسنوات الخبرة



شكل 4 توزيع عينة الدراسة طبقاً لنوع المشروع

وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات

- الجدول الزمني: البحث حديث جداً ومواكب للتطورات، حيث صدر في مارس 2025م.
- الأدوات الإحصائية: تم استخدام برامج التحليل الإحصائي لاختبار فرضيات الخبرة والتدريب لضمان صدق النتائج المجمعة.
- اختبار الفرضيات: خضعت البيانات لاختبارات صارمة مثل:
- تحليل التباين ANOVA لاختبار الفرق بين متوسطات المجموعات وفقاً لنوع المشروع.
- معامل ارتباط بيرسون: لقياس العلاقة بين سنوات الخبرة والالتزام بالجودة.
- اختبار T-Test: لاختبار أثر جودة التدريب على تطبيق معايير الجودة.
- دليل إحصائي: أظهرت النتائج في صفحة 12 أن جودة التدريب لها تأثير كبير بمستوى دلالة إحصائي أقل من 0.05

وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات

لم يكتف الباحث بجمع الآراء فقط، بل استخدم برامج التحليل الإحصائي لتحويل استجابات الـ 63 مهندساً إلى حقائق علمية تثبت أن الخبرة والتدريب هما أساس استدامة المشاريع."

جدول 2: نتائج اختبار تحليل التباين (ANOVA)

المصدر	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة (P)
بين المجموعات	8.12	2	4.06	5.23	0.007
داخل المجموعات	75.88	97	0.78		
الإجمالي	84	99			

جدول 4: نتائج اختبار T-Test

المتغير	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة T	درجة الحرية	مستوى الدلالة (P)
جودة التدريب وتطبيق معايير الجودة	4.2	0.45	6.35	98	0

جدول 3: نتائج اختبار معامل بيرسون للارتباط

المتغير	معامل الارتباط (r)	قيمة P
سنوات الخبرة والالتزام بالجودة	0.62	0.001

الخلاصة

في المهمة السابقة تم تحليل الأهداف، بينما في المهمة الحالية نجد أن الباحث حدد أهدافاً دقيقة تركز على أثر الجودة في استدامة المشاريع ، مما وجّه المنهجية نحو استخدام الاستبيان لجمع بيانات من عينة ممثلة لواقع المشاريع بالكويت. اعتمد الباحث المنهج الكمي على عينة مكونة من 63 مختصاً ، شملت مشاريع متنوعة (بنية تحتية 40%، تجاري 33%، وسكني 27%) لضمان شمولية ودقة النتائج الميدانية. ولضمان مراقبة جودة البيانات، استُخدمت برامج التحليل الإحصائي مثل ANOVA ومعامل بيرسون لتحويل الآراء إلى حقائق علمية مثبتة وموثوقة. نخلص إلى أن الباحث حوّل استجابات المختصين إلى نتائج تؤكد أن الخبرة والتدريب هما أساس استدامة المشاريع الإنشائية ، مع توصية باستخدام التكنولوجيا في مراقبة الجودة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً