

التكليف ٧

مقرر

قضايا بحثية ٢

إعداد الباحثة : بسمة الدوسر



قضايا بحثية ٢

التكليف ٧

Chapter

01

المهمة السابعة : كتابة النتائج (باستخدام جداول وأشكال)

أثر التحول الرقمي على جودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء
هيئة التدريس في الجامعات السعودية:

دراسة مقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة.

أهداف المهمة

- عرض النتائج الافتراضية باستخدام الجداول والأشكال البيانية.
- تقديم الإحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة.
- عرض نتائج المقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة في جودة الأداء الأكاديمي.
- تمثيل نتائج المقارنة باستخدام رسم بياني واضح.
- تقديم وصف موضوعي للنتائج دون تفسيرها أو مناقشتها.

تُعد مرحلة عرض النتائج من المراحل الأساسية في إعداد البحث العلمي، إذ تُعرض فيها البيانات التي جرى تحليلها بصورة منظمة وموضوعية باستخدام الجداول والأشكال البيانية، بما يسهم في توضيح النتائج وإبرازها بصورة تسهل قراءتها وفهمها. ويقتصر هذا الفصل على عرض النتائج كما أظهرتها التحليلات الإحصائية، دون تفسيرها أو مناقشتها، التزامًا بالتسلسل المنهجي المتبع في كتابة البحوث العلمية.

واستكمالاً لما تم إنجازه في المهمة السادسة، التي تناولت اختيار أساليب تحليل البيانات والاختبارات الإحصائية المناسبة لطبيعة متغيرات الدراسة، تأتي هذه المهمة لتطبيق تلك الأساليب من خلال عرض نتائج افتراضية للدراسة باستخدام الجداول والأشكال البيانية، بما يعكس التكامل بين مراحل البحث العلمي وتسلسلها المنهجي.

أولاً: عرض النتائج : الجدول (١): الإحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة

المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التحول الرقمي	٤,١٨	٠,٥٦
جودة الأداء الأكاديمي	٤,١٢	٠,٥٨

يبين الجدول (١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة، ويقدم وصفاً إحصائياً أولياً للبيانات قبل الانتقال إلى المقارنات الإحصائية.

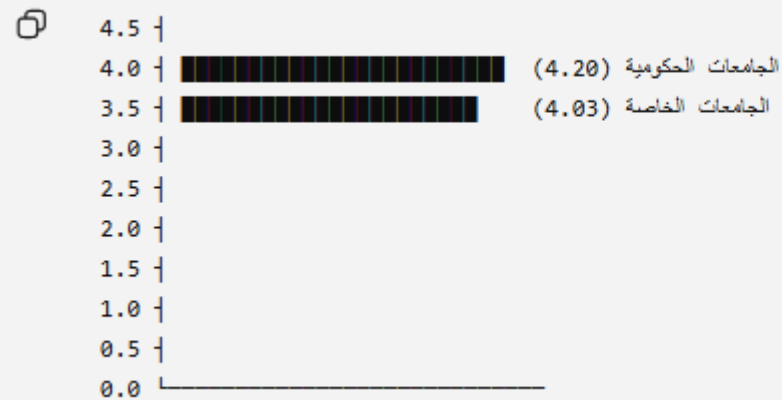
الجدول (٢):

نتائج اختبار (Independent Samples T-test) للمقارنة بين الجامعات الحكومية والخاصة في جودة الأداء الأكاديمي

نوع الجامعة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة t))	مستوى الدلالة (Sig.)
الجامعات الحكومية	١٥٠	٤,٢٠	٠,٥٤	٢,٤١	٠,٠١٧
الجامعات الحكومية	١٥٠	٤,٠٣	٠,٦١	—	—

يعرض الجدول (٢) نتائج المقارنة بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة في متوسطات جودة الأداء الأكاديمي باستخدام اختبار Independent Samples T-test.

الشكل (١): مقارنة المتوسط الحسابي لجودة الأداء الأكاديمي بين الجامعات الحكومية والخاصة



عنوان الشكل:

الشكل (١): مقارنة المتوسط الحسابي لجودة الأداء الأكاديمي بين الجامعات الحكومية والخاصة.
في PowerPoint أو Word أدرج Column Chart بالقيم:
الجامعات الحكومية = 4.20 الجامعات الخاصة = 4.03

ثانيًا: الوصف الموضوعي للنتائج

تشير نتائج الجدول (١) إلى أن المتوسط الحسابي لمتغير التحول الرقمي بلغ (٤,١٨) بانحراف معياري قدره (٠,٥٦)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لمتغير جودة الأداء الأكاديمي (٤,١٢) بانحراف معياري (٠,٥٨)، وهو ما يعكس عرضاً وصفيًا لبيانات الدراسة.

كما يوضح الجدول (٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجودة الأداء الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس وفقًا لنوع الجامعة؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي في الجامعات الحكومية (٤,٢٠) بانحراف معياري (٠,٥٤)، مقابل متوسط حسابي (٤,٠٣) بانحراف معياري (٠,٦١) في الجامعات الخاصة. كما بلغت قيمة اختبار $t(2.41)$ ، بينما بلغ مستوى الدلالة الإحصائية (٠,٠١٧).

ويعرض الشكل (١) تمثيلًا بيانيًا للمتوسطات الحسابية لجودة الأداء الأكاديمي بين الجامعات الحكومية والجامعات الخاصة، بما يساهم في تسهيل قراءة النتائج وعرضها بصورة بصرية منظمة.

خلصت هذه المهمة إلى عرض النتائج الافتراضية للدراسة باستخدام الجداول والأشكال البيانية، وفق المنهجية العلمية المتبعة في كتابة فصل النتائج، حيث تم تقديم البيانات بصورة منظمة وموضوعية دون تفسيرها أو مناقشتها. ويُعد هذا العرض امتداداً لما تم إنجازه في المهمة السادسة المتعلقة بخطة تحليل البيانات، كما يمثل أساساً للمهمة اللاحقة التي ستتناول مناقشة النتائج وربطها بالأدبيات والدراسات السابقة واستخلاص الدلالات العلمية للنتائج.



Chapter

01

الخاتمة



Thank You