

المراجعة الثانية الفصل الثاني

الفصل السادس

الفصل الأول:

- ص 4 تحذف كلمة انطلاقاً من ذلك ونبدأ بتسعى الدراسة الحالية.
 - ص 5 تحذف كلمة فاعلية الخطط الاستراتيجية وتستبدل في البحث كله بكفاءة التخطيط الاستراتيجي لأن الكفاءة تختلف عن الفاعلية وعنوانك مذكور فيه الكفاءة.
- مشكلة الدراسة: لا يوجد بها أي مراجع، كيف استنتجت الفجوة البحثية ومن أين. يجب توثيق المشكلة بمراجع وعمل دراسة استكشافية لتأكيداها على الجانب التطبيقي.
- ف ص 5 كذلك تساؤلات المشكلة ذكرت فيها فاعلية، ارجو الانتباه انت تتحدثين عن الكفاءة في العنوان في الأهمية العلمية ذكرت ان العلاقة معقدة! اذكرني نموذج مقترح للعلاقة وكفى.
- الأهمية التطبيقية: ذكرت تحسين فاعلية التخطيط، تستبدل بتحسين كفاءة التخطيط. وكذلك في البحث كله.
- أهداف وفروض وحدود الدراسة كذلك فيها فاعلية التخطيط تستبدل بـ كفاءة التخطيط.
- ص 10 ابعاد المتغير التابع فيها فاعلية تستبدل بـ كفاءة التخطيط

الفصل الثاني:

- كل جزء في الإطار النظري يتم توثيقه بمراجع، لاتوضع نقطه بدون توثيق.
- ص 12 المبحث الأول، يكون عنوانه كما في التكيف التكنولوجي فقط وبعد ذلك خصصيه في البيئة التعليمية.
- في نموذج الدراسة لم تشر الباحثة للأبعاد الفرعية للمتغير الوسيط كما ذكرت في الإطار النظري ص 14
- أو تذكر الباحثة أن هذا المتغير سيتم دراسته ككل دون التطرق لأبعاده الفرعية وذلك لأسباب التالية-----.
- توجد أجزاء كثيرة غير موثقة بمراجع وفي الكتابة الأكاديمية ينبغي توثيق كل فقرة بمرجع يدل على صاحبها.
- الدراسات السابقة:

اول عنوان فيه فاعلية تستبدل كفاءة.

ينصح بكتابة الدراسات السابقة وفقاً للتالي طالما عندك متغير وسيط

1. الدراسات التي ربطت المستقل بالتابع
2. الدراسات التي ربطت المستقل بالوسيط

3. الدراسات التي ربطت التي ربطت الوسيط بالتابع

4. الدراسات التي ربطت المتغيرات الثلاث إن وجد.

أنصح الباحثة بنسخ الفجوات التي بدأت في ص 48 في مشكلة الدراسة.

المراجع تقسم لمراجع عربي وأجنبي.