

مهارات بحثية 2 MGM777-1

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 02 الأسبوع: 03



عنوان الورقة البحثية

أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة
دراسة حالة المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف - ميلة

إعداد: لحكيري صورية وجامع فريال

رابط الورقة البحثية: مرفق على المنصة التعليمية مودل

التكليف
02

نقد الباحث



أولاً: عنوان البحث وتقييمه علمياً

عنوان البحث هو:

(أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة – دراسة حالة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة)
من حيث المعايير العلمية لصياغة عنوان بحث جيد، هناك عدة شروط أساسية: الوضوح، التحديد، الإيجاز، الدلالة على المتغيرات، وتحديد المجال المكاني.

تكليف

02

نقد الباحث

العنوان هنا يستوفي أغلب المعايير العلمية لأنه:

- يحدد المتغير المستقل بوضوح: التدوير الوظيفي.
- يحدد المتغير التابع: تحسين أداء الأفراد.
- يحدد المجال المكاني للدراسة: المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة.
- يوضح طبيعة الدراسة: دراسة حالة.

هذا ممتاز من ناحية الضبط المنهجي، فلا يوجد غموض ولا عمومية زائدة.

لكن من منظور نقدي بسيط، يمكن القول إن عبارة (في المؤسسة) زائدة نوعًا ما لأن ذكر دراسة حالة المركز الجامعي يكفي لتحديد الإطار المؤسسي. كان يمكن أن يكون العنوان أكثر تركيزًا بصيغة مختصرة مثل: أثر التدوير الوظيفي على أداء الأفراد: دراسة حالة بالمركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة. بشكل عام، العنوان جيد علميًا، محدد، واضح، ويعكس محتوى الدراسة بدقة.

تكليف

02

نقد الباحث

ثانيًا: ملخص مقدمة البحث وتقييم صياغتها

ملخص المقدمة:

بدأت المقدمة بالحديث عن التطور السريع في العالم، خاصة في مجالات المعرفة والتكنولوجيا، وما يفرضه ذلك من تحديات على المؤسسات. ثم انتقلت إلى أهمية تطوير الموارد البشرية كاستجابة لهذه التغيرات. بعد ذلك تم تقديم التدوير الوظيفي كأداة إدارية حديثة تساهم في تطوير أداء الموظفين واكتسابهم خبرات جديدة، وصولاً إلى الربط بين التدوير الوظيفي وتحسين الأداء داخل المؤسسة.

من حيث الأسس العلمية لصياغة مقدمة قوية، هناك عناصر أساسية:

1. الانطلاق من العام إلى الخاص.

2. إبراز أهمية الموضوع.

3. ربط المشكلة بسياق واقعي.

4. التمهيد لإشكالية البحث.

تكليف

02

نقد الباحث

المقدمة احترمت فعلياً مبدءاً من العام إلى الخاص. بدأت بالسياق العالمي، ثم تحديات المؤسسات، ثم تنمية الموارد البشرية، ثم التدوير الوظيفي، وأخيراً ربطه بالأداء وهذا تسلسل منطقي جيد لكن نقدياً:

- المقدمة تميل إلى الطابع الوصفي أكثر من التحليلي. كان يمكن تدعيمها بإحصائيات أو إشارات إلى دراسات سابقة لتعزيز الطابع الأكاديمي.
 - بعض الفقرات طويلة نسبياً وفيها تكرار لمفاهيم مثل (التطوير) و(التغير) دون تعميق نظري واضح.
 - لم يظهر بوضوح فجوة بحثية محددة، أي ما الذي ينقص الأدبيات ويبرر هذه الدراسة تحديداً.
- مع ذلك، فهي مقدمة سليمة من حيث البنية، لكنها متوسطة القوة من حيث العمق التحليلي والربط بالدراسات السابقة.

تكليف

02

نقد الباحث

ثالثًا: عرض مشكلة البحث وتقييمها علميًا

عرض المشكلة جاء من خلال:

طرح تساؤل رئيسي:

- كيف يؤثر التدوير الوظيفي على تحسين الأداء في المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة.
- ثم تقسيمه إلى تساؤلات فرعية مرتبطة بأبعاد التدوير الوظيفي (التدريب، تصميم الوظائف، الاستقطاب، استراتيجية التطوير).

منهجية عرض المشكلة كانت مباشرة وواضحة، الباحث لم يكتف بطرح سؤال عام، بل قام بتفكيكه إلى أسئلة فرعية، وهذا أمر منهجي جيد لأنه يسمح ببناء فرضيات قابلة للاختبار. من حيث معايير اختيار مشكلة البحث العلمي، يجب أن تكون:

- واضحة ومحددة.
- قابلة للقياس.
- واقعية.
- ذات أهمية علمية وتطبيقية.
- مرتبطة بمتغيرات قابلة للاختبار إحصائياً.

المشكلة هنا:

- واضحة: العلاقة بين التدوير الوظيفي والأداء.
- محددة مكانياً: في مؤسسة جامعية معينة.
- قابلة للقياس: باستخدام الاستبيان والتحليل الإحصائي SPSS والانحدار
- ذات أهمية تطبيقية: لأنها تمس أداء العاملين في مؤسسة تعليم عال.

نقطة نقدية مهمة:

لم يتم إبراز المشكلة من خلال عرض مؤشرات واقعية داخل المؤسسة (مثل ضعف أداء، ارتفاع شكاوى، انخفاض إنتاجية). كان من الممكن تقوية عرض المشكلة بإظهار مظاهر فعلية تستدعي البحث، بدل الاكتفاء بالطرح النظري.

بعبارة أخرى، المشكلة صيغت جيداً من الناحية الشكلية والمنهجية، لكنها كان يمكن أن تكون أقوى لو تم ربطها ببيانات أو ملاحظات ميدانية تمهيدية.

خلاصة تقييم العرض ككل:

العنوان: جيد جدًا علميًا مع ملاحظة طفيفة على الإيجاز.

المقدمة: سليمة ومنظمة لكنها تميل إلى الوصف أكثر من التحليل.

مشكلة البحث: واضحة، قابلة للقياس، مستوفية للمعايير المنهجية، لكنها تحتاج دعمًا واقعيًا أقوى.

في الختام:

يمكن القول إن هذه الدراسة تندرج ضمن الإطار التطبيقي التقليدي في بحوث الإدارة، إذ اعتمدت على بناء منهجي واضح يقوم على تحديد متغير مستقل ومتغير تابع، وصياغة فرضيات قابلة للاختبار، ثم إخضاعها للتحليل الإحصائي للتحقق من صحتها. ومن الناحية العلمية، تُعد الدراسة منضبطة ومنظمة منهجيًا، حيث احترمت خطوات البحث الأكاديمي المتعارف عليها، إلا أنها لا تقدم طرحًا نظريًا جديدًا أو تحولًا مفاهيميًا في المجال، وهو أمر طبيعي في إطار مذكرات الماجستير، إذ يكون التركيز فيها على إتقان أدوات البحث وتطبيق المنهج العلمي بشكل سليم أكثر من السعي إلى إحداث إضافة نظرية جذرية.



Thank You