

مهارات بحثية ٣

إشراف د. مرفت محمد

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



دور استراتيجية تمكين العاملين في تحقيق
الميزة التنافسية

بعض إرشادات صياغة مقدمة البحث



- ١- يجب على الباحث العلمي مراعاة أن تكون المقدمة الخاصة بالبحث العلمي الذي يقوم به شاملة بشكل عام لما يتضمنه البحث العلمي من أجزاء وأفكار بشكل مختصر ومفهوم مبسط.
- ٢- صياغة وتدوين المقدمة بعد الانتهاء من عملية البحث العلمي بشكل كامل لتكون هذه المقدمة شاملة ومطابقة لجميع الأفكار والاجزاء التي عمل عليها الباحث.
- ٣- كتابة تسلسل الأفكار في المقدمة بنفس الترتيب الموجود في جوهر البحث العلمي الذي قام به الباحث.

02

المقدمة

في ظل التطورات التكنولوجية الهائلة وظهور الأزمات المتعاقبة والضغوط المصاحبة للمنافسة العاملة و التغيرات المتسارعة في بيئة الأعمال، تهتم المنظمات بتبني مفاهيم إدارية حديثة لتحقيق أهداف المنظمة، وبالتالي ليست ببعيد أن تولى العديد من المنظمات اهتماما ملحوظا بمواردها البشرية من خلال تبني مفهوم استراتيجية تمكين العاملين والتركيز عليها، لما له من أثر فعال في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة، حيث انها وسيلة جيدة للتعامل مع العنصر البشري وادارته بشكل يحقق التفوق والنجاح للمنظمة لأنه يعد بمثابة رأس المال الثمين غير الملموس هو (رأس المال الفكري) ويعد موردا مهما من موارد المنظمة ، كما انه الأسلوب الأفضل الذي يتماشى مع عهد العلم والمعرفة، وان موضوع الميزة التنافسية يعد من المواضيع التي تشغل المنظمات كثيرا، إذ يقضي المديرون جزءا كبيرا من وقتهم في التفكير الجاد في هذا الموضوع كونه يلعب دورا كبيرا في مصير منظماتهم، وقد شهدت العقود الأخيرة التعمق في هذا الموضوع من قبل المنظمات، بالتنسيق مع الجهات البحثية من أجل التوصل الى الأسس التي تستطيع من خلالها المنظمة الحصول على ميزة تنافسية في السوق. ففي ظل المنافسة وسرعة التغيرات في رغبات واحتياجات العملاء تسعى المنظمة الى التطوير المستمر لتحقيق التميز والبقاء في الأسواق، واكتساب ميزات تنافسية قوية ودائمة لتواجه حدة المنافسة، بناء على ما تقدم، يهدف البحث الى بناء إطار نظري وميداني لإظهار تأثير استراتيجية التمكين في تحقيق الميزة التنافسية من خلال وصف وتشخيص متغيراتها، وكذلك تحليل العلاقة والتأثير لتلك المتغيرات وتقديم التوصيات والمقترحات للكليات والباحثين في هذا الموضوع مستقبلا.

03

المقدمة

- قدم الباحث الدراسة بشكل جيد وقد وفق في اختيار هذه الدراسة لأهميتها حيث أنه تناول الدراسة الحالية دور استراتيجية التمكين في تحقيق الميزة التنافسية ، و حاول عرض إطار نظري حديث لا يراز ما قدمه الكتاب والمفكرون بشأن متغيري الدراسة اذ اعتمد الباحث على المتغير المستقل بأبعادها الفرعية المتمثلة في (المشاركة بالمعلومات ،امتلاك المعرفة ،الحرية، والاستقلالية، فرق العمل، المكافآت).
- في حين عد الميزة التنافسية متغير تابع حيث أصبح ضرورة حتمية استجابة للتغيرات البيئية و مواكبة البيئة الخارجية .

04

المقدمة

- قام الباحث بتغطية المقدمة بشكل جيد حيث أنه تكلم في الجانب النظري عن استراتيجيات التمكين : مفهومها وأهميتها والدوافع والمبررات التي بسببها قام الباحث لإجراء هذه الدراسة وأبعادها ومراحل تطبيق استراتيجيات التمكين .
- وكذلك ذكر الباحث مفهوم الميزة التنافسية مفهومها وأهميتها وأبعادها وأهدافها وقد اعتمد على بعض الدراسات القديمة والحديثة في سرد وتغطية المقدمة وموضوع الدراسة.
- ولقد أجريت الدراسة على عينة تتكون من (١٦٤) من المدرسين في جامعة صلاح الدين معتمدين في ذلك على استمارة الاستبانة بوصفها أداة رئيسية في جمع البيانات المتعلقة بالجانب الميداني واستخدم عددا من الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار الفرضيات بالاعتماد على برنامج الحزم الإحصائي للعلوم الاجتماعية .
- وتوصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات وتجسد من أهمها بأن استراتيجيات التمكين تؤثر في تحقيق الميزة التنافسية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

