

معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية
بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفيها
ومعلميها بمكة المكرمة
معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية
للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الموجهين
بالكويت

إعداد الباحث- عبدالله احمد الرقيب

٢٣٣٠٠١٣٤٣

مقرر دراسات نقدية ٣-دكتور هبة الحداد

الأسبوع السادس



الواجب السادس

المعلومات الرئيسة للرسالة
عنوان الرسالة : معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفيها
ومعلميها بمكة المكرمة
إعداد الطالب : صالح بن أحمد بن صالح بن عفيف
. إشراف الدكتور : حمد صاحل علي جان
الرسالة مقدمة كمتطلب للحصول على درجة الدكتوراه بقسم مناهج وطرق تدريس تربية إسلامية
جامعة أم القرى / كلية التربية الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ

الواجب السادس

المعلومات الرئيسة للرسالة

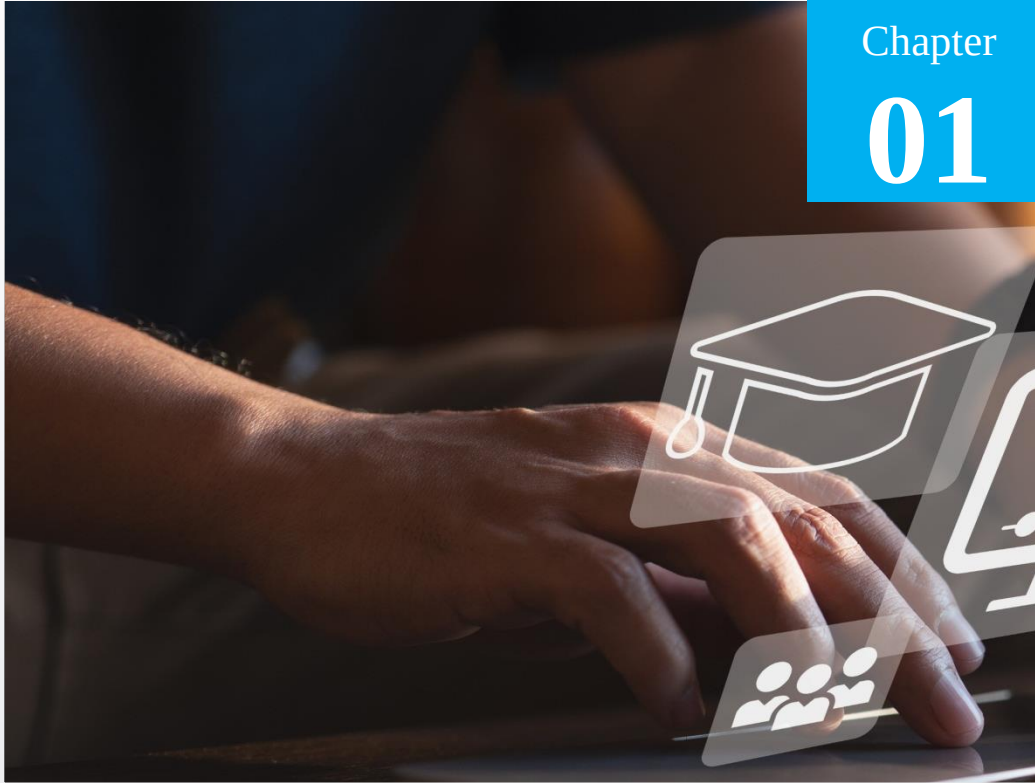
معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الموجهين بالكويت

ناصر فرج مهدي العجمي باحث ماجستير-قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية – جامعة
أ.د/ عبدهللا عواد halaeldosary1995@gmail.com المملكة العربية السعودية
الحربي أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية – جامعة المجمعة – المملكة العربية
المملكة العربية السعودية almalekyprof232@gmail.com

Chapter

01

المهام-الأسبوع السادس



عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد
أوجه التشابه والاختلاف بينهما

TITLE OF SLIDE

هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية من وجهة مشرفيها ومعلميها بالمرحلة الثانوية بمكة المكرمة، ويمكن ذكر أهم أهداف الدراسة على النحو التالي: ١- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه المعلمين في تدريس مواد التربية الإسلامية والمتعلقة بمعلم التربية الإسلامية. ٢- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه المعلمين في تدريس مواد التربية الإسلامية والمتعلقة بمعلم المناهج الدراسية. ٣- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه المعلمين في تدريس مواد التربية الإسلامية والمتعلقة بطرق التدريس. ٤- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه المعلمين في تدريس مواد التربية الإسلامية والمتعلقة بالطلاب. ٥- تحديد الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات استجابات أفراد مجتمع الدراسة حول المعوقات التي تواجه المعلمين في تدريس مواد التربية الإسلامية والتي تعزى إلى: المهنة، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة

TITLE OF SLIDE

هدف البحث الحالي إلى محاولة الكشف عن معوقات تدريس مواد التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المشرفين ، ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، وتكونت عينة البحث من (٢٠٩) موجهاً من موجهي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية، وتمثلت أداة البحث في استبانة معدة لهذا الغرض تكونت من أربعة محاور أساسية(المعوقات المرتبطة بالمعلم- المعوقات المرتبطة بالمنهج- لمعوقات المرتبطة بطرق التدريس- المعوقات المرتبطة بالطالب)، وبعد التأكد من صدق وثبات الاستبانة أثبتت النتائج أن أكثر المعوقات التي تواجه معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في تدريس مواد التربية الإسلامية تأثيراً هو محور الطالب بمتوسط (٣,٣١)، كما أن أقل المعوقات تأثيراً كان في محور المنهج بمتوسط (٢,٨٧)، وفي ضوء تلك النتائج قدم البحث العديد من التوصيات أهمها ضرورة الإعداد الجيد لعملية تدريس مواد التربية الإسلامية عن طريق المستحدثات التكنولوجية من أجل جذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس ، وضرورة مراجعة محتوى مناهج وكتب مواد التربية الإسلامية حتى لا تركز على قياس الحفظ فقط.

TITLE OF SLIDE

حيث أن البحث العلمي له أهمية جوهرية تتمثل في دراسة ظواهر المجتمع دراسة علمية، والسعي لتحقيق التنمية والتطوير وتحقيق الرفاهية لأفراد المجتمع، وتعددت مؤسسات البحث العلمي لتكون الجامعة واحدة من أهم هذه المؤسسات، فلها دوراً معرفياً هاماً وهو " نقل المعرفة عن طريق التدريس، وتوليد المعرفة عن طريق البحث العلمي، وتنمية المجتمع عن طريق نقل التقنية والإبتكار والمشاركة المجتمعية.

ويقصد بتطوير البحث العلمي في الجامعات بوصول البحث العلمي إلى أفضل صورة ممكنة من خلال تطوير كل عنصر من عناصر منظومة البحث العلمي بدءاً بتطوير فلسفة وأهداف البحث العلمي مروراً بقبول طلاب البحث العلمي وتوفير أعضاء هيئة التدريس والإشراف على الباحثين ليكونوا مؤهلين لتحمل أعباء القيام بهذا العمل مع الإهتمام بتنمية قدراتهم المهنية والبحثية والتعليمية والتربوية ، ووضع برامج تعليمية مناسبة وتطوير أساليب التقويم الشامل للأداء أداء كل من الباحث وعضو هيئة التدريس والقسم والكلية والجامعة إنتهاء بتخريج الباحث الكفؤ.

وتعددت معوقات البحث العلمي ومنها المعوقات الذاتية، والمعوقات المادية المتعلقة بالتمويل، والمعوقات الإدارية، والمعوقات السياسية، والمعوقات العلمية والثقافية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم ونأمل التغذية الراجعة من قبل سعادتكم
ليستفاد منها في قادم الأيام... وفقكم الله

