

**“تأثير أساليب القيادة على أداء فرق العمل في بيئة العمل عن بُعد:
دراسة في قطاع الشركات الناشئة”**

التكليف الأول – 1

الطالبة: أروى علي عرفات

الرقم الجامعي : 221002443

إشراف

د. عبدالرحيم نادر عضو هيئة التدريس

– كلية الإدارة العامة – جامعة ميدأوثن

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.

1.1. المقدمة.

1.2. مشكلة الدراسة.

1.2.1 . فجوات على المستوى النظري .

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.

1.3. أهمية الدراسة.

1.3.1. على المستوى النظري.

1.3.2. على المستوى التطبيقي

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة

شهد العالم خلال السنوات الأخيرة تحولاً جذرياً في أساليب العمل، حيث أصبحت بيئة العمل عن بُعد أمراً شائعاً بفعل التطورات التكنولوجية والظروف العالمية مثل جائحة كوفيد-19 (Gilson et al., 2015).

وتُعد الشركات الناشئة من بين أكثر القطاعات التي تبنت هذا التحول نظراً لحاجتها إلى المرونة والسرعة في الأداء (Purvanova, 2014).

في ظل هذا التغير، برزت أهمية القيادة بوصفها أحد العوامل المؤثرة في تحقيق فاعلية فرق العمل، لا سيما في البيئات الافتراضية (Avolio & Yammarino, 2013).

تختلف أساليب القيادة مثل القيادة التحويلية، والقيادة المعاملاتية، والقيادة المتساهلة أو “عدم التدخل” (Bass & Riggio, 2006)، ولكل منها تأثيراته المتباينة على سلوك الموظفين وتحقيق الأهداف.

ومع تعدد الدراسات حول القيادة، إلا أن بيئة العمل الافتراضية، وخاصة في الشركات الناشئة، ما زالت تفتقر إلى دراسات معمقة تربط بين نوع القيادة وكفاءة الفرق (Yukl, 2013).

ومن هنا، جاءت هذه الدراسة لتسد هذه الفجوة من خلال استكشاف أثر أساليب القيادة المختلفة على أداء فرق العمل عن بُعد، مع تقديم رؤى عملية يمكن أن تساهم في تحسين الأداء المؤسسي وتحقيق التماسك بين أعضاء الفرق الافتراضية.

أظهرت الأدبيات أن القيادة تؤدي دورًا جوهريًا في تحفيز الأداء الفردي والجماعي داخل المنظمات (Bass & Riggio, 2006)،

إلا أن العديد من هذه الدراسات ركز على السياقات التقليدية التي تعتمد على التواصل الوجيه المباشر، ولم تركز بشكل كافٍ على السياقات الافتراضية، خاصة في الشركات الناشئة (Purvanova, 2014).

وفي ظل الاعتماد المتزايد على بيانات العمل عن بُعد، تبرز الحاجة إلى فهم أعمق لمدى تأثير أساليب القيادة على فرق العمل الافتراضية من حيث الأداء، والدافعية، والالتزام المهني.

1.2.1 الفجوة النظرية :

على الرغم من وجود دراسات تناولت القيادة التحويلية والمعاملاتية في بيئات تقليدية، إلا أن هناك نقصًا واضحًا في الأدبيات التي تدرس كيفية تأثير هذه الأساليب على فرق العمل الافتراضية، خاصة في بيئات ديناميكية مثل الشركات الناشئة، ما يشير إلى فجوة في الفهم النظري لسلوكيات القادة في بيئة رقمية.

1.2.2 الفجوة التطبيقية :

تشير التطبيقات العملية إلى تحديات كبيرة تواجه القادة في إدارة فرق العمل عن بُعد، خاصة فيما يتعلق بالتواصل والتحفيز ومراقبة الأداء. إلا أن الأدلة التجريبية حول الممارسات الفعالة في هذا السياق قليلة، مما يستدعي إجراء دراسة ميدانية تركز على بيئة الشركات الناشئة وتقديم توصيات تطبيقية مبنية على نتائج واقعية.

أهمية البحث

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من تركيزها على سياق جديد نسبياً في أدبيات الإدارة وهو القيادة في بيئة العمل عن بُعد، خصوصاً داخل الشركات الناشئة، وهي بيئة تتسم بسرعة التغيير واعتمادها الكبير على التكنولوجيا والمرونة التنظيمية. كما أنها تتناول ممارسات القيادة بأسلوب واقعي يُراعي التحديات اليومية التي تواجه فرق العمل غير التقليدية.

1.3.1 الأهمية النظرية :

تسهم الدراسة في توسيع المعرفة النظرية حول العلاقة بين أساليب القيادة وأداء فرق العمل في السياقات الرقمية، من خلال تقديم نموذج يربط بين أنواع القيادة وسلوك الفرق عن بُعد، وهو ما قد يساعد في تطوير نظريات القيادة في العصر الرقمي.

1.3.2 الأهمية التطبيقية :

توفر الدراسة توصيات عملية يمكن أن يستفيد منها القادة والمديرون في الشركات الناشئة، لتحسين استراتيجيات القيادة وإدارة الفرق الافتراضية، بما يساهم في رفع الأداء وزيادة التماسك بين أعضاء الفريق وتحقيق أهداف المنظمة بكفاءة أعلى .

1. أفوليو، ب. ج.، ويامارينو، ف. ج. (2013). *القيادة التحويلية والكاريزمية: الطريق إلى الأمام*. مجموعة إيميرالد للنشر.

🔗 [رابط المصدر على Google Books](#)

2. يوكل، ج. (2013). *القيادة في المنظمات* (الطبعة الثامنة). بيرسون.

🔗 [رابط المصدر على Pearson](#)

🔗 [رابط بديل على Amazon](#)

3. باس، ب. م.، وريكيو، ر. إ. (2006). *القيادة التحويلية* (الطبعة الثانية). روتليدج.

🔗 [رابط المصدر على Routledge](#)

🔗 [رابط بديل على Google Books](#)

4. جيلسون، ل. ل.، ماينارد، م. ت.، يونغ، ن. س.، فارتياينن، م.، وهاكونن، م. (2015).

بحث الفرق الافتراضية: عشر سنوات، عشر قضايا، وعشر فرص. مجلة الإدارة، 41(5)، 1313-1337.

🔗 [رابط على Sage Journals](#)

5. بورفانوف، ر. ك. (2014).

الفرق المباشرة مقابل الفرق الافتراضية: ماذا تعلمنا فعليًا؟ مجلة المدير النفسي، 17(1)، 2-29.

🔗 [رابط على APA PsycNet](#)

🔗 [رابط بديل على Francis & Taylor](#)