

مهارات بحثية 3 محاضرة 10

Prepared by

Dr.Sania Sabaa



تتمية المهارات البحثية
باستخدام الذكاء الاصطناعي
AI

Chapter

01

TITLE OF SLIDE



المهارات البحثية في عصر الذكاء الاصطناعي:
استراتيجيات متقدمة لباحثي الدكتوراة



سنناقش بشكل عملي وتطبيقي كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون جزءاً أساسياً من رحلة الباحث، بداية من اختيار موضوع البحث وحتى كتابة الرسالة ومراجعتها، مع التأكيد على الجوانب الأخلاقية التي يجب الالتزام بها.

هذه المحاضرة مصممة خصيصاً للباحثين في مرحلة الدكتوراه الذين يرغبون في رفع كفاءتهم، توفير وقتهم، وتحسين جودة منتجاتهم البحثية باستخدام أدوات AI بشكل أخلاقي وذكي.

أهداف المحاضرة ((Learning Objectives))

بنهاية المحاضرة يكون الباحث قادر على:
فهم الفرق بين الذكاء الاصطناعي التوليدي Generative AI والتحليلي/
التنبؤي Analytical AI في السياق البحثي.
استخدام أدوات الـ AI في:

صياغة سؤال البحث وصقل الفرضيات.

البحث عن المصادر والدراسات السابقة.

تنظيم المراجع وإدارتها.

تحليل البيانات الكمية والكيفية.

المساعدة في الكتابة الأكاديمية والتحرير اللغوي.

التمييز بين الاستخدام الأخلاقي والاستخدام غير الأخلاقي للـ AI في البحث العلمي.

معرفة أمثلة محددة لأدوات يمكن استخدامها في كل مرحلة من مراحل إعداد الرسالة.



ما هو الذكاء الاصطناعي ولماذا أصبح جزءًا من البحث العلمي؟
"الذكاء الاصطناعي ببساطة هو قدرة الآلة على تنفيذ مهام كانت تتطلب ذكاءً بشريًا: التحليل، التنبؤ، توليد النصوص، تلخيص المعلومات، وحتى كتابة الأكواد.
اليوم أصبح الذكاء الاصطناعي جزءًا أساسيًا في الأبحاث لأنه يساعد الباحث في:
تقليل الوقت الضائع في المهام الروتينية.
تحسين جودة الكتابة والتحليل.
توسيع نطاق البحث من خلال اكتشاف دراسات لم يكن سيصل إليها بسهولة.
الحصول على دعم لغوي وأكاديمي في الصياغة.
فهم البيانات وتحليلها بكفاءة أعلى.
لكن يجب دائمًا أن نؤكد:
الذكاء الاصطناعي لا يغني أبدًا عن الباحث.
هو مجرد مساعد ذكي، أما العقل النقدي والمنهجية والتحليل الفصيل يأتي منك أنت."

الفرق بين الذكاء الصناعي التوليدي والتحليلي

وجه المقارنة

الهدف

الاستخدام

المدخلات

المخرجات

أمثلة

توليدي - Generative AI

إنتاج محتوى

كتابة - تلخيص - إعادة
صياغة

كلمات - نصوص

جمل جديدة، أفكار جديدة

ChatGPT ، Gemini

تحليلي - Analytical AI

تحليل بيانات

تنبؤ - نمذجة - تحليل

بيانات رقمية - جداول - صور

Trends علاقات، مؤشرات،

Elicit ، R ، Python ML ،
RapidMiner



- العلاقة في البحث الأكاديمي
- الـ AI التحليلي هو أداة المنهجية (التحقق من الفرضيات والصرامة الإحصائية).
 - الـ AI التوليدي هو أداة الصياغة والكتابة (تسريع دورة الإنتاج واقتراح المسودات)

الـ AI وتطوير الإطار النظري ونماذج العلاقات يركز هذا الجزء
على دور الـ AI في أهم مرحلة للباحث: تحديد الفجوة البحثية
وبناء النموذج النظري.

- أ. الـ AI في مراجعة الأدبيات وتحديد الفجوات
- اكتشاف الفجوات المعرفية: (Knowledge Gaps) استخدام أدوات الـ AI لتحليل كميات ضخمة من الملخصات لتحديد الموضوعات التي حظيت بتغطية منخفضة أو نقاط التضارب في النتائج.
 - الأدوات المساعدة: أدوات رسم خرائط العلاقات بين الأوراق البحثية (مثل Connected Papers) التي تستخدم الـ AI لترتيب وتصنيف الأبحاث ذات الصلة.

ب. استخدام الـ AI في رسم نماذج العلاقات بين المتغيرات

1. في مرحلة الإطار النظري: (Conceptualization)

- اكتشاف الروابط النظرية الخفية

- اكتشاف الروابط النظرية الخفية

يمكن للباحث أن يطلب من الـ AI تحليل مجال بحثي واقتراح متغيرات وسيطة

(Mediating) أو متغيرات معدلة (Moderating) بناءً على الربط بين

النظريات المختلفة في الأدبيات.

- آلية العمل: يعتمد الـ AI على تحديد تكرار الربط بين المتغيرات ليقتراح عليك

علاقات لم تكتشفها القراءة السطحية

- إنشاء خريطة العلاقات: (Conceptual Map)
- استخدام الـ AI لتوليد مسودة مخطط بصري (Diagram) يوضح العلاقات المقترحة بين المتغيرات المستقلة والتابعة لتسهيل مراجعة المشرف

2. في مرحلة التحليل الإحصائي: (Statistical Analysis)
- نمذجة المعادلات الهيكلية الذكية: (Smart SEM) يستخدم الـ AI التحليلي (ضمن برامج الإحصاء) لتقييم العلاقات المباشرة وغير المباشرة، وتحديد أفضل نموذج (Model Fit) من بين نماذج بديلة.
 - تحليل الشبكات السببية: (Causal Network Analysis)
- خوارزميات التعلم الآلي تحدد العلاقات السببية المعقدة وغير الخطية، مما يضمن مساهمة معرفية قوية لرسالة الدكتوراه

4. الجزء الثالث: المهارات البحثية الجديدة في عصر الـ AI
التحول من "الباحث عن المعلومات" إلى "مُصمم الاستراتيجيات ومُقيّم النتائج."

أ. المهارات التقنية الأساسية

1. • مهارة الهندسة الفورية: (Prompt Engineering)
• القدرة على صياغة أسئلة دقيقة ومفصلة لأدوات الـ AI للحصول على مخرجات بحثية موثوقة. يجب التعامل مع الـ AI كـ مُستشار منهجي.
• مثال: (Prompt) كمشرف أكاديمي خبير في المنهجية النوعية، راجع مسودة بروتوكول المقابلة واقترح ثلاثة أسئلة تعمق فهم متغير (س) لضمان الصدق الداخلي".
2. • فهم قيود الـ AI: معرفة متى يجب استخدام الـ AI ومتى يجب الاعتماد على المنهجيات التقليدية (مثل التجارب المعملية أو المقابلات المباشرة)

ب. المهارات النقدية والأخلاقية

1. التفكير النقدي وتقييم المحتوى المولّد: (Critical Evaluation)

• لأن الـ AI التوليدي قد يولد معلومات غير دقيقة أو "تأليفات" (Hallucinations)، يجب على الباحث أن يكون الحكم النهائي والمُدقق لجودة المحتوى والمصادر.

2. الشفافية والنزاهة الأكاديمية: (Transparency)

• ضرورة الإفصاح عن استخدام أدوات الـ AI في منهجية البحث

(مثلاً: "تم استخدام نموذج [اسم الأداة] لتصنيف البيانات الأولية في الخطوة").

الـ AI في المنهجيات الكمية والنوعية

للبحوث الكمية: (Quantitative Research)

• تنظيف ومعالجة البيانات: استخدام التعلم الآلي لتنظيف البيانات، واكتشاف القيم

الشاذة، وتحليل الأنماط المعقدة في مجموعات البيانات الضخمة. (Big Data)

• التحليل الإحصائي المتقدم: استخدام أدوات الـ AI لـ اقتراح أفضل نماذج الانحدار

أو التصنيف بناءً على توزيع البيانات ونوع المتغيرات، مما يعزز الصرامة المنهجية

الذكاء الاصطناعي في دورة البحث العلمي
"دعونا نأخذ دورة البحث العلمي خطوة بخطوة، ونرى أين يدخل الذكاء الاصطناعي في كل مرحلة."
١. اختيار الموضوع وصياغة سؤال البحث
"كثير من الباحثين يقضون أسابيع في البحث عن فكرة مناسبة.
اليوم، أدوات مثل ChatGPT أو Claude يمكن أن تقدم مقترحات لأفكار بحثية ناشئة، وتساعدك في
صياغة السؤال بطريقة أكثر تحديدًا.
على سبيل المثال:
يمكنني أن أطلب من النموذج أن يقترح لي 5 أسئلة بحثية حول موضوع معين مع توضيح الفجوة البحثية
في كل سؤال."

٢. مراجعة الأدبيات

"مراجعة الأدبيات ربما تكون أكثر مرحلة مرهقة.

الذكاء الاصطناعي يستطيع مساعدتك في:

تلخيص ورقة بحثية طويلة في نقاط.

استخراج أهم المفاهيم أو المنهجيات.

مقارنة بين نظريتين في صفحة واحدة.

توفير قائمة منظمة بالأبحاث المرتبطة بموضوعك."

"إذا كان لديك سؤال بحثي واضح، يمكنك استخدام الذكاء الاصطناعي لمساعدتك في اختيار المنهج المناسب:

هل الدراسة وصفية؟ كمية؟ نوعية؟ مختلطة؟

يمكن للنموذج أن يقترح أدوات جمع البيانات، ويعطيك أمثلة على كيفية بناء الاستبيان أو دليل المقابلة."

٤. تحليل البيانات

"الذكاء الاصطناعي يساعدك في:

كتابة الأكواد لو كنت تعمل بـ Python أو R.

تفسير مخرجات SPSS.

اقتراح نوع الاختبار الإحصائي المناسب.

في المنهجيات النوعية، يمكنه مساعدتك في اقتراح Themes مبدئية."

٥. الكتابة الأكاديمية والمراجعة

"في هذه المرحلة يساعدك الذكاء الاصطناعي في:

إعادة صياغة النص بشكل أكاديمي.

تحسين اللغة.

تلخيص فصل كامل إلى صفحة واحدة.

اقتراح عناوين وأفكار للفصول اللاحقة."

أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي Generative AI

"الذكاء الاصطناعي التوليدي هو النوع الذي ينتج لك نصوصًا وأفكارًا وصياغات.

مثال: ChatGPT، Claude، Gemini."

استخداماته للباحث:

١. صياغة سؤال البحث

"يمكنك أن تطلب من النموذج اقتراح أسئلة وأفكار بحثية، ولكن المهم جدًا هنا أن لا تعتمد عليه بالكامل. خذ الأفكار كبداية فقط."

٢. توليد فرضيات ومتغيرات

"يمكن للنموذج أن يقترح الفرضيات المناسبة، ولكن عليك دائمًا مراجعتها مع الأدبيات الحقيقية."

٣. تلخيص الأوراق

"أحد أقوى الاستخدامات.

يمكن للنموذج قراءة Abstract أو حتى صفحات كاملة وتلخيصها بدقة."

٤. تحسين الكتابة الأكاديمية

"يمكنك تقديم فقرة وسيعيد صياغتها بأسلوب أكاديمي، مع المحافظة على المعنى."

أدوات الذكاء الاصطناعي التحليلية Analytical AI
"وهذه هي النوعية الأكثر قوة للباحثين لأنها لا تولد نصوصًا فقط، بل تحلل وتستخرج بيانات."

١. أدوات البحث الذكي عن الدراسات
"هناك أدوات تساعدك في إيجاد الدراسات، تلخيصها، معرفة كيف استشهد بها الآخرون:
Elicit: يدخل سؤال البحث ويعطيك أوراقًا مرتبطة.
Semantic Scholar: يوفر ملخصات تلقائية.
Scite: يوضح كيف تم الاستشهاد بالبحث: تأييد؟ معارضة؟ مجرد ذكر؟"

أدوات الذكاء الاصطناعي التحليلية Analytical AI

"وهذه هي النوعية الأكثر قوة للباحثين لأنها لا تولد نصوصًا فقط، بل **تحلل** وتستخرج بيانات".

٢. أدوات إدارة المراجع

"مثل Mendeley و Zotero".

هذه الأدوات ليست ذكاءً اصطناعيًا بالكامل، لكنها اليوم أصبحت مدعومة بإضافات AI: تنظيم تلقائي.

اقتراح تصنيفات.

اقتراح علاقات بين الأوراق.

أدوات الذكاء الاصطناعي التحليلية Analytical AI

"وهذه هي النوعية الأكثر قوة للباحثين لأنها لا تولد نصوصًا فقط، بل **تحلل** وتستخرج بيانات".

٣. تحليل البيانات الكمية

"يساعدك الذكاء الاصطناعي في:

كتابة كود R أو Python.

تفسير النتائج الإحصائية.

اختيار الاختبار الإحصائي الأنسب.

ولكن يجب أن يكون لديك معرفة إحصائية كافية لتقييم صحة ما يولده الذكاء الاصطناعي".

٤. تحليل البيانات النوعية

"يمكن للأدوات أن:

تقترح Themes.

تلخص نصوص طويلة.

تساعدك في تنظيم الرموز Coding.

لكن الباحث هو المسؤول النهائي عن التحليل، وليس الذكاء الاصطناعي".

أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي

"هذا الجزء هو الأهم."

١. لا يجوز استخدام الذكاء الاصطناعي لكتابة الرسالة بالكامل

"يمكنه المساعدة لكن لا يمكن الاعتماد عليه ككاتب نيابة عنك."

٢. يجب ذكر استخدام AI لو طُلب ذلك في الجامعة

"بعض الجامعات أصبحت تطلب كتابة فقرة توضح كيفية استخدامك للذكاء الاصطناعي في الرسالة."

٣. احذر من المحتوى غير الدقيق

"الذكاء الاصطناعي قد يخلق مصادر غير حقيقية أو يقدم معلومة خاطئة."

يجب دائماً الرجوع للأصل."

٤. السرية والحفاظ على خصوصية البيانات

"يجب عدم إدخال بيانات حساسة أو خاصة بالمرضى أو المشاركين في الأبحاث داخل أي نموذج

AI."

٥. التزام الباحث بالأمانة العلمية

"الذكاء الاصطناعي أداة مساعدة، لكن التحليل، النقد، والاستخلاص النهائي مسؤوليتك أنت."

أمثلة عملية – اختيار موضوع البحث وصياغة سؤال البحث
أمثلة عملية نقدر نستخدمها مباشرة في تطوير سؤال البحث.

هنفترض إن الباحث مهتم بمجال التعليم الإلكتروني.

مثال 1 – توليد أسئلة بحثية

ال Prompt الذي نستخدمه مع ChatGPT:

"Suggest 5 advanced PhD-level research questions on the impact of AI-based learning platforms in higher education. For each question, identify the research gap it addresses."

النتيجة المتوقعة:

- يقترح 5 أسئلة، كل سؤال معه Gap بحثية.
- الباحث يختار الأقرب ويطوره بنفسه.

أمثلة عملية – اختيار موضوع البحث وصياغة سؤال البحث

مثال 2 – تضيق نطاق السؤال ((Narrowing the scope

"Refine the following research question to make it more measurable and specific:

What is the impact of AI on students' academic performance?"

النتيجة: 🔍

سؤال أكثر تحديدًا مثل:

"ما تأثير منصات التعلم التكيفية على أداء طلاب السنة الأولى في الجامعات الخاصة بمصر في مادة الإحصاء؟"

أمثلة عملية – مراجعة الأدبيات Literature Review

"الذكاء الاصطناعي هنا يوفر وقت ضخم جدًا. هنعمل مثال عملي لتلخيص ورقة علمية." 

مثال 3 – تلخيص ورقة بحثية طويلة 

"Summarize the following research abstract into 5 bullet points and highlight the methodology and key findings."

(ثم يضع الباحث الـ Abstract)
النتيجة: 

نقاط تلخيص + منهجية + نتائج.

مثال 4 – مقارنة بين ورقتين

Compare the methodology and findings of these two papers and "provide a synthesis paragraph that highlights similarities and differences."

النتيجة: 🔍

فقرة مقارنة جاهزة، لكن الباحث يراجع بدقة.

مثال 5 – استكشاف نظريات مرتبطة بالموضوع 🧪

List the main theories used in research related to [topic] and "provide a brief explanation of each theory."

الفائدة: 🔍

يحصل الباحث على قائمة نظريات جاهزة لفصل الإطار النظري.

أمثلة عملية – تصميم المنهجية Methodology Design

"في مرحلة المنهجية، الذكاء الاصطناعي يكون مفيد جدًا. هنشوف مثال لتحديد المنهج المناسب."

مثال 6 – اختيار المنهج المناسب 🧪

Given the following research question, recommend the most suitable research design (qualitative, quantitative, or mixed) and justify your recommendation."

الفائدة: 🔍

النموذج يوضح لماذا هذا التصميم هو المناسب.

مثال 7 – تصميم أدوات جمع البيانات 🧪

Generate 10 survey questions that measure students' attitudes toward AI-based learning systems. Use a 5-point Likert scale."

النتيجة: 🔍

أسئلة جاهزة للاستبيان.

مثال 8 – تصميم دليل المقابلة 🧪

Create an interview guide with 8 open-ended questions to "explore instructors' experiences with AI-assisted teaching tools."

الأمثلة العملية- تصميم المنهج Methodology مثال عملي 1: اختيار المنهج

Prompt:

"هذا سؤال بحثي: (...). ما هو المنهج الأنسب؟ كمي؟ نوعي؟ مختلط؟ ولماذا؟"
مخرجات:

شرح موجز لكل منهج
اقتراح واضح لأفضل منهج

مثال عملي 2: تصميم استبيان Research Questionnaire

Prompt:

"صمّم لي استبيانًا مكونًا من 15 سؤالًا لقياس أثر [المتغير] على [المتغير] باستخدام مقياس ليكرت 5 نقاط."
النتيجة:

3 أسئلة لقياس المتغير الأول
3 أسئلة لقياس المتغير الثاني
أسئلة ديموغرافية جاهزة

الأمثلة العملية- تصميم المنهج Methodology

🎯 مثال عملي 3: تصميم دليل مقابلة Interview Guide

Prompt:

"اكتب لي دليل مقابلة نصف مهيكل (Semi-structured) حول موضوع: (...) يحتوي على 8 أسئلة مفتوحة + أسئلة متابعة."

الأمثلة العملية- تحليل البيانات Data Analysis

أولاً: البيانات الكمية Quantitative

مثال عملي 1: اقتراح الاختبار الإحصائي المناسب

Prompt:

"لدي متغيران: الأول مستمر (Scale) والثاني فئوي (Nominal). ما الاختبار الإحصائي المناسب؟ ولماذا؟"

مخرجات:

مثلاً: Independent t-test + السبب

أو ANOVA

لأمثلة العملية لتحليل البيانات Data Analysis أولاً: البيانات الكمية Quantitative

مثال عملي 2: تفسير نتائج SPSS

Prompt:

"هذا هو إخراج SPSS لتحليل انحدار متعدد. أريد شرحًا مبسطًا:
هل النموذج معنوي؟
ما المتغير الأكثر تأثيرًا؟
ماذا يعني R-square؟"
المخرجات:
تفسير كامل جاهز لوضعه في فصل النتائج.

لأمثلة العملية للجزء السادس – الجانب الأخلاقي

🎯 مثال عملي 1: الكشف عن استخدام AI

Prompt:

"اكتب لي فقرة قصيرة أستطيع وضعها داخل رسالة الدكتوراه توضح طبيعة استخدامي للذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي."

مخرج:

"تم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي... دون الاعتماد على الأداة لكتابة المحتوى العلمي الأصلي..."

لأمثلة العملية- الجانب الأخلاقي

🎯 مثال عملي 2: التحقق من صحة المصادر

Prompt:

"أُقم بفحص هذه المراجع التي قدمها الذكاء الاصطناعي، وأخبرني أي منها غير حقيقي."
نتيجة:

يتعلم الباحث عدم الاعتماد على المصادر التي يقدمها AI بدون تحقق.

أمثلة على سوء استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي (Unethical Use)
هذا الجزء مهم جدًا لأنه يوضح للباحثين ما يجب تجنبه، ويبيّن الفرق بين الاستخدام الأخلاقي وغير الأخلاقي.

المثال الأول: كتابة الرسالة بالكامل باستخدام الذكاء الاصطناعي
الوصف:

باحث يعطي للـ AI عنوان الرسالة فقط، ويطلب منه:

"اكتب لي فصل المقدمة كامل."

"اكتب لي فصل المنهجية."

"اكتب لي النتائج."

النص المقترح للشرح:

"هذا يعتبر تزويرًا بحثيًا كاملاً، لأنه يضع الباحث اسمه على محتوى لم يكن له دور حقيقي في إنتاجه. الذكاء الاصطناعي هنا أصبح هو مؤلف الرسالة، وليس مجرد مساعد."

أمثلة على سوء استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي (Unethical Use)
هذا الجزء مهم جدًا لأنه يوضح للباحثين ما يجب تجنبه، ويبين الفرق بين الاستخدام الأخلاقي وغير الأخلاقي.

المثال الأول: كتابة الرسالة بالكامل باستخدام الذكاء الاصطناعي
✗ لماذا هذا غير أخلاقي؟

مخالفة صريحة لمواثيق البحث العلمي.
المحتوى غير موثوق وقد يحتوي أخطاء علمية.
يقتل العقل النقدي للباحث.

✓ البديل الأخلاقي:

استخدام AI فقط في:

إعادة صياغة أسلوبية.

توضيح فكرة.

اقتراح تحسينات لغوية.

تبسيط ورقة بحثية.

المثال الثاني: اختلاق مراجع وهمية (Hallucinated References) الوصف:

الذكاء الاصطناعي أحياناً يقدم مراجع غير موجودة. الباحث يأخذها كما هي ويضعها في Thesis. 
النص المقترح للشرح:

"هنا يدخل الباحث في خطأ علمي خطير جداً. لأن المراجع غير حقيقية، وبعض الموديلز تخلق أسماء مؤلفين ودراسات لم تُنشر أصلاً."

✗ لماذا هذا خطير؟

يخلّ بمصداقية الرسالة.

قد يعرّض الباحث للمساءلة الأكاديمية.

يضرّب الأساس العلمي للبحث.

✓ الحل الأخلاقي:

التحقق دائماً من كل مرجع عبر:

Google Scholar – PubMed – Scopus – ResearchGate.

عدم قبول أي citation يقدمها AI بدون مراجعة.

المثال الثالث: تحليل البيانات باستخدام AI بدون فهم النتائج

📌 الوصف:

الباحث يدخل جدول بيانات لـ AI ويقول:
"حللي البيانات واديني النتائج."
ثم ينقل النتائج كما هي في الرسالة.
🗣️ النص المقترح:

"هذا استخدام غير أخلاقي لأنه يفترض أن الذكاء الاصطناعي فهم المنهج، خصائص العينة، تصميم الدراسة، وأهداف التحليل، وهذا غير صحيح."
❌ المشكلة:

قد يقترح اختبارًا إحصائيًا غير مناسب.
قد يفسر النتائج بشكل خاطئ
الباحث يصبح مجرد ناقل.
✓ الحل:

AI = أداة مساعدة فقط التحليل الحقيقي يجب أن يقوم به الباحث بنفسه، و AI يستخدم فقط للشرح أو التأكد.

المثال الرابع: استخدام AI لكتابة إجابات أدبية / اقتباسات شخصية وهمية
الوصف:

في الدراسات النوعية ((Qualitative، بعض الباحثين يطلبون من AI:
"اخلقي Quotes من المشاركين عشان أحطها في بحثي."

النص المقترح:

"هذا تزوير مباشر للبيانات. لأن الذكاء الاصطناعي اخترع اقتباسات ليست حقيقية ولم يقلها مشارك فعلي."
المخالفة:

تحريف منهجي واضح.
تشويه أصيل للبيانات.

مخالفة لـ Grounded Theory وThematic Analysis.

الاستخدام الصحيح:

AI ممكن يساعد فقط في تنظيم الاقتباسات الحقيقية، وليس اختلاقها.

المثال الخامس: إدخال بيانات حساسة إلى الـ AI

الوصف:

باحث يدخل بيانات مرضى أو رسائل بريد إلكتروني أو معلومات سرية.

النص المقترح:

"هذا يُعتبر خرقاً لسرية المشاركين، وخطر على خصوصية البيانات، ومخالفة لأخلاقيات Institutional Review Board."

❌ لماذا خطأ؟

قد يتم تدريب النظام على البيانات لاحقاً.

قد يتم تخزينها خارجياً.

قد يحدث تسريب غير مقصود.

✓ البديل:

إدخال البيانات بعد إخفاء أي معلومات تعريفية.

استخدام منصات AI خاصة داخل الجامعات عند توفرها.

المثال السادس: الاعتماد على AI لاختيار مشكلة بحثية بدون الرجوع للأدبيات
الوصف:

باحث يطلب من AI:
"اقترح لي فجوة بحثية."
ويتبنى الفكرة كما هي بدون التأكد من وجود فجوة حقيقية.

النص المقترح:

"الذكاء الاصطناعي قد يخلق فجوات غير موجودة. الباحث لازم يراجع بنفسه: هل الفجوة حقيقية؟ هل الدراسات تغطي الموضوع أم لا؟"

الخطوة:

قد يبني الباحث بحثًا على فجوة غير موجودة.
يضع نفسه في مأزق أثناء المناقشة.

البديل:

AI يستخدم للتوجيه فقط، وليس كأساس نهائي لتحديد الفجوة.

المثال السابع: استخدام AI لإعادة صياغة النص بشكل يخفي السرقة العلمية
الوصف:

باحث يأخذ فقرة من بحث آخر ويطلب من AI
"أعد صياغتها بطريقة مختلفة عشان متتعلمش Plagiarism."

النص المقترح:

"هذا يعد غشًا أكاديميًا، لأن الفكرة ليست ملكًا للباحث ولكنه يحاول إخفاء السرقة."
النتيجة:

يُعتبر انتهاكًا سواء تغيّر الأسلوب أو لا.
يعاقب عليه في الجامعات غالبًا بالطرد أو إعادة الرسالة.

✓ الاستخدام الأخلاقي:

إعادة صياغة أفكارك أنت.
أو إعادة صياغة مع ذكر المصدر الأصلي.

المثال الثامن: استخدام نتائج AI كحقائق دون توثيق أو تحقق

الوصف:

الباحث يطلب من " AI اذكر لي النسبة المئوية لانتشار المرض..."، ويضعها في الرسالة.

النص المقترح:

"الذكاء الاصطناعي ليس قاعدة بيانات رسمية. لا يمكن الاعتماد على معلومات يقدمها بدون ذكر مصادر."

لماذا خطأ؟

المعلومات قد تكون غير دقيقة.

ذكاء اصطناعي = ليس مصدرًا أكاديميًا.

الحل:

استخدم Google Scholar، Scopus، WHO، CDC، PubMed

AI فقط للمساعدة في الشرح وليس للإحصاءات.

المثال التاسع: استخدام AI للمناقشة أونلاين نيابة عن الباحث
الوصف:

باحث يطلب من AI:

"اكتبلي ردود على أسئلة المناقشين."

النص المقترح:

"المناقشة العلمية تعتمد على فهم الباحث لبحثه. AI لا يمكنه الرد نيابة عنه، ولا يمكنه تفسير منهجية لم يفهمها الباحث."

المثال العاشر: استخدام AI لتوليد بيانات Survey أو Interviews
الوصف:

"اعملّي 100 إجابة استبيان عشان أكمل العينة."

هذا تزوير كامل للبيانات

ولا يتم قبوله بأي شكل

اختصار، الذكاء الاصطناعي ليس تهديدًا للباحث، بل هو فرصة ذهبية لرفع جودة البحث وتوفير الوقت والجهد.
المهم هو كيف يتم استخدامه.
استخدمه كأداة دعم، وليس كبديل عن تفكيرك النقدي.
اقرأ، حلل، وراجع كل مخرجاته بنفسك.

أتمنى أن تكون هذه المحاضرة قدمت لكم رؤية واضحة وعملية
حول كيفية دمج أدوات الذكاء الاصطناعي داخل رحلتكم البحثية.

يقوم الباحث بتقديم عرض مسجل
(فيديو) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF يتضمن المادة العلمية
التي تم تقديمها

والمطلوب

- 1- تطبيق استخدام احد ادوات الذكاء الاصطناعي في
كتابة فرضيات بحثية لمتغيرات من اختيارك مع كتابة "
prompt" الذي استخدمته
- 2- استخدام الـ AI في صياغة 5 اسئلة تصلح لمقابلة
استطلاعية لوعرض الكود الذي استخدمته



التكليف العاشر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

