

- المطلوب: باستخدام برنامج SPSS
- أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء، أو بمعنى آخر اختبار الفرضية التي تقول " بأنه لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء ".

Correlations

		رياضيات	إحصاء
رياضيات	Pearson Correlation	1	,٩٥٩**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	10	10
إحصاء	Pearson Correlation	,٩٥٩**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

يوجد ارتباط قوي موجب بين علامات الرياضيات والإحصاء

- ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات، إحصاء، اقتصاد، ومحاسبة).

Correlations

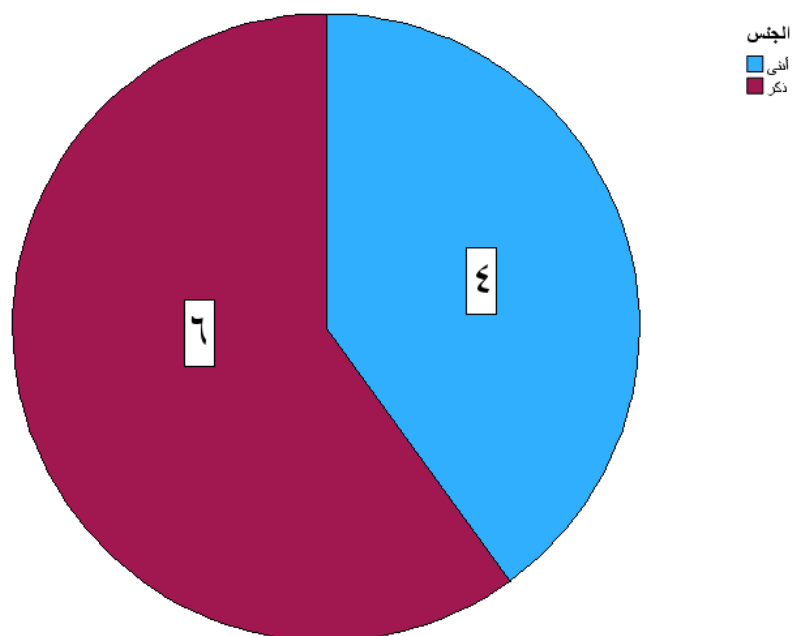
		رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة
رياضيات	Pearson Correlation	1	,٩٥٩**	,٧٨٠**	,٨٣٣**
	Sig. (2-tailed)		<.001	,٠٠٨	,٠٠٣
	N	10	10	10	10
إحصاء	Pearson Correlation	,٩٥٩**	1	,٧٤٦*	,٨١١**
	Sig. (2-tailed)	<.001		,٠١٣	,٠٠٤
	N	10	10	10	10
اقتصاد	Pearson Correlation	,٧٨٠**	,٧٤٦*	1	,٨٩٠**
	Sig. (2-tailed)	,٠٠٨	,٠١٣		<.001
	N	10	10	10	10

محاسبة	Pearson Correlation	,٨٣٣**	,٨١١**	,٨٩٠**	1
	Sig. (2-tailed)	,٠٠٣	,٠٠٤	<.001	
	N	10	10	10	10

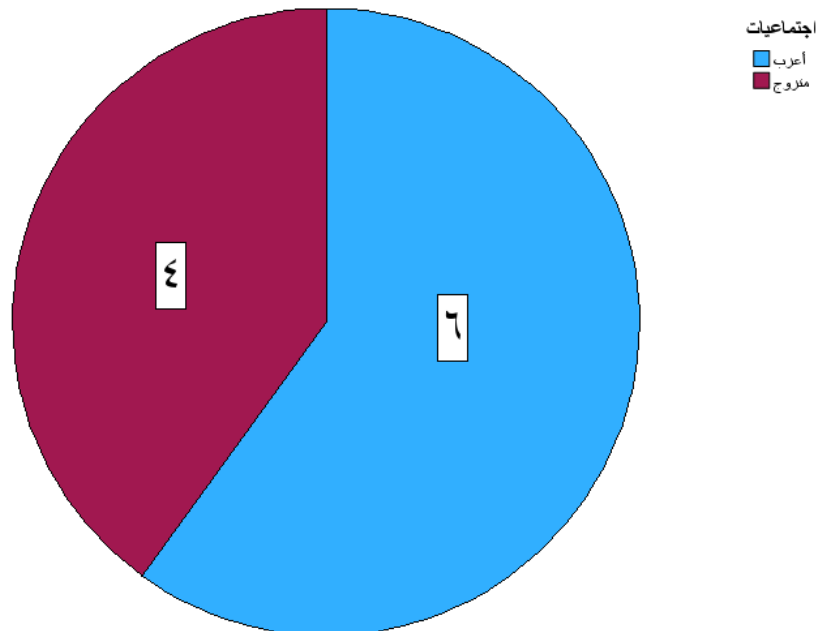
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- ثالثًا: قم بعرض المتغيرين بيانيًا (الحالة الاجتماعية والجنس) باستخدام العرض البياني المناسب.
الرسم البياني للجنس



الرسم البياني للحالة الاجتماعية



الرسم البياني للجنس مقابل الحالة الاجتماعية

Crosstabulation الجنس * اجتماعيات

Count

		اجتماعيات		Total
		أعزب	متزوج	
الجنس	أنثى	2	2	4
	ذكر	4	2	6
Total		6	4	10

