

مهارات بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف الرابع

Chapter

01

عنوان الدراسة البحثية



حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG في إدارات التعليم
بالمملكة العربية السعودية

<https://doi.org/10.55074/hesj.v8i19.374>

عنوان الدراسة:

حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG في إدارات التعليم بالمملكة العربية السعودية

الباحث: د. عصام محمد علي كريري

نوع الدراسة: دراسة وصفية تحليلية

المجال: الإدارة التربوية – الحوكمة والاستدامة

توضح الدراسة أن إدارات التعليم في المملكة تواجه تحديات ومتغيرات حديثة تؤثر على كفاءة الأداء وجودة الإدارة التعليمية، مثل:

- سرعة التغيرات العالمية والإدارية
- ضعف بعض أنظمة الإدارة والرقابة
- الحاجة إلى نماذج حديثة مثل ESG لتحسين الأداء

وبناءً على ذلك تتمثل مشكلة البحث في:

الحاجة إلى تطبيق حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG في إدارات التعليم لمواجهة التحديات الحديثة وتحسين الأداء الإداري.

في المحاضرة أشر إلى أن المشكلة يمكن صياغتها بعدة طرق (سؤال – تقريرية – فرضية). لذلك نطبقها كالتالي:

١. **الصياغة على هيئة سؤال**
 - كيف يمكن تطبيق حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG في إدارات التعليم؟ وهذا يتوافق مع سؤال الدراسة الرئيس الموجود في البحث.
٢. **الصياغة التقريرية (عبارة خبرية)**
 - تواجه إدارات التعليم تحديات إدارية تتطلب تبني نموذج حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG لتحسين الأداء والاستدامة.
٣. **الصياغة على هيئة فرضية**
 - يساهم تطبيق حوكمة الاستدامة الثلاثية ESG في تحسين الأداء الإداري في إدارات التعليم.

في هذه الدراسة نجد أن السؤال الرئيسي تفرع إلى:

- ما ممارسات الحوكمة البيئية في إدارات التعليم؟
- ما ممارسات الحوكمة الاجتماعية؟
- ما ممارسات حوكمة الأعمال؟



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

