

رسالة علمية بعنوان الإحتياجات التعليمية للطلاب اللاجئين في المؤسسات التعليمية في مصر .
(دراسة تحليلية) .

لمقرر دراسات نقدية 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل
الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. اشرف الفندي

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

استمارة تقييم رسالة علمية

اسم الباحثة	سلمى حسن
عنوان الرسالة	الإحتياجات التعليمية للطلاب اللاجئين في المؤسسات التعليمية في مصر . (دراسة تحليلية)
المرحلة العلمية للرسالة	ماجستير (✓) (دكتور) التخصص الدقيق : أصول تربية
المُرشد العلمي للرسالة	أ.د أمل علي سلطان - أ.د أحمد حسين محمد
	نشرت عام 2024م

تقييم الناحية الموضوعية

المعيار	التقييم
مشكلة وأهمية الرسالة من حيث: 1- هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟	نعم و حاجة ملحه في ضوء استقبال عدد كبير من اللاجئين .

مشكلة الدراسة:

على الرغم من حسن الضيافة التي تبديها مصر ودعمها للاجئين بتوفير التعليم المجاني إلا أن هناك العديد من اللاجئين يكافحون من أجل توفير الطعام لأسرهم إضافة إلى تكاليف المدرسة، فيجدون أنفسهم غارقين في الديون وعالقين في براثن الفقر، مضطرين بذلك لاتباع آليات تكيف بائسة من أجل البقاء، كعمالة الأطفال والزواج المبكر أو اللجوء إلى الشارع^(٢).

وهذا ما أكدته تقارير الأمم المتحدة عن حال اللاجئين في مصر وحرمان هؤلاء الأطفال من التعليم يجعلهم عرضة لتجنيدهم واستخدامهم وقله وعيهم لعدم التحاقهم بالتعليم، وقلة فرص العمل تجعلهم عرضة لحياة بائسة وصعبة. لاسيما وأن أرقام اللاجئين وصلت في السنوات الأخيرة إلى مستويات غير مسبوقة، الأمر الذي يقتضى التعامل معها بجدية أكثر، وأن تقوم الدول بما هو مفروض على عاتقها بموجب التزاماتها الدولية، وأن تتعاون فيما بينها للحد من ظاهرة اللجوء ومعالجة أسبابه، وتذليل كافة المعوقات السياسية والأمنية والاقتصادية التي تعيق تطبيق نظام فعال للحماية الدولية للاجئين.

ويخشى اللاجئون على أطفالهم من المدارس المصرية المكتظة بالطلبة، وارتفاع تكاليف المدارس الخاصة، كما يخشون التمييز الحاصل كونهم لاجئين كما أن أغلب الطلبة اللاجئين لا يتقنون اللهجة المصرية الأمر الذي يشكل عائقاً أمام جودة التعليم أو الفهم. بالإضافة إلى أن الطالب اللاجئ يعاني جداً من أجل الحصول على إقامة لتسجيله في المدارس الخاصة^(٣).

2- هل المشكلة مرتبطة بالسياق العلمي أو البحثي الذي تم تناوله ؟ وهل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على الواقع ؟

نعم هو موضوع شائك ويحتاج دراسات لأنه سينعكس على واقع مصر .

3- هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق سواء من حيث الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي في الفئة المستهدفة ؟

لا مع الأسف لو تم تحديد منطقة جغرافية في مصر و فئة مستهدفة فهناك مدن وارياف و محافظات و اكتظاظ سكاني كبير يصعب حصر العينه الدراسية .

هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع يجب أن تبرز مشكلة الدراسة نقصاً في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول أو الفهم ؟ هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة ؟

نعم هناك حاجة ملحة وإنسانية لدعم هؤلاء اللاجئين واغاثتهم .

التعليق على الدراسات السابقة :

من خلال استقراء الدراسات السابقة يتبين الاتي:

تناولت بعض الدراسات واقع المشكلات التعليمية التي يواجهها اللاجئون وأهم حقوقهم في الدول المضيفة : دراسة (شروق حمدي ، ٢٠٢٣) ، (نواره قاسم الحمد ، لارا أحمد مهيدات، ٢٠٢١) ، (محمد أحمد عبد العظيم، ٢٠٢٠) ، (خولة الكردي وهيفاء الكردي ، ٢٠١٩) .

وقد ألفت بعض الدراسات الأجنبية الضوء على واقع استجابة الدول المضيفة لحاجات اللاجئين وأوضحت هذه الدراسات نوعية المشكلات التعليمية التي يعانيها اللاجئين ومن هذه الدراسات دراسة (Hacioglu, 2018) (دراسة ٢٠١٨) (Pelin tasking, page Erdemhi) دراسة (Lorna Solis 2016) دراسة (James L.Hoot, 2011)

- يتشابه البحث الحالي مع الدراسات السابقة في إلقاء الضوء على المشكلات التي يواجهها اللاجئين.

وتميز البحث الحالي عن الدراسات السابقة فيما يلي:

- اختص بالمشكلات التي يواجهها اللاجئين في مصر، وخاصة المشكلات التعليمية وتقديم مقترحات لحل بعض هذه المشكلات.

نعم مو وجهه نظري .

أهمية الدراسة: اكتسبت الدراسة الحالية أهميتها من خلال:

- تأمل أن تكون الدراسة موضع أهمية وفائدة لدى مختلف المؤسسات التعليمية لتستفيد منها في إقامة المحاضرات والندوات الفكرية واتخاذ بعض القرارات الايجابية تجاه اللاجئين.

- سوف تكشف الدراسة عن واقع المشكلات التعليمية التي يواجهها اللاجئين في مصر مما سيعطي صورة دقيقة عن حال اللاجئين واحتياجاتهم.

- يمكن أن يستفيد من نتائج هذه الدراسة المواطنون بشكل عام في كيفية تعاملهم مع اللاجئين وحقوق إغاثتهم وتقديم المساعدة لهم قدر المستطاع وتقبلهم ودمجهم في المجتمع.

هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج سواء عن مستوى العلمي إضافة معرفية أو على مستوى عملي تطبيقات عملية أو حلول للمشكلة؟

نعم وذكرت التحديات التي تواجه الدول المحتضنه .

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعني ؟

نعم وذلك في تقديم مقترح للتغلب على المعوقات التي تواجه اللاجئين في التعليم .

هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية الإضافية إلى المعرفة النظرية وأهمية العلمية الفوائد التطبيقية التي تؤثر على السياسات أو الممارسات ؟

نعم ذكرت في السياق انها ضروره ملحة والأزمات السياسية و الطبيعى الناتجه عن حدوث صراع مسلح و اعداد اللاجئين في تزايد مستمر . .

هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياقة الزمني الذي تم إجراؤها فيه

رابط الدراسة :

https://altk.journals.ekb.eg/article_374065_931e4aab94503f02528b7138d2a65898.pdf

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فا عفو عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .