

دور وسائل التواصل الاجتماعي في التفكير

اسم الطالب :

محمد نبيل أقطيفان

رقم الطالب

222001942

البرنامج

بكالوريوس إدارة

الجامعة

جامعة الجميع الذكية

المقدمة

تعد وسائل التواصل الاجتماعي اليوم من أهم أدوات التواصل والتأثير على الأفراد والمجتمعات. فهي تؤثر بشكل مباشر على طريقة التفكير، التحليل، واتخاذ القرار لدى المستخدمين، خاصة الشباب. يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التفكير النقدي، الإبداعي، والاجتماعي، مع تقديم نتائج تحليلية وإحصائية شاملة.

توصيف عينة الدراسة

تم اختيار 150 من عامه الناس كعينة للدراسة، يمثلون تخصصات مختلفة، منهم 60% ذكور و40% إناث، وتتراوح أعمارهم بين 18 و25 سنة.

• أكثر وسائل التواصل استخدامًا (80%) WhatsApp، (75%) Instagram، (60%) Facebook، (50%) Twitter.

• متوسط مدة الاستخدام اليومي: ساعتين إلى خمس ساعات.

جدول

1: توزيع العينة حسب الجنس والعمر

النسبة المئوية	العدد	الفئة
60%	90	ذكور
40%	60	إناث
33%	50	18-20 سنة
40%	60	21-23 سنة
27%	40	24-25 سنة

اختبارات الصدق والثبات

تم استخدام استبيان مكون من 20 سؤالاً لقياس تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على التفكير.

- ثبات الاستبيان :

تم حساب معامل كرونباخ ألفا، وكانت النتيجة 0.87، مما يدل على أن الاستبيان ذو ثبات عالٍ.

- صدق الاستبيان :

تم استخدام آراء خبراء في علم الاجتماع وعلم النفس لضمان صلاحيته لقياس المتغيرات.

الإحصاء الوصفي لمتغيرات البحث

تم تحليل البيانات لتوضيح متوسطات وتوزيع المتغيرات المتعلقة بالتفكير :

جدول 2: المتوسط والانحراف المعياري لمستوى التفكير النقدي والإبداعي والاجتماعي

المتغير	المتوسط	الانحراف المعياري
التفكير النقدي	3.8	0.6
التفكير الإبداعي	4.1	0.5
التفكير الاجتماعي	3.9	0.7

ملاحظة: المقياس من 1 إلى 5، حيث 5 يمثل تأثيرًا قويًا.

اختبار الفرضيات

الفرضية الأولى:

هناك علاقة إيجابية بين الاستخدام المنظم لوسائل التواصل الاجتماعي والتفكير الإبداعي.

- تم استخدام اختبار الارتباط بيرسون، وكانت النتيجة $r = 0.62$ ، $p < 0.01$ ، مما يدعم الفرضية.

الفرضية الثانية:

الإفراط في استخدام المنصات الرقمية يؤدي إلى تراجع القدرة على التفكير النقدي.

- اختبار الانحدار أظهر أن الاستخدام اليومي الزائد يقلل التفكير النقدي بمقدار 0.35 وحدة، $p < 0.05$ ، مما يؤكد الفرضية.

الفرضية الثالثة:

المشاركة الفعالة في المجتمعات الرقمية تعزز التفكير الاجتماعي.

- تم تحليل المتوسطات، وظهرت زيادة واضحة في التفكير الاجتماعي للمشاركين النشطين في مجموعات رقمية (متوسط = 4.2 مقابل 3.5 للمشاركين غير النشطين).

ربط النتائج بالدراسات السابقة

1. تتفق نتائج البحث مع دراسة Kaplan & Haenlein (2010) التي أشارت إلى أن الاستخدام الموجه لوسائل التواصل يعزز الابتكار والتفكير الإبداعي.
2. تؤكد نتائجنا أيضًا نتائج Boyd (2014) حول المخاطر المرتبطة بالإفراط في استخدام الشبكات الاجتماعية وتأثيرها على التفكير النقدي.
3. الدراسات الحديثة (Kietzmann et al., 2011) تدعم أن التفاعل الاجتماعي الرقمي يقوي مهارات التفكير الاجتماعي، وهو ما يتفق مع نتائج البحث الحالية.

الخاتمة

تلعب وسائل التواصل الاجتماعي دورًا مزدوجًا في تشكيل التفكير لدى الشباب:

- الاستخدام المنظم يعزز الإبداع، التفكير النقدي، والاجتماعي.
- الإفراط في الاستخدام يقلل من التحليل النقدي ويزيد التشويش المعلوماتي.
- الاستفادة المثلى تعتمد على وعي المستخدم وتنظيم الوقت والمحتوى.

التوصيات

1. تشجيع الاستخدام التعليمي والتحليلي لوسائل التواصل الاجتماعي.
2. تنظيم الوقت المخصص للمنصات الرقمية للحفاظ على التفكير النقدي.
3. المشاركة في مجموعات ومحتويات تعزز التفكير الاجتماعي والإبداعي.
4. توعية الطلاب بمخاطر المعلومات المضللة وطرق التعامل معها.

استكمال قائمة المراجع

1. Kaplan, A. & Haenlein, M. (2010). *Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media*. Business Horizons.
2. Boyd, D. (2014). *It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens*. Yale University Press.
3. Kietzmann, J., Hermkens, K., McCarthy, I., & Silvestre, B. (2011). *Social media? Get serious! Understanding the functional building blocks of social media*. Business Horizons.
- 4.