

مهارات بحثية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. أميرة جادو
التكليف رقم : 10
الأسبوع رقم : 11
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



مقدمة

من خلال مقرر مهارات بحثية 2 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات العلمية لتطوير مهارات صياغة ومكونات البحث العلمي

مهمة هذا الأسبوع:

□ تنفيذ مقارنات بين ما هو موجود في البحوث والدراسات وبين ما يتم تنفيذه عبر أدوات الذكاء الاصطناعي، بالتفاصيل المحددة.

تفاصيل المتطلب

التكليف العاشر

اختر بحثا في صميم تخصصك العلمي ثم قم بأخذ عنوان هذا البحث ووضعه في أحد أدوات الذكاء الاصطناعي (أذكر هذه الأداة) واطلب منه ان يقوم بعمل مشكلة وتساؤلات وأهداف وفروض تتعلق بهذا العنوان . ثم قم بإجراء مقارنة بين ما هو مكتوب في البحث الأصلي المنشور وبين مخرجات هذه الأداة (المشكلة – التساؤلات- الأهداف – الفروض) وقم بالتعقيب وإظهار الاختلاف وجودة المخرج من هذه الأداة. وهل كان كافيا ان نعتمد على أداة الذكاء الاصطناعي وحدها؟ ام ان الأمر يتطلب مهارة وتمرس من الباحث ومعرفة حقيقية بمهارات البحث العلمي. قم بعمل ذلك وشرحه في فيديو لا يقل عن خمس دقائق مع ارسال ملف ال pdf على تمبلت الجامعة.

العنوان:

“القيادة التحويلية واثرها على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية”

الباحث: د. نعيم بن علي البيحاني، بسام بن أحمد بالخير

مكان النشر وتاريخه: المجلة العربية للإدارة – جامعة أم القرى – 2025

[رابط الورقة العلمية](#)

أولاً
معلومات عن الورقة
العلمية

ثانياً: المخرجات المقترحة من أداة
الذكاء الاصطناعي: Chat GPT

ثانيًا: المخرجات المقترحة من أداة الذكاء الاصطناعي بناءً على العنوان

مشكلة الدراسة المقترحة:

تتمثل مشكلة الدراسة في حاجة المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية إلى أنماط قيادية حديثة تساعد على تحسين الأداء، وزيادة المبيعات، ورفع مستوى الأرباح، خصوصًا في ظل المنافسة والتغيرات المتسارعة في بيئة الأعمال. ومن هنا تبرز الحاجة إلى دراسة أثر تطبيق القيادة التحويلية بأبعادها المختلفة على أداء هذه المنشآت.

2. تساؤلات الدراسة المقترحة

- 1 ما أثر القيادة التحويلية على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية؟
- 2 ما درجة تطبيق أبعاد القيادة التحويلية في المنشآت الصغيرة والمتوسطة؟
- 3 هل توجد علاقة بين تطبيق القيادة التحويلية وزيادة المبيعات؟
- 4 هل توجد علاقة بين تطبيق القيادة التحويلية ونسبة أرباح المنشأة؟
- 5 ما أكثر أبعاد القيادة التحويلية تأثيرًا في أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة؟

ثانيًا: المخرجات المقترحة من أداة الذكاء الاصطناعي بناءً على العنوان

أهداف الدراسة المقترحة

- 1 التعرف على أثر القيادة التحويلية في أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة.
- 2 قياس درجة تطبيق أبعاد القيادة التحويلية لدى مديري المنشآت الصغيرة والمتوسطة.
- 3 معرفة العلاقة بين القيادة التحويلية وزيادة المبيعات.
- 4 معرفة العلاقة بين القيادة التحويلية ونسبة أرباح المنشأة.
- 5 تقديم توصيات تساعد قادة المنشآت على تحسين الأداء من خلال ممارسات القيادة التحويلية.

4. فروض الدراسة المقترحة

- 1 توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطبيق القيادة التحويلية وأداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة.
- 2 توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية وزيادة المبيعات.
- 3 توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية وزيادة أرباح المنشأة.
- 4 يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لأبعاد القيادة التحويلية على أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة.

ثالثاً: ما ورد في الدراسة الأصلية

بحسب بيانات البحث،

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تبني مديري المنشآت الصغيرة والمتوسطة لنمط القيادة التحويلية، والتعرف على أثر هذا النمط القيادي على قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مكة المكرمة.

كما انطلقت الدراسة من تساؤل رئيس هو: «ما أثر تطبيق القيادة التحويلية على قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مكة المكرمة؟».

كما أوضح الملخص أن أداة الدراسة كانت الاستبانة، وتضمنت محورًا لأبعاد القيادة التحويلية: التأثير المثالي، الدافعية الإلهامية، الاستنارة العقلية، الاعتبارات الفردية، ومحورًا آخر لقياس تأثير القيادة على الأداء. وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر إيجابي لتطبيق القيادة التحويلية على زيادة أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة، ووجود علاقة إحصائية بين تطبيق القيادة التحويلية وزيادة المبيعات ونسبة الأرباح

رابعًا: المقارنة بين مخرجات الأداة والدراسة الأصلية

عنصر المقارنة	مخرجات أداة الذكاء الاصطناعي	ما ورد في الدراسة الأصلية	أوجه الاتفاق / الاختلاف
مشكلة الدراسة	ركزت على حاجة المنشآت الصغيرة والمتوسطة إلى قيادة حديثة لتحسين الأداء والمبيعات والأرباح.	ركزت الدراسة على أثر تطبيق القيادة التحويلية على قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مكة المكرمة.	يوجد اتفاق كبير في جوهر المشكلة، لكن مخرجات الأداة صاغت المشكلة بشكل أوسع على مستوى المملكة، بينما الدراسة الأصلية ركزت ميدانيًا على مكة المكرمة.
التساؤلات	تضمنت عدة تساؤلات فرعية عن الأداء، المبيعات، الأرباح، وأبعاد القيادة التحويلية.	ظهر في الملخص التساؤل الرئيس: ما أثر تطبيق القيادة التحويلية على قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مكة المكرمة؟	الأداة توسعت في التساؤلات، بينما الدراسة الأصلية عرضت التساؤل الرئيس بشكل مباشر.
الأهداف	التعرف على أثر القيادة التحويلية، وقياس تطبيق أبعادها، وعلاقتها بالمبيعات والأرباح.	هدفت إلى معرفة مدى تبني المديرين للقيادة التحويلية، ومعرفة أثرها على المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	يوجد توافق واضح، لكن الأداة فصلت الأهداف بصورة أكثر تنظيمًا.
الفروض	صيغت فروض عن وجود علاقة وأثر دال إحصائيًا بين القيادة التحويلية والأداء والمبيعات والأرباح.	لم تظهر الفروض بشكل تفصيلي في الملخص المتاح، لكن النتائج أشارت إلى وجود أثر إيجابي وعلاقة إحصائية.	الفروض المقترحة من الأداة مناسبة ومنسجمة مع نتائج الدراسة، لكنها تحتاج إلى الرجوع للنص الكامل للتأكد من صياغة الفروض الأصلية حرفيًا.
المتغيرات	المتغير المستقل: القيادة التحويلية. المتغير التابع: أداء المنشآت الصغيرة والمتوسطة.	اعتمدت الدراسة على أبعاد القيادة التحويلية ومحور تأثير القيادة على الأداء.	يوجد اتفاق واضح في المتغيرات.
النطاق المكاني	المملكة العربية السعودية بشكل عام.	مكة المكرمة تحديدًا.	الاختلاف الرئيس أن الأداة جعلت النطاق أوسع من الدراسة الأصلية.

خامسًا: هل كان كافيًا الاعتماد على
الأداة؟

لا، لا يكفي الاعتماد على أداة الذكاء الاصطناعي وحدها في إعداد عناصر البحث؛ لأنها تقدم صياغة عامة ومنطقية، لكنها قد لا تلتزم بالكامل بحدود الدراسة الأصلية أو تفاصيلها المنهجية. على سبيل المثال، الأداة وسّعت نطاق الدراسة إلى المملكة العربية السعودية، بينما الدراسة الأصلية ركزت ميدانيًا على المنشآت الصغيرة والمتوسطة في مكة المكرمة. كذلك صاغت الأداة فروضًا مناسبة، لكنها ليست بالضرورة هي الفروض الأصلية كما كتبها الباحثان في الدراسة.

لذلك، يمكن استخدام الأداة كوسيلة مساعدة في التنظيم والصياغة، ولكن يجب الرجوع إلى الدراسة الأصلية للتحقق من المشكلة، والتساؤلات، والأهداف، والفروض، وحدود الدراسة

- النطاق الجغرافي: الأداة صاغت الدراسة على مستوى المملكة، بينما الدراسة الأصلية ركزت على مكة المكرمة.
- تفصيل التساؤلات: الأداة قدمت عدة تساؤلات فرعية، أما الملخص المتاح للدراسة الأصلية فذكر التساؤل الرئيس فقط.
- الفروض: الأداة اقترحت فروضاً إحصائية واضحة، بينما الفروض الأصلية لم تظهر تفصيلياً في الملخص المتاح، وإن كانت النتائج تشير إلى وجود أثر وعلاقة إحصائية.
- الصياغة المنهجية: الأداة قدمت صياغة أكثر ترتيباً أكاديمياً، لكنها قد تكون عامة وتحتاج إلى ضبط وفق نص الدراسة الأصلي.



كباحثة لمقرر مهارات بحثية 2 ومن خلال الاطلاع على المتطلب استفدت من تنفيذ مقارنات بين ما هو موجود في البحوث والدراسات وبين ما يتم تنفيذه عبر أدوات الذكاء الاصطناعي، بالتفاصيل المحددة، وذلك ومن وجه نظري كباحثة .

أتمنى من الله التوفيق والسداد،،

خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

