

مقرر مهارات بحثية: التكلفة 7

تقديم متغيرين مقترحين وصياغة 5 أسئلة عن

كل متغير فيهم محاكاة قائمة استقصاء

بسيطة لدراسة استطلاعية

إعداد

فيصل محمد البازعي



المتغيرات

المتغيرات المقترحة لدراسة "استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة الصيانة والتشغيل للمباني الخضراء والطبية"

لمتغير الأول: كفاءة أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين الصيانة

□ وصف المتغير: يركز هذا المتغير على مدى تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة عمليات الصيانة.

1. كيف تقيم كفاءة أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في عمليات الصيانة؟
2. هل ساهمت أدوات الذكاء الاصطناعي في تقليل وقت الصيانة؟
3. ما مدى تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تقليل الأعطال في المباني؟
4. هل تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتوقع احتياجات الصيانة؟
5. ما هي الفوائد الرئيسية التي جنبتها من استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الصيانة؟

المتغيرات

المتغيرات المقترحة لدراسة "استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة الصيانة والتشغيل للمباني الخضراء والطبية"

المتغير الثاني: تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على استدامة المباني

□ وصف المتغير: يركز هذا المتغير على كيفية تأثير استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على استدامة وكفاءة المباني الخضراء والطبية.

1. هل تعتقد أن استخدام الذكاء الاصطناعي يساعد في تحسين استدامة المباني؟
2. ما هي الممارسات المستدامة التي تم تحسينها بفضل أدوات الذكاء الاصطناعي؟
3. كيف تقيم تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تقليل استهلاك الموارد في المباني؟
4. هل تم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات البيئية في المباني؟
5. كيف تساهم أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة المستخدم في المباني الخضراء والطبية؟

أسئلة محاكاة قائمة استقصاء للمتغير الأول

1. كيف تقيم كفاءة أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في عمليات الصيانة؟

- () ممتازة
- () جيدة
- () متوسطة
- () ضعيفة

2. هل ساهمت أدوات الذكاء الاصطناعي في تقليل وقت الصيانة؟

- () نعم
- () لا
- () لست متأكدًا

أسئلة محاكاة قائمة استقصاء للمتغير الأول

3. ما مدى تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تقليل الأعطال في المباني؟

- () كبير
- () متوسط
- () قليل
- () لا تأثير

4. هل تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتوقع احتياجات الصيانة؟

- () نعم
- () لا

5. ما هي الفوائد الرئيسية التي جنيتها من استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الصيانة؟

- () زيادة الكفاءة
- () تقليل التكاليف
- () تحسين الأمان
- () أخرى (يرجى التحديد): _____

أسئلة محاكاة قائمة استقصاء للمتغير الثاني

1. هل تعتقد أن استخدام الذكاء الاصطناعي يساعد في تحسين استدامة المباني؟

- () نعم
- () لا
- () لست متأكدًا

2. ما هي الممارسات المستدامة التي تم تحسينها بفضل أدوات الذكاء الاصطناعي؟

- () إدارة الطاقة
- () تقليل النفايات
- () تحسين جودة الهواء
- () أخرى (يرجى التحديد) _____ :

أسئلة محاكاة قائمة استقصاء للمتغير الثاني

3. كيف تقيم تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تقليل استهلاك الموارد في المباني؟

- () كبير
- () متوسط
- () قليل
- () لا تأثير

4. هل تم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات البيئية في المباني؟

- () نعم
- () لا

5. كيف تساهم أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة المستخدم في المباني الخضراء والطبية؟

- () زيادة الراحة
- () تحسين الأمان
- () تعزيز الكفاءة
- () أخرى (يرجى التحديد): _____

تساهم هذه المتغيرات والأسئلة في إجراء استطلاع شامل لفهم مدى تأثير واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة الصيانة والتشغيل للمباني الخضراء والطبية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

