

الباحث الكريم /...أمل عباس طويلى

الرقم الأكاديمي /.....20223006437.....

التخصص/...ادارة

تحية طيبة وبعد،

بعد عرض ملاحظات لجنة التقييم على الفصل الأول، نود التأكيد على ضرورة الالتزام الكامل بتنفيذ التعديلات المطلوبة بدقة، حيث لن يتم قبول الفصل الأول دون إجراء التعديلات المحددة.

ملاحظات هامة:

✓ عدم الالتزام بالتعديلات يؤثر سلباً على اجتياز الفصل الدراسي.

✓ يجب تنفيذ التعديلات بدقة وفقاً لملاحظات اللجنة وعدم إرسال الفصل بدون تعديل.

✓ تم إرفاق جدول مخصص لتوضيح التعديلات التي تم تنفيذها، ويجب على كل باحث ملؤه قبل إعادة إرسال الخطة البحثية.

البند الذي تم التعليق عليه من خلال اللجنة	التعديلات التي أجريتها	ملاحظات إضافية للباحث/ تساؤلات الى اللجنة
المقدمة طويلة وتحتاج إلى اختصار (صفحة ونصف كحد أقصى).	تم إعادة صياغة المقدمة بالكامل لتكون موجزة ومركزة. تم بناؤها وفق هيكل منطقي يبدأ بالسياق العام (أهمية الذكاء الاصطناعي ورؤية ٢٠٣٠)، ثم ينتقل إلى السياق الخاص (قطاع التعليم)، ثم يحدد المشكلة والفجوة البحثية بوضوح، وينتهي بتوضيح هدف الدراسة ومتغيراتها.	تم الحرص على أن تكون المقدمة شاملة وموثقة بشكل جيد لتعكس قوة وأصالة الدراسة منذ البداية.
مشكلة الدراسة بحاجة لإعادة صياغة لترتبط مباشرة بمتغيرات الدراسة.	تمت إعادة صياغة مشكلة الدراسة بالكامل لتتمحور حول الفجوة المعرفية المتعلقة بـ "الدور الوسيط للتكيف التكنولوجي" في العلاقة بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي وفاعلية الخطط الاستراتيجية، مع ربطها بالسياق المحدد (قطاع التعليم بمكة المكرمة).	الصياغة الجديدة تبرز الأبعاد الثلاثة للدراسة بشكل واضح وتبرر الحاجة للبحث الحالي.
أسئلة وأهداف الدراسة بحاجة لتكون أكثر تركيزاً وشمولية.	تم تعديل السؤال الرئيسي والأسئلة الفرعية لتعكس النموذج البحثي المقترح بدقة (الأثر المباشر والأثر غير المباشر عبر المتغير الوسيط). كما تم تعديل الأهداف لتكون مرآة مباشرة للأسئلة الجديدة، مما يضمن الاتساق الكامل.	الأسئلة والأهداف المعدلة أصبحت قابلة للقياس والاختبار بشكل مباشر من خلال الفرضيات.
الأهمية التطبيقية للدراسة غير واضحة.	تم إضافة قسم مستقل بعنوان "الأهمية العملية (التطبيقية)" ضمن أهمية الدراسة. يوضح هذا القسم بالتفصيل كيف يمكن أن تساهم نتائج الدراسة في دعم	هذا القسم يعزز من قيمة الدراسة العملية ويبرز مدى ارتباطها بالواقع واحتياجات الميدان.

	صناع القرار، وتوجيه الاستثمارات، وتحسين فاعلية التخطيط، وتحقيق مستهدفات رؤية ٢٠٣٠.	
هذا التحديد الدقيق يعزز من الموثوقية العلمية للدراسة ويمنع أي التباس حول نطاقها.	تم تعديل قسم حدود الدراسة ليصبح أكثر دقة ووضوحًا، حيث تم تقسيمه إلى ثلاثة أقسام منفصلة: الحدود الموضوعية (تحدد المتغيرات فقط)، الحدود المكانية (تحدد النطاق الجغرافي بدقة)، والحدود الزمانية (تحدد فترة إجراء الدراسة).	حدود الدراسة بحاجة لتحديد دقيق.
التعريفات الإجرائية ضرورية لبناء أداة الدراسة (الاستبانة) بشكل دقيق، حيث سيتم بناء الفقرات بناءً على هذه التعريفات.	تم تزويد كل متغير من متغيرات الدراسة الثلاثة (الذكاء الاصطناعي، التكيف التكنولوجي، فاعلية الخطط الاستراتيجية) بمجموعة من التعريفات من الأدبيات العلمية، ثم تم صياغة "تعريف إجرائي مقترح" خاص بالباحث لكل متغير، يربطه بسياق الدراسة الحالي.	المتغيرات بحاجة لتعريفات إجرائية خاصة بالباحث.
إضافة هذه الأبعاد تجعل نموذج الدراسة أكثر عمقًا وقوة، وتسمح باختبار الفرضيات على مستوى الأبعاد الفرعية أيضًا.	تم تحديد وتفصيل الأبعاد الفرعية لكل متغير من متغيرات الدراسة بناءً على مراجعة الأدبيات، وتم تقديمها كنص جاهز للإضافة للإطار النظري: - الذكاء الاصطناعي: (أتمتة المهام، دعم القرار، أنظمة الإنذار المبكر). - فاعلية الخطط: (كفاءة التحليل، الصياغة، التنفيذ والمتابعة، تخصيص الموارد). - التكيف التكنولوجي: (الأبعاد الاستراتيجية، التنظيمية، الفردية).	نموذج الدراسة يفتقر للأبعاد الفرعية للمتغيرات (المستقل، التابع، والوسيط).
التقسيم الجديد للدراسات السابقة يخدم بناء الفجوة البحثية بشكل منهجي وواضح.	تم إعادة بناء قسم الدراسات السابقة بالكامل. تم اختيار الدراسات الـ ٢٠ الأكثر صلة بموضوع البحث من جميع الملفات المرفقة، ثم تم تقسيمها إلى أربعة محاور دقيقة تتناول العلاقات بين متغيرات الدراسة، وتم تقديم ملخصات مفصلة لكل دراسة.	الدراسات السابقة بحاجة لمزيد من الارتباط بموضوع البحث.