

التكليف ٨
مقرر: قضايا بحثية ٢ – برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



المهمة المطلوبة:
تقييم النتائج




كلية الشريعة والقانون بدمنهور

مجلة البحوث الفقهية والقانونية

مجلة علمية محكمة
تصدرها كلية الشريعة والقانون بدمنهور

بحث مستقل من
العدد السادس والأربعين - "إصدار يوليو ٢٠٢٤م - ١٤٤٦هـ"

المنافسة كأحد أساليب إبرام العقد الإداري في النظام السعودي- دراسة مقارنة

Competition As One Of The Methods Of Concluding
Administrative Contracts In The Saudi System
A Comparative Study

الدكتورة

هدى محمد عبدالرحمن السيد

أستاذ القانون العام المشارك

كلية الحقوق - جامعة دار العلوم

المملكة العربية السعودية

الباحث

بندر بن أحمد العنزي

باحث ماجستير قسم القانون العام

كلية الحقوق - جامعة دار العلوم

المملكة العربية السعودية

OPEN ACCESS

تقسم علم المعلومات، جامعة الملك
عبد العزيز، جدة، المملكة العربية السعودية

Mona Ali Mahnabi
Information Science Department,
King Abdulaziz University,
Jeddah, Saudi Arabia

* E-mail: mmahnabi@kau.edu.sa



<https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>

Submitted: 17 June 2024
Accepted: 26 December 2024
Published: 31 March 2025

© 2025 The Author(s), licensee HBKU Press. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

كيوساينس
QSCIENCE

دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
HAMAD BIN KHALIFA UNIVERSITY PRESS

Research Article

مدى تطبيق جامعة الملك عبد العزيز لإستراتيجية إدارة المعرفة

منى بنت علي محنبي¹

المخلص

تهدف الدراسة إلى استعراض إستراتيجيات إدارة المعرفة المختلفة، وقياس مدى تطبيق موقع جامعة الملك عبد العزيز لواجهة من تلك الإستراتيجيات، وذلك سيساهم في مساعدة المنظمات لاختيار الإستراتيجية الأنسب لإدارة المعرفة ومعرفة كيفية تطبيقها. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام منهج تحليل المحتوى لتحليل الدراسات السابقة التي تناولت موضوع إستراتيجيات إدارة المعرفة واستخلاص إستراتيجيات مختلفة لإدارة المعرفة، ثم استخدام منهج دراسة الحالة واختيار إستراتيجية محددة وتطبيقها على موقع جامعة الملك عبد العزيز وقياس نسبة تطبيق الجامعة للإستراتيجية المختارة، وتوصلت الدراسة إلى أن إستراتيجيات إدارة المعرفة وفقاً للمجالات (إيجاد، مشاركة واستثمار المعرفة) بجامعة الملك عبد العزيز مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 61%، وغير مطبقة بنسبة 6%، وأن إستراتيجيات إيجاد المعرفة مطبقة بنسبة 50%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 33%، وغير مطبقة بنسبة 17%، وأن إستراتيجيات المشاركة بالمعرفة مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 67%، وغير مطبقة بنسبة 0%، وأن إستراتيجيات استثمار المعرفة مطبقة بنسبة 17%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 83%، وغير مطبقة بنسبة 0%، وتوصي الدراسة بتطبيق إستراتيجيات استثمار المعرفة على وجه الخصوص أكثر من إستراتيجيات إيجاد ومشاركة المعرفة، وأن يتم شمول جميع الفئات من طلاب وموظفين (إداريين وأكاديميين) في جميع الأنشطة لتحقيق المعايير والاهتمام بالموظفين الجدد، كما توصي بالتشجيع على استخدام وسائل التواصل بشكل فعال وتفعيل استخداماتها، وأن يتم الاستعانة بخبرات الموظفين المتقاعدين لاستثمار معرفتهم وخبراتهم والاستفادة منها، وكذلك الاجتماع بأولياء الأمور وأخذ انطباعاتهم وأرائهم.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية إدارة المعرفة- تطبيق إستراتيجية إدارة المعرفة- جامعة الملك عبد العزيز- عوامل اختيار إستراتيجية المعرفة- قياس إستراتيجية إدارة المعرفة.

Title: Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University

ABSTRACT

The study aims to review various knowledge management strategies and measure the extent to which King Abdulaziz University's website applies one of these strategies. This will contribute to helping organizations choose the most appropriate knowledge management strategy and how to apply it. To achieve the objectives of the study a content analysis approach was used to analyze previous studies on the subject of knowledge management strategies and to derive different strategies. Following this, a specific case study approach was employed, using a specific application strategy on King Abdulaziz University website and measuring the university's implementation rate of the selected strategy. The study concluded that knowledge management according to the fields

Cite this article as: Mahnabi MA. Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University. Journal of Information Studies & Technology 2025;1:4. <https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>

المقدمة

تركز هذه المهمة على تقييم مناقشة النتائج في الورقتين من حيث عمق التحليل، ووضوح تفسير النتائج، والربط بالأدبيات السابقة، ومدى اتساق المناقشة مع المنهجية والأهداف. وتعد مرحلة المناقشة خطوة جوهرية لأنها تنتقل بالنتائج من مستوى الوصف إلى مستوى المعنى العلمي المرتبط بالنظرية والتطبيق.

مناقشة النتائج في الوجة الأولى (المنافسة كأحد أساليب إبرام العقد الإداري في النظام السعودي)

- قدّم الباحث في ورقة المنافسة في العقد الإداري مناقشة ذات طابع تحليلي قانوني مقارنة.
- تم تفسير النتائج بالرجوع إلى المبادئ العامة للقانون الإداري ومقارنتها بأنظمة أخرى.
- ركّزت المناقشة على أوجه القوة والقصور في التشريع السعودي وتأثيرها على إجراءات المنافسة، إضافة إلى تفسير الآثار العملية لهذه الفروق على التعاقد الإداري.
- جاءت المناقشة تفسيرية بعمق، وهو مناسب لطبيعة البحث القانوني.

قوة مناقشة النتائج في الوجة الأولى (المنافسة كأحد أساليب إبرام العقد الإداري في النظام السعودي)

- قدرة الباحث على استنباط نتائج قانونية واضحة من النصوص.
- مقارنة دقيقة بين النظام السعودي والنظام المقارن، مما أبرز الفروقات التشريعية.
- ربط المناقشة بمبادئ العدالة والشفافية والفعالية.
- الاتساق الواضح بين المناقشة وأهداف البحث.

ورغم قوتها، كان بالإمكان تعزيزها من خلال إدراج أمثلة قضائية أو حالات تطبيقية.



مناقشة النتائج في الورقة الثانية (مدى تطبيق جامعة الملك عبدالعزيز لاستراتيجية إدارة المعرفة)

- جاءت مناقشة النتائج في ورقة استراتيجية إدارة المعرفة معتمدة على تحليل كمي قائم على نتائج الاستبانة.
- فسّر الباحث مستوى التطبيق المتوسط من خلال عوامل تنظيمية وتقنية وثقافية داخل الجامعة.
- ربط النتائج بنظريات إدارة المعرفة، وأبرز التحديات التي تؤثر على مستويات مشاركة المعرفة واستثمارها.
- تميزت المناقشة بأنها تحوّل الأرقام إلى معانٍ إدارية واضحة.

قوة مناقشة النتائج في الورقة الثانية (مدى تطبيق جامعة الملك عبدالعزيز لاستراتيجية إدارة المعرفة)

تظهر قوة المناقشة في:

- تفسير مباشر للنتائج الرقمية وربطها بالسياق التنظيمي للجامعة.
- مقارنة النتائج بالدراسات السابقة، مما دعم مصداقية النتائج.
- تحليل منطقي لسبب انخفاض بعض المحاور مثل "استثمار المعرفة".
- أسلوب متوازن يجمع بين العرض الرقمي والتحليل النظري.

المقارنة بين مناقشة النتائج في الدراستين

- تختلف طبيعة المناقشة بين الورقتين بناءً على منهج البحث:
- الورقة الأولى: تحليل نوعي قانوني يعتمد على الاستنتاج.
 - الورقة الثانية: تحليل كمي تطبيقي يعتمد على الأرقام والاتجاهات.

- ورغم هذا الاختلاف، تتفق الورقتان في:
- الترابط بين النتائج ومناقشتها.
 - عدم وجود فجوة بين التحليل والنتائج النهائية.
 - وضوح تفسير النتائج بما يخدم أهداف كل دراسة.

الاتساق مع الإطار النظري والأهداف

- في الورقة الأولى
المناقشة منسجمة مع إطار القانون الإداري والمقارنة التشريعية، وكل استنتاج يرتبط بالمحاور الأساسية للدراسة.
- في الورقة الثانية
المناقشة ترتبط بنظريات إدارة المعرفة، وكل تفسير مبني على نتيجة كمية مدعومة بإطار نظري.
في الورقتين يظهر اتساق فكري ومنهجي قوي.

نقاط القوة العامة في مناقشة النتائج

- عمق التحليل القانوني في الورقة الأولى.
- الدقة الكمية وربط النتائج بالنظريات في الورقة الثانية.
- تسلسل منطقي في عرض التفسيرات.
- قدرة كلا الباحثين على تقديم مناقشة محكمة تضيف قيمة علمية.

الخلاصة العامة لمناقشة النتائج

تظهر مناقشة النتائج في كلا الورقتين بمستوى عالٍ من الجودة والاتساق. فقد تم تفسير النتائج بطريقة منطقية، وربطها بالإطار النظري والدراسات السابقة، كما نجح الباحثان في تقديم مناقشة تكمل التحليل وتدعم الاستنتاجات النهائية. وبذلك يمكن تقييم هذا الجزء بأنه متقن علميًا ويلبي معايير المهمة الثامنة بدرجة ممتازة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

