



ماجستير التسويق الرقمي

دورات التطبيقات الرقمية السعودية في تسويق تعليم اللغة العربية،

تطبيق علمي العربية – نموذجاً

الطالب

باسل بن محمد الدبيعي

الرقم الجامعي

241002034

إشراف

د. محمد عويس

1477-2025

«أسئلة استبيان لطلاب تطبيق علمي العربية في معهد البر، لقياس مدى إسهام

التطبيق في تطوير مهاراتهم اللغوية».

أولاً: المقدمة

يسعد الباحث في برنامج الماجستير في التسويق الرقمي أن يقدم لكم هذا الاستبيان الذي يهدف إلى جمع بيانات علمية دقيقة حول دور التطبيقات الرقمية السعودية في تسويق تعليم اللغة العربية – تطبيق "علمي العربية" نموذجاً – في معهد البر بأندونيسيا، ويأتي هذا الاستبيان ضمن متطلبات دراسة علمية تسعى إلى تحليل مدى إسهام التطبيقات الرقمية في تطوير المهارات اللغوية الأربع لدى المتعلمين غير الناطقين باللغة العربية، وهي: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة. إن مشاركتكم في هذا الاستبيان تُعد عنصراً مهماً في إنجاح الدراسة؛ لما تقدّمونه من معلومات موضوعية تسهم في تطوير البرامج التعليمية وتحسين جودة تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها عبر التقنيات الحديثة ويؤكد الباحث أن جميع المعلومات الواردة في إجاباتكم ستُستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، وستُعامل بسرية تامة

ثانياً: أهداف الدراسة

- 1- قياس دور التطبيقات الرقمية السعودية – وتحديدًا تطبيق علمي العربية – في تطوير مهارة الاستماع لدى المتعلمين غير الناطقين بالعربية في معهد البر.
- 2- التعرف على مدى تأثير التطبيق في تنمية مهارة المحادثة لدى المتعلمين
- 3- تحليل إسهام التطبيق في تعزيز مهارة القراءة وتطوير الفهم القرائي
- 4- دراسة دور التطبيق في تحسين مهارة الكتابة لدى المتعلمين
- 5- توفير بيانات كمية تمكّن الباحث من إجراء التحليلات الإحصائية المناسبة باستخدام مقياس ليكرت الخماسي.

ثالثاً: أهمية الدراسة

- 1- يساهم في توفير بيانات علمية دقيقة حول فعالية التطبيقات الرقمية السعودية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- 2- يساهم في تحسين ممارسات تعليم اللغة العربية في المعاهد والجامعات.
- 3- يساعد في تطوير البرامج التعليمية القائمة على التقنيات الحديثة بما يتناسب مع الاتجاهات التربوية المعاصرة.

- 4- يمكن الباحث من تقديم توصيات علمية حول تنمية المهارات اللغوية.
- 5- يدعم توجهات المؤسسات التعليمية نحو دمج التقنيات التعليمية في تدريس مهارات اللغة الأربع.

رابعاً: تساؤلات الدراسة (البحث)

السؤال الرئيس:

ما دور التطبيقات الرقمية السعودية في تسويق تعليم اللغة العربية – تطبيق علمي العربية نموذجاً – في معهد البر؟

ويتفرع منه الأسئلة الآتية:

1. ما دور التطبيقات الرقمية السعودية في تطوير تعلم مهارة القراءة لغير الناطقين بها بتطبيق علمي العربية نموذجاً؟
2. ما دور التطبيقات الرقمية السعودية في تطوير تعلم مهارة الكتابة لغير الناطقين بها؟
3. ما دور التطبيقات الرقمية السعودية في تطوير تعلم مهارة الاستماع لغير الناطقين بها؟
4. ما دور التطبيقات الرقمية السعودية في تطوير تعلم مهارة المحادثة لغير الناطقين بها؟

محاو الاستبيان

أولاً: المتغيرات البحثية

يرتكز هذا الاستبيان على متغيرين رئيسيين في الدراسة:

1- المتغير المستقل: (Independent Variable)

• التطبيقات الرقمية السعودية – وتحديداً تطبيق "علمي العربية".
ويمثل خصائص التطبيق، واستخدامه، وجودة مكوناته التعليمية والتقنية.

2- المتغير التابع: (Dependent Variable)

• تنمية المهارات اللغوية الأربع لدى المتعلمين غير الناطقين بالعربية، وهي:

- مهارة الاستماع

- مهارة المحادثة
- مهارة القراءة
- مهارة الكتابة

ثانياً: البيانات الديموغرافية

1-العمر 2-الجنس 3- اللغة الأم 4- عدد ساعات استخدام تطبيق علمني العربية، المستوى اللغوي " مبتدئ، متوسط، متقدم"

ثانيا: طريقة الإجابة – مقياس ليكرت الخماسي :

أوافق بشدة = 5

أوافق = 4

محايد = 3

لا أوافق = 2

لا أوافق بشدة = 1

ثالثاً: محاور الاستبيان

المحور الأول: (متغير تابع)				
الأبعاد: وضوح الصوت – تنوع الأنشطة – تمييز الأصوات – فهم المواقف التواصلية.				
1.يساعدني تطبيق علمني العربية على فهم المقاطع الصوتية بسهولة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
2.يوفر التطبيق أنشطة صوتية مناسبة لمستواي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
3.أسهم التطبيق في تحسين قدرتي على تمييز الأصوات والحروف العربية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
4.يتيح التطبيق إعادة الاستماع مما يسهم في التدريب الذاتي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1

5. ألاحظ تطوراً في مهارة الاستماع منذ استخدام التطبيق				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
6. يدعم التطبيق استماعي للمواقف التواصلية الواقعية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
7. المحتوى الصوتي واضح وسهل المتابعة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
8. يسهم التطبيق في تحسين فهمي للغة العربية الفصحى الواردة في المحتوى				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
9. ما اقتراحاتك لتطوير مهارة الاستماع في التطبيق				

المحور الثاني: مهارة المحادثة (متغير تابع)				
الأبعاد : الطلاقة – النطق – التفاعل – تنمية المفردات.				
1. يساعدني التطبيق على ممارسة المحادثة من خلال تدريبات تفاعلية.				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
2. يعزز التطبيق قدرتي على التحدث بطلاقة أكبر				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
3. يقدم التطبيق نماذج نطق تساعدني على تحسين نطقي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
4. يوفر التطبيق مواقف محادثة مرتبطة بالحياة اليومية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
5. زادت ثقتي في التحدث بالعربية بفضل التطبيق				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
6. يساعدني التطبيق في اكتساب مفردات جديدة للمحادثة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1

7. ألاحظ تحسناً في أسلوبني عند التحدث بالعربية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
8. يدعم التطبيق تصحيح أخطائي في النطق أو التعبير				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
9. ما اقتراحاتك لتطوير مهارة المحادثة في التطبيق				

المحور الثالث: مهارة القراءة (متغير تابع)				
الأبعاد : الفهم القرائي – التعرف على المفردات – سرعة القراءة – تمييز الحروف.				
1. يساعدني التطبيق على قراءة النصوص العربية بسهولة أكبر				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
2. يقدم التطبيق نصوصاً مناسبة لمستوى المتعلم.				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
3. أسهم التطبيق في تحسين سرعة قراءتي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
4. يساعد التطبيق في فهم معاني المفردات أثناء القراءة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
5. تدعم الأنشطة التفاعلية مهارة الفهم القرائي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
6. يساعدني التطبيق على التمييز بين الحروف المتشابهة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
7. ألاحظ تحسناً في مهارة الربط بين الجمل وفهم السياق				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
8. أسهم التطبيق في تعزيز قدرتي على قراءة نصوص أطول				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1

9. ما اقترحاتك لتطوير مهارة القراءة في التطبيق

المحور الرابع: مهارة الكتابة (متغير تابع)				
الأبعاد: كتابة الحروف – الإملاء – بناء الجملة – التعبير الكتابي.				
1. يقدم التطبيق تدريبات تساعدني على تحسين الكتابة				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
2. يساعدني التطبيق على كتابة الحروف العربية بشكل صحيح				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
3. يسهم التطبيق في تحسين الإملاء العربي لدي				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
4. يوفر التطبيق أنشطة كتابية تحاكي مواقف الحياة اليومية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
5. ألاحظ تحسناً في كتابة الجمل العربية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
6. يساعد التطبيق في تبسيط قواعد الكتابة للمتعلمين				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
7. يدعم التطبيق كتابتي من خلال التغذية الراجعة الفورية				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
8. ساعدني التطبيق على كتابة فقرات قصيرة باللغة العربية بثقة أكبر				
أوافق بشدة = 5	أوافق = 4	محايد = 3	لا أوافق = 2	لا أوافق بشدة = 1
9. ما اقترحاتك لتطوير مهارة الكتابة في التطبيق				

شكراً لوقتكم