

دور القيادات العليا في تحقيق الميزة التنافسية لجامعات الرياض

غادة عمر جاسم العليان

2021204818

مشروع تخرج - 1

كلية الادارة - جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

أسئلة البحث الفرعية

1. ما هو دور رؤساء الجامعات في صياغة وتنفيذ استراتيجيات تعزيز الميزة التنافسية لجامعاتهم؟
2. كيف تساهم نماذج القيادة المعتمدة لدى القيادات الجامعية في تحقيق الميزة التنافسية للجامعات؟
3. ما هي أبرز الممارسات القيادية التي تتبناها القيادات العليا في الجامعات لتطوير وتعزيز البنية التحتية والموارد البشرية والمالية اللازمة لتحقيق الميزة التنافسية؟
4. ما مدى فاعلية آليات التخطيط والرقابة والتقييم المطبقة من قبل القيادات العليا في ضمان تحقيق الجامعات للميزة التنافسية المستهدفة؟
5. ما هي أبرز التحديات والمعوقات التي تواجه القيادات العليا في جامعات الرياض في سعيهم لتحقيق الميزة التنافسية للجامعات وكيف يمكن التغلب عليها؟

أهداف البحث

الهدف العام:

استكشاف دور القيادات العليا في جامعات الرياض في تحقيق الميزة التنافسية لتلك الجامعات.

الأهداف الفرعية:

1. التعرف على دور رؤساء الجامعات في صياغة وتنفيذ استراتيجيات تعزيز الميزة التنافسية لجامعاتهم.
2. تحليل نماذج القيادة المعتمدة لدى القيادات الجامعية وأثرها على تحقيق الميزة التنافسية.
3. تحديد أبرز الممارسات القيادية التي تتبناها القيادات العليا في الجامعات لتطوير وتعزيز البنية التحتية والموارد البشرية والمالية اللازمة لتحقيق الميزة التنافسية.
4. تقييم فاعلية آليات التخطيط والرقابة والتقييم المطبقة من قبل القيادات العليا في ضمان تحقيق الجامعات للميزة التنافسية المستهدفة.
5. التعرف على أبرز التحديات والمعوقات التي تواجه القيادات العليا في جامعات الرياض في سعيهم لتحقيق الميزة التنافسية للجامعات وإيجاد الحلول المناسبة.

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية:

هناك دور إيجابي وفعال للقيادات العليا في جامعات الرياض في تحقيق الميزة التنافسية لهذه الجامعات.

الفرضيات الفرعية:

1. تسهم القيادات الجامعية بشكل كبير في صياغة وتنفيذ استراتيجيات تعزيز الميزة التنافسية للجامعات التي

يقودونها **Ha**

2. تؤثر نماذج القيادة المتبناة لدى القيادات الجامعية بشكل إيجابي على تحقيق الميزة التنافسية للجامعات.

Hb

3. تلعب الممارسات القيادية للقيادات العليا في الجامعات دوراً محورياً في تطوير وتعزيز البنية التحتية

والموارد البشرية والمالية اللازمة لتحقيق الميزة التنافسية. **Hc**

4. تساهم آليات التخطيط والرقابة والتقييم المطبقة من قبل القيادات العليا بشكل كبير في ضمان تحقيق

الجامعات للميزة التنافسية المستهدفة. **Hd**

نموذج رسم البحث



تم تصميمة بواسطة الطالب

الدراسة الميدانية

الهدف من الدراسة الميدانية:

- التعرف على دور القيادات العليا في جامعات الرياض في تحقيق الميزة التنافسية

- استكشاف العوامل والممارسات القيادية المؤثرة على تحقيق الميزة التنافسية

- تحديد أهم التحديات والعقبات التي تواجه القيادات في هذا السياق

مراجع الدراسة الميدانية:

- المراجع النظرية والدراسات السابقة المتعلقة بالقيادة الإدارية والميزة التنافسية في التعليم العالي

- الأطر النظرية والتصورات المفاهيمية للعلاقة بين القيادة والميزة التنافسية

- المصادر والقوانين والتشريعات النازمة لعمل الجامعات في المملكة

نتائج الدراسة الميدانية:

- واقع ممارسات القيادات العليا في جامعات الرياض وأثرها على تحقيق الميزة التنافسية

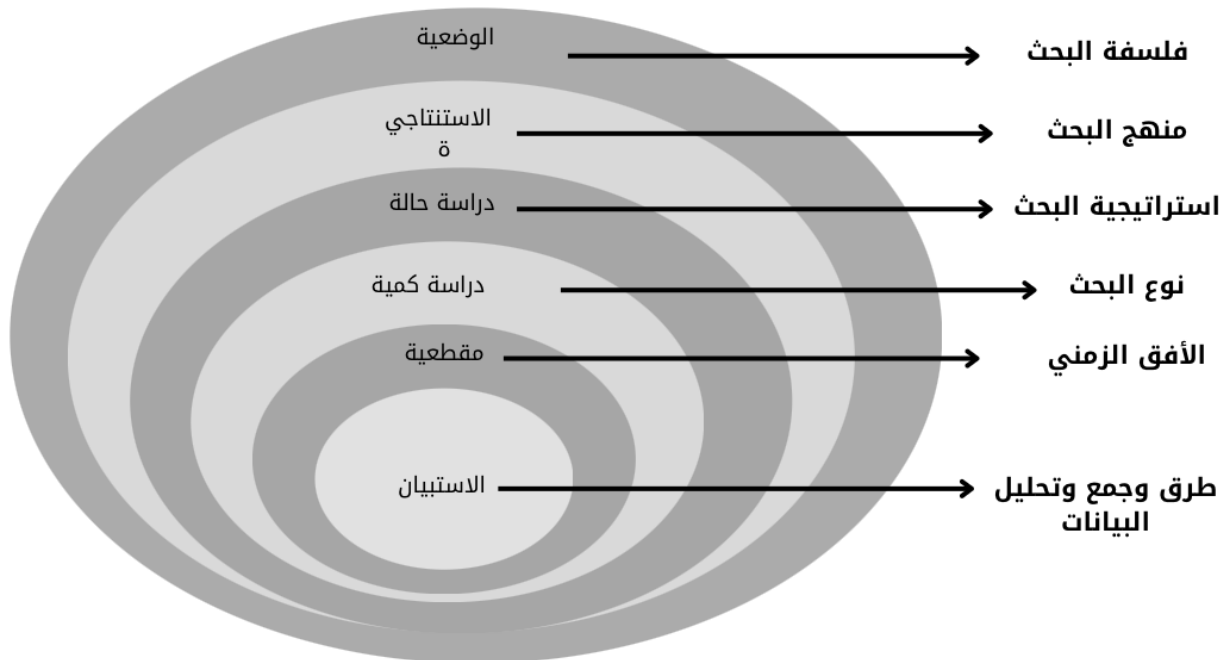
- أهم العوامل والممارسات القيادية المؤثرة على الميزة التنافسية للجامعات

- التحديات والعقبات التي تواجه القيادات في تعزيز الميزة التنافسية للجامعات

- التوصيات والمقترحات لتفعيل دور القيادات في تحقيق الميزة التنافسية

وبذلك تساهم نتائج الدراسة الميدانية في إثراء الجانب النظري والتطبيقي للعلاقة بين القيادة والميزة التنافسية في قطاع التعليم العالي.

بصلة البحث



(هيكـل المشروع)

الفصل الأول المقدمة

الفصل الثاني الإطار النظري

الفصل الثالث منهجية البحث

الفصل الرابع تحليل الإحصائي

الفصل الخامس مناقشة النتائج و الخاتمة

جدول المحتويات

صفحة الغلاف

أسئلة البحث الفرعية

أهداف البحث

فرضيات البحث

نموذج رسم البحث

منهجية البحث

الدراسة الميدانية

هيكل المشروع