



تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في
مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية

الباحث: فهد بن مصلح بن عبد الله العتيبي
جامعة القصيم، كلية التربية

مقرر: قضايا بحثية 1

إعداد الباحث : سعود عبدالعزيز آل حمد

يُعتبر التعليم السبيل الأمثل والأكثر فاعلية في التنمية الشاملة للمجتمعات والمنظمات والدول . تهدف هذه الدراسة إلى بناء تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية . يسعى البحث إلى استعراض التطورات الحديثة في الفكر الإداري وأهمية تطبيق اللامركزية في النظام التعليمي.

مشكلة الدراسة

تواجه المدارس في المملكة العربية السعودية العديد من التحديات والمعوقات في تطبيق الإدارة الذاتية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد هذه المعوقات وصياغتها في تساؤلات رئيسية وفرعية، مما يساعد في إيجاد حلول مقترحة لتلك المشكلة.

أهمية الدراسة

الأهمية النظرية :

-تسهم الدراسة في إثراء المعرفة في مجال الإدارة التعليمية من خلال تقديم إطار نظري متكامل حول الإدارة الذاتية.

الأهمية التطبيقية :

-تساعد الدراسة في توفير إطار عملي يمكن للمديرين وصناع القرار استخدامه لتطبيق الإدارة الذاتية في المدارس السعودية، مما يساهم في تحسين الأداء المدرسي وزيادة فعالية النظام التعليمي.

أهداف الدراسة

1. التعرف على الأسس النظرية للإدارة الذاتية بالمؤسسات التعليمية.
2. الكشف عن معوقات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في المملكة العربية السعودية.
3. استقصاء متطلبات تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة.
4. تقديم تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

الإدارة الذاتية للمدرسة :

-تُعرف بأنها عملية إعادة التوزيع الداخلي للمسؤوليات والسلطات بحيث تتمكن المدرسة من إدارة شؤونها باستقلالية وفعالية، مما يسهم في تحسين الأداء المدرسي وتحقيق أهداف التعليم.

الدراسات السابقة

تم استعراض العديد من الدراسات التي تناولت موضوع الإدارة الذاتية للمدرسة وتجارب دولية في هذا المجال، مثل:

-تجربة المكسيك والبرازيل وسلطنة عمان.

أظهرت هذه الدراسات أن تطبيق الإدارة الذاتية يسهم في تحسين الأداء المدرسي وزيادة التفاعل الإيجابي بين المدرسة والمجتمع.

1. توجد معوقات تنظيمية تعيق تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في المملكة العربية السعودية.
2. توجد معوقات مادية تعيق تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في المملكة العربية السعودية.
3. توجد معوقات بشرية تعيق تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في المملكة العربية السعودية.

نموذج الدراسة

عرض نموذج الدراسة الذي يوضح العلاقات بين المتغيرات المختلفة.

منهجية الدراسة

استخدمت الدراسة أسلوب دلفاي لجمع بيانات الخبراء. تم اختيار 10 خبراء ذوي خبرة إدارية في مجال الإدارة المدرسية والإشراف التربوي لمدة لا تقل عن خمس سنوات. تم جمع البيانات من خلال استبيانات مفتوحة ومغلقة عبر ثلاث جولات للوصول إلى نسبة اتفاق تجاوزت 93%.

التحليل الإحصائي

تم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل آراء الخبراء وتحديد مستوى الاتفاق بينهم. أظهرت النتائج أن هناك توافق كبير بين الخبراء حول المعوقات والمتطلبات لتطبيق الإدارة الذاتية.

مناقشة النتائج والتوصيات

توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج التي تحدد المعوقات التنظيمية والمادية والبشرية لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة. كما قدمت الدراسة تصورًا مقترحًا لتطبيق الإدارة الذاتية يتضمن مجموعة من الإجراءات والتوصيات:

1. تبني وزارة التعليم لمفهوم الإدارة الذاتية.
2. تطوير الهياكل التنظيمية للمدارس.
3. زيادة ميزانيات المدارس بما يتناسب مع استقلاليتها.
4. تأهيل وتدريب الكوادر الإدارية والتعليمية.

العنوان: تصور مقترح لتطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية

الباحث: فهد بن مصلح بن عبد الله العتيبي

المجلة: مجلة كلية التربية بجامعة القصيم

سنة النشر 2023 :

رابط الدراسة: https://journals.ekb.eg/article_297213_0.html



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

