

التكليف الخامس

مادة مهارات بحثية ٣
الدكتورة: سنية سبع

اعداد الباحث
هذال بن سعود الجنيني
الرقم الاكاديمي: ٢٢١٠٠٠٨٥٣

دور التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري

إعداد الباحثة

ايمان فوزي عبدالحميد

(تخصص أصول التربية)

تحت اشراف

د. هناء فرغلي علي محمود أ.د. رباح رمسي عبدالجليل الضبع

المجلد الثالث العدد الأول يناير ٢٠٢١م.

المجلة التربوية لتعليم الكبار – كلية التربية – جامعة اسيوط

الدراسات السابقة

ملخص البحث :

هدفت الدراسة الى تعرف التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الادراي، والتوصل الى وضع تصور مقترح لكيفية تطبيق التدوير الوظيفي لتطوير الأداء الإداري، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة، وطبقت الاستبانة على عينة من العاملين بكلية التربية بجامعة أسيوط، بلغ عددهم (٣٥١) موظف وموظفة، وتوصلت الدراسة الى عدد من النتائج كان من أهمها ضرورة تطبيق التدوير الوظيفي داخل المؤسسات لما له من أهمية في تطوير ورفع كفاءة العاملين، وبالتالي يسهم في تحقيق الأهداف المنشودة للمؤسسة.

الكلمات المفتاحية: التدوير الوظيفي – الأداء الادراي

الدراسات السابقة

أولاً: عرض الدراسات السابقة في الدراسة:

قامت الباحثة بعرض الدراسات السابقة في الدراسة بشكل واضح، واستشهدت بها في المواضيع التي تحتاج الى استشهاد بهذه الدراسات، مما جعل الامر سلس ويساعد على فهم الموضوع وترابطة، بالدراسات السابقة وما تهدف اليه، ومن هذه الدراسات التي ذكرتها الباحثة في الدراسة مايلي:-

(دراسة اriad علي الدجني ٢٠٢٠م) حيث هدفت هذه الدراسة الى تقديم مقترح لتطوير أداء كليات التربية بالجامعات الفلسطينية باستخدام وحدة التكلفة المستقلة، وذلك من خلال دراسة واقع أداء كليات التربية في الجامعات الفلسطينية، وقد تم استخدام منهج تحليل

الدراسات السابقة

يتبع:

المحتوى والمنهج البنائي بالاعتماد على أداتين هما بطاقة تحليل المحتوى للخطة التنفيذية لكلية التربية للعامين (٢٠١٦-٢٠١٧ / ٢٠١٧-٢٠١٨)، وأسلوب دلفاي، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلى أن واقع الأداء المؤسسي لكلية التربية حصل فيه المجال الأكاديمي على وزن نسبي يصل إلى ٦٨,٣% وحصل المجال الإداري على وزن نسبي يصل إلى ٢٧,١% والمالي على ٩٨,٢% وبناءً عليه أوصت الدراسة بتبني كلية التربية للاستراتيجية المقترحة لتطوير أدائها، وتوفير الظروف المناسبة لتطبيقها.

الدراسات السابقة

ثانياً: ترتيب الدراسات السابقة في الدراسة:

قامت الباحثة بذكر الدراسات السابقة في دراستها وترتيبها حسب الطرق المنهجية العلمية المتعارف عليها وبشكل واضح كما يلي:-

- ١- (دراسة اياد علي الدجني ٢٠٢٠م) حيث هدفت هذه الدراسة الى تقديم مقترح لتطوير أداء كليات التربية في الجامعات الفلسطينية باستخدام وحدة التكلفة المستقلة.
- ٢- (دراسة منال صقر راشد ٢٠١٩م) وهدفت هذه الدراسة الى التعرف على درجة تفويض الصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس الثانوية في دولة الكويت وعلاقتها بالأداء الإداري من وجهة نظرهم، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي، واستخدمت الاستبانة كأداة للدراسة.

الدراسات السابقة

يتبع:

٣- (دراسة رنا إبراهيم الرشودي ٢٠١٧م) وهدفت الى التعرف على فاعلية الاتصال الإداري في جامعة القصيم ودوره في تحسين الأداء المؤسسي من وجهة نظر القادة الاكاديميين والاداريين، وتم استخدام المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة الدراسة.

٤- (دراسة Tarus ٢٠١٤م) وهدفت هذه الدراسة الى التعرف على العلاقة بين استراتيجيات التدوير الوظيفي وتحسين الأداء التنظيمي للعاملين في شمال بحيرة فكتوريا، بالتركيز على رأس المال البشري، وقد تم استخدام المنهج الوصفي في هذه الدراسة.

الدراسات السابقة

يتبع:

٥- (دراسة 2012 Mohsen,Nawaz,Khan) حيث هدفت هذه الدراسة الى معرفة الى أي مدى يعزز فيه التدوير الوظيفي تحفيز الموظفين والالتزام والمشاركة الوظيفية في القطاع المصرفي باكستان بشكل عام وعلى البنوك بشكل خاص، حيث تم استخدام منهجية الدراسة الاستقصائية لهذا البحث، وقد تم توليد (٢٨٥) رداً صالح من المصرفيين العاملين في سبعة بنوك كبرى تعمل في العاصمة الباكستانية اسلام اباد.

شكرا لحسن استماعكم

THANK YOU