

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
توضيح المجتمع بشكل أكبر على النحو التالي : "دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن"			✓	2. عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أقصر من ذلك ، خاصة وأننا نتحدث عن بحث متكامل لا يتجاوز 30 صفحة ، لذا من الأفضل الاختصار بها منذ الآن قبل إكمال بحثك . - مراجع الصفحة الأولى من المقدمة تعتبر قديمة ، حيث أن الدراسة المتميزة يجب أن تكون مراجعها حديثة. - وضع الفقرة التي تبدأ (وترى الباحثة...) في خاتمة المقدمة مع التركيز على أهمية وجود هذه الفقرة ضمن فقرات المقدمة.			✓	3. المقدمة
- العنوان يوضح أن هدف البحث هو معرفة دور القيادة التشاركية... ، وليس قياس أثرها . - لذا يجب أن تصاغ على النحو الآتي : ستحاول الدراسة الأجابة عن السؤال التالي : "ما هو دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن ؟" - لا داعي لوجود بقية الأسئلة في مشكلة الدراسة ، يكفي الإكتفاء بذكرها ضمن أسئلة الدراسة.			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
التعديل على الأهداف وفق الآتي :				
تهدف الدراسة الحالي إلى التعرف على دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن.			✓	6. أهداف الدراسة

● التعرف على أثر متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) في تحديد دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن. ● تسعى هذه الدراسة للكشف عن العلاقة بين دور القيادة التشاركية وبين تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن.				
تصاغ أسئلة الدراسة على النحو التالي: ■ ما هو دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في تحديد دور القيادة التشاركية في تعزيز الابتكار لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة عمان بالأردن تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ ■ هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين دور القيادة التشاركية وبين تعزيز الابتكار في المدارس الحكومية؟		✓		7. أسئلة الدراسة
				8. فروض الدراسة
التعديل على الدراسات السابقة وفق التالي : ■ يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. ■ ينبغي التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء دراسة أجنبية واحدة فقط، مع التأكيد على وضع عنوان للدراسات العربية والدراسات الأجنبية على هذا النحو . ■ الدراسات السابقة : أولا / الدراسات العربية ثانيا/ الدراسات الأجنبية ■ وضع تعقيب على الدراسات السابقة بعد الانتهاء من كتابتها ، حيث يتم التحدث عن أوجه التشابه والاختلاف بين دراستك الحالية وبقية الدراسات السابقة المذكورة بالبحث .		✓		9. الدراسات السابقة
- التعريف الإجرائي للمصطلحات الرئيسية في الدراسة ينبغي إضافتها أسفل عنوان مصطلحات الدراسة. - الاقتباس من مراجع حديثة ، وتجنب المراجع القديمة في الإطار النظري.		✓		10. الإطار النظري
(المنهج الوصفي التحليلي)		✓		11. منهجية البحث

يوضع نوع المنهج وصفاته كاملا أسفل عنوان منهجية البحث ، وليس أدوات الدراسة.				
سيتم استخدام الإستبانة كأداة لجمع المعلومات من خلال قياس وتحليل المتغيرات على عينة الدراسة.			✓	12. أدوات الدراسة
الحدود الزمنية : سيتم تطبيق هذه الدراسة خلال الأشهر القادمة من عام (2024 _ 2025).			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة				
- يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. - بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . والفرق بين مصطلحات الدراسة والإطار النظري : أن المصطلحات تعطي توضيح لمتغيرات الدراسة الرئيسة فقط كالقيادة التشاركية والإبتكار ومديري المدارس ، بينما الإطار النظري فهو يغوص في تفاصيل هذه المتغيرات ويثريها.				14. مصطلحات الدراسة
- التأكد من وجود جميع المراجع في المتن ، وحذف المراجع التي ذكرت فقط في قائمة المصادر والمراجع. - الابتعاد قدر الإمكان عن المراجع القديمة فهي تضعف من قيمة البحث ، والبحث عن مراجع ومصادر حديثة نشرت في السنوات الأخيرة.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
❖ بداية قوية في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراستك مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك والاستمرار بنفس النشاط والاجتهاد.				16. ملاحظات عامة (اختياري)