

عنوان البحث

أثر استخدام تطبيقات الإنتاجية الرقمية على تنظيم الوقت لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن خلال الفترة دراسة تحليلية (٢٠١٩ – ٢٠٢٤)

The Impact of Digital Productivity Applications on Time Management Among Female Students at Princess Nourah University (2019–2024): An Analytical Study

إعداد الطالب/

رزان ياسر الحربي

الرقم الجامعي: ٢٥١٠٠١٠٧١

إشراف/

د. الفیصل عبد الحمید

د. فايز جراد

العام الدراسي:

2025

مقدمة:

في ظل التحديات الأكاديمية وضغوط الحياة الجامعية، تسعى العديد من الطالبات إلى تحسين مهارات تنظيم الوقت باستخدام أدوات وتقنيات حديثة. ظهرت تطبيقات الإنتاجية الرقمية كوسيلة فعالة في دعم التخطيط اليومي وإدارة المهام. ومن هنا تنبع أهمية دراسة أثر هذه التطبيقات على تنظيم الوقت خصوصاً في البيئة الجامعية السعودية

مشكلة الدراسة:

على الرغم من توافر العديد من تطبيقات الإنتاجية الرقمية، إلا أن كثيرًا من الطالبات لا يحققن الاستفادة الكاملة منها في تنظيم أوقاتهم. وتكمن المشكلة في الحاجة إلى فهم العلاقة بين استخدام هذه التطبيقات وتحسين إدارة الوقت.

أهمية الدراسة:

أهمية نظرية: إثراء المجال البحثي حول استخدام التقنية في تطوير المهارات الشخصية والتنظيمية لدى الطالبات

أهمية تطبيقية: توجيه الطالبات والمؤسسات التعليمية للاستفادة الفعالة من تطبيقات الإنتاجية لرفع -

أهداف الدراسة:

1. التعرف على مدى استخدام تطبيقات الإنتاجية الرقمية بين طالبات الجامعة.
2. تحليل اثر هذه التطبيقات على تنظيم المعلومات
3. مقارنة بين أنواع التطبيقات من حيث فعاليتها في تحسين إدارة المهام

تساؤلات الدراسة

1. ما مدى استخدام الطالبات لتطبيقات الإنتاجية الرقمية؟
2. ما نوع التطبيقات الأكثر استخداما؟
3. هل تساهم هذه التطبيقات في تحسين تنظيم الوقت؟

فروض الدراسة:

1. توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين استخدام تطبيقات الإنتاجية و تحسين تنظيم الوقت
2. تختلف درجة الاستفادة من هذه التطبيقات باختلاف نوع التطبيق المستخدم

الدراسات السابقة:

،تناولت عدة دراسات العلاقة بين استخدام تطبيقات الإنتاجية وتحسين الأداء الأكاديمي وإدارة الوقت وأشارت إلى أن هذه التطبيقات تسهم في تقليل التشتت وتحسين التخطيط الشخصي، خاصة لدى فئة الطلاب الجامعيين.

المنطلقات النظرية للدراسة:

تستند هذه الدراسة الى عدد من اطرار و النظريات التي تفسر سلوكيات الافراد تجاه استخدام التقنية و تنظيم الوقت، و أبرز المنطلقات النظرية:

1. نظرية إدارة الوقت:

تركز على كيفية تنظيم الافراد لأوقاتهم وتوزيع المهام بما يحقق الاهداف بكفاءة.

2. نظرية الاستخدامات و الإشباع:

توضح أسباب و دوافع استخدام الافراد للتقنية، بما في ذلك تطبيقات الإنتاجية الرقمية لتحقيق

اشباعات نفسية و تنظيمية

3. نظرية التنظيم الذاتي:

تشرح قدرة الافراد على تنظيم سلوكهم وتحفيز انفسهم باستخدام أدوات مساعدة مثل التطبيقات الرقمية.

المنهجية وطرق البحث:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، و لذلك يجعله ملائم لطبيعة الموضوع و أهدافه. حيث سيتم تحليل محتوى دراسات علمية منشورة خلال الفترة ٢٠١٩ – ٢٠٢٤ تتعلق باستخدام تطبيقات الإنتاجية الرقمية و تأثيرها على تنظيم الوقت لدى الطالبات. و سيتم تصنيف البيانات و المعلومات و تحليلها بهد الوصول الى استنتاجات علمية و تقديم توصيات عملية مبنية على نتائج الدراسات السابقة .

أدوات الدراسة :

تعتمد الدراسة على أداة تحليل محتوى الدراسات السابقة (Documented Content Analysis) وتشمل:

- مراجعة و تحليل الأبحاث العلمية المنشورة ذات علاقة بموضوع الدراسة.
- استخراج المؤشرات الإحصائية و النسب التي وردت في تلك الأبحاث (مثل: نسب استخدام التطبيقات، مستوى التحسن في إدارة الوقت ...)

كما تشمل الأداة أيضا مقارنة بين أشهر تطبيقات الإنتاجية الرقمية المستخدمة بين الطالبات من حيث الوظائف، الفعالية، مدى الانتشار.

حدود الدراسة :

- الحدود المكانية: جامعة الاميرة نورة
- الحدود الزمنية: ٢٠١٩ – ٢٠٢٤
- الحدود الموضوعية : استخدام التطبيقات الرقمية و تأثيرها على تنظيم الوقت

المراجع:

- Alghamdi, A. (2021). The impact of productivity apps on time management skills among university students.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2010). Research Methods for Business.
- Alqahtani, L. (2023). Time management challenges among Saudi female students.
- App usage reports from Notion, Todoist, and Google Calendar blogs.