

مهارات بحثية ١

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري
الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف الدكتورة

د. ريم ورد



المهارة رقم - ٥
أهداف وأهمية وفرضيات
الدراسة

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

"أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الاردنية الهاشمية"

إعداد الباحث/ علي الغويري

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير

مجلة الفنون والادب وعلوم الانسانيات والاجتماع

تاريخ النشر: ٢٠٢٢م

مقدمة

❖ تعتبر مهارات البحث العلمي من الركائز الأساسية التي يعتمد عليها الباحث في دراسة المشكلات وتحليلها بطريقة علمية منهجية، والتي تسهم في صياغة مشكلة البحث وتحديد أهدافه وفرضياته بدقة، حيث يتطلب إعداد البحث العلمي مجموعة من المهارات المنهجية.

❖ ومن هذا المنطلق، تم اختيار دراسة بعنوان "أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية"، وذلك بهدف تطبيق المهارات البحثية على دراسة واقعية، وتسلط الضوء على مدى ارتباط مكونات البحث العلمي مثل الأهداف، الأهمية، والفرضيات بمشكلة بحثية واضحة ومحددة، لتكون نموذجاً عملياً لتطبيق مهارات البحث العلمي، وتحليل عناصره الأساسية بصورة منهجية.

مفهوم أهداف الدراسة البحثية

❖ تعتبر أهداف الدراسة البحثية على أنها:

- الوسيلة التي يحقق الباحث عن طريقها ما يبحث عنه من تقدم وتطور على جميع المستويات الأكاديمية سواءً العلمية أو العملية، وهي أيضاً السبيل لاكتشاف الجديد والابتكار والابتعاد عن أسلوب الحياة النمطي.
- الوصول للنتائج التي يتوصل إليها الباحث في النهاية، إلا أنه يتم صياغة تلك النتائج في صورة أهداف توضع كجزء من خطة البحث ويتم في النهاية تحليلها وربطها بالنتائج.

أهداف الدراسة

- ❖ تمثل الهدف الرئيسي للبحث في "بيان أثر التخطيط الاستراتيجي على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية".
- ❖ جاءت أهداف الدراسة في ستة أهداف لتوضيح العلاقة بين أبعاد المتغير المستقل (التخطيط الاستراتيجي) والمتغير التابع (الأداء المؤسسي).
- ❖ تعكس الأهداف مدى الإضافة العلمية والمعرفية للبحث العلمي.
- ❖ الأهداف مرتبطة بمشكلة وعنوان وتساؤلات وفرضيات الدراسة وموضوع الدراسة.
- ❖ إمكانية قياس أهداف الدراسة وذلك لأنها أهداف محددة مكانيا وزمنيا، (بالرغم من عدم تحديد الزمان، إلا أن تاريخ نشر الدراسة كان عام ٢٠٢٢، فمن المحتمل أن تكون البيانات التي تم جمعها حديثة).

منهجية صياغة أهداف البحث العلمي

- ❖ يجب أن تكون أهداف البحث واضحة وملموسة وقابلة للتحقيق.
- ❖ أهمية تقسيم الأهداف إلى أهداف رئيسية وأهداف فرعية.
- ❖ ضرورة الاستعراض الشامل للأدبيات المتعلقة بموضوع البحث العلمي وذلك لتحديد وصياغة أهدافه.
- ❖ يجب أن يكون البحث في موضوع محدد وواضح لتحديد المشكلة البحثية.
- ❖ ينبغي الابتعاد عن تضخيم النتائج والتي من المحتمل أن تؤدي إلى أهداف بحث غير دقيقة وغير واقعية.

منهجية صياغة اهداف البحث العلمي (تابع)

- ❖ بعد الانتهاء من البحث العلمي، يجب التحقق من مدى تحقيق أهداف البحث.
- ❖ يجب أن تكون أهداف البحث العلمي قابلة للتعديل والتكيف مع المتغيرات.
- ❖ ينبغي توضيح الأهداف وذلك بترتيبها وتفصيلها بشكل منطقي.
- ❖ يجب تحديد البحث سواءً كان كمياً أو كيفياً.

مفهوم أهمية الدراسة البحثية

❖ أهمية الدراسة البحثية تمنح الفرصة لإثبات تأثير تلك الدراسة على مجال البحث العلمي الحالي، كما تمنح أيضاً معرفة جديدة ساهمت بها، وتحديد الأشخاص الذين استفادوا منها.

❖ الغرض من أهمية الدراسة البحثية هو منح الباحث مساحة لشرح كيف سيساهم البحث أو الدراسة في أدبيات المجال العلمي الخاص بالدراسة، وأيضاً لتوضيح أسباب أهمية البحث بالنسبة إلى المجتمع والمؤسسات المختلفة.

أهمية الدراسة الحالية

❖ أهمية الدراسة مرتبطة بمشكلة الدراسة وعنوانها وموضوعها الرئيسي وتنقسم إلى:

➤ **الأهمية العلمية (النظرية):** حيث ركزت على العلاقة بين متغيرات الدراسة (تأثير التخطيط الاستراتيجي على تحسين الأداء وعلاقته بمستوى البيئة الداخلية والخارجية)، على أن تشكل هذه الدراسة إضافة للمكتبة العلمية ونقطة انطلاق للدراسات المستقبلية.

➤ **الأهمية العملية (التطبيقية):** والتي بدورها قامت بالتركيز على تقديم توصيات ومقترحات للقياديين وصانعي القرارات في المؤسسات الحكومية للمساهمة في رفع مستوى الأداء المؤسسي بالشكل المطلوب.

❖ كيفية صياغة أهمية الدراسة البحثية:

- لابد من الفصل بين أهمية البحث النظرية والأهمية التطبيقية.
- أهمية التوضيح للقارئ وذلك بذكر السبب الرئيسي الذي دفع الباحث إلى دراسة تلك المشكلة.
- لابد من ذكر أدلة وبراهين أثناء كتابة أهمية الدراسة من المصادر والمراجع الموثقة.
- الالتزام باتباع أسلوب أكاديمي وعلمي، وأيضاً دقيق وصحيح لغوياً وإملائياً، وتجنب العبارات العامية.
- أهمية الالتزام بالترتيب الصحيح لكتابة أهمية البحث ضمن خطة البحث.

❖ معوقات صياغة أهمية الدراسة البحثية:

- صعوبة اختيار الموضوع العلمي المناسب.
- صعوبة الوصول إلى الأبحاث السابقة.
- ضعف مهارات البحث العلمي لدى الباحث.
- المبالغة في وصف الأهمية للبحث العلمي مما يؤثر على مصداقيته.
- استخدام طرق بحث متعارضة مع بعضها البعض.

مفهوم فرضيات الدراسة البحثية

❖ يتم تعريف الفرضية العلمية على أنها:

- التفسير المبدئي لظاهرة مرصودة يمكن اختبارها من خلال التجربة أو المزيد من الملاحظة وتعتمد على المعرفة العلمية الموجودة.
- أيضاً تعرف على إنها نقطة انطلاق لمزيد من البحث العلمي، وغالباً ما تكون نتيجة لطرح الأسئلة العلمية.

فرضيات البحث

- ❖ **فرضية الدراسة الرئيسية متوافقة وعلى اتساق تام مع التساؤل الرئيسي والهدف الرئيسي للدراسة "لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للتخطيط الاستراتيجي والبرامج التنفيذية على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات في المملكة الاردنية الهاشمية".**
- ❖ **تم اشتقاق أربع فرضيات فرعية من علاقة أبعاد المتغير المستقل (التخطيط الاستراتيجي) وهي (الرؤية - الأهداف - التخطيط - التقييم) وأثرها على المتغير التابع (الأداء المؤسسي).**
- ❖ **تواجد علاقة بين الأهداف الاستراتيجية والأداء المؤسسي، حيث كانت فرضيات الدراسة متسقة تماماً مع أسئلة وأهداف ومشكلة ونتائج الدراسة.**

كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي

- ❖ أهمية تحديد المشكلة والهدف التي ينبغي تحقيقها من البحث.
- ❖ يجب تحديد نطاق البحث الزماني والمكاني الذين سيتم دراستهما.
- ❖ ضرورة التحقق من صحة الفرضية من خلال بعض التحليلات الدقيقة.
- ❖ أهمية تحديد إجراءات البحث (المنهج، أدوات البحث وعينة البحث).
- ❖ القدرة على التحكم والإسهام بالمتغيرات الأخرى في الدراسة.

- ❖ أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود تأثير معنوي للرؤية على الأداء المؤسسي في الدوائر والمؤسسات الحكومية في المملكة الاردنية الهاشمية، مما يؤكد صحة الفرضية الأولى ويعزز أهمية التخطيط الاستراتيجي.
- ❖ من المهم أن يتم التنويه على أن البعض قد يقع لديهم بعض الخلط والالتباس بين أهمية البحث وأهدافه، مع أن الفرق واضح للباحثين المتمكنين أكاديمياً.
- ❖ لذلك فالأهداف هي النتائج التي يسعى الباحث الوصول إليها، بينما أهمية البحث توضح كيفية توظيف تلك النتائج في المجالات المختلفة والمرتبطة بها.
- ❖ وللتوضيح فإن دور الفرضيات والتي تمثل حلول مقترحة لمشكلة الدراسة بناءً على تحديد أهداف الدراسة البحثية.

المراجع

- ❖ المحمودي، محمد سرحان علي. (٢٠٢٠). **مناهج البحث العلمي**.
صنعاء: دار الكتب، الطبعة الثالثة.
- ❖ كلية تربية عين شمس ٢٠١٨م كتاب **البحث العلمي خطوات ومهارات**.
وزراة الثقافة والاعلام.
- ❖ بركات عبد العزيز. (٢٠١٢). **مناهج البحث الإعلامي**. القاهرة: دار
الكتب الحدي.



Thank You