

التكليف التاسع مهارات بحثية

مهرة آل ناصر



إطار مقترح للعلاقة بين القيادة المعززة بالذكاء الاصطناعي ورفع كفاءة التخطيط الاستراتيجي في إدارات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
المقدمة :

يشهد قطاع التعليم في المملكة العربية السعودية تحولا رقميا متسارع مدفوع برؤية المملكة ٢٠٣٠ التي جعلت من التقنيات الذكية عنصرا محوريا في تطوير الأداء المؤسسي ورفع جودة التخطيط الاستراتيجي، وقد أصبح الذكاء الاصطناعي أهم الأدوات الداعمة للقيادة الحديثة نظراً لقدراته في تحليل البيانات الضخمة، والتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية، ودعم اتخاذ القرار المبني على الأدلة .

وأصبحت القيادة الرقمية ضرورة في المؤسسات التعليمية لما توفره من إمكانيات تحسين التخطيط الاستراتيجي ورفع كفاءات الأداء (القحطاني، ٢٠٢٣).



كما وضحت دراسة العلمي (Alam,2025) أن التكامل بين القيادة والذكاء الاصطناعي يعيد تشكيل نماذج اتخاذ القرار ،وهو يمنح القادة قدرة أكبر على إدارة عدم اليقين وتحسين الأداء المؤسسي عبر التحليل التنبؤي والبيانات الذكية. و أكدت دراسة الشريف (٢٠٢٤) أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي تسهم في تعزيز جودة القرارات الإدارية عبر توفير بيانات دقيقة تساعد القادة على اختيار البدائل الأنسب .



وفي السياق نفسه بينت دراسة العنزي (٢٠٢٢) أن التحول الرقمي في إدارات التعليم يعيد تشكيل أنماط القيادة التقليدية ويمنح القادة قدرة أكبر على إدارة الموارد بكفاءة أعلى، كما أشار السلمي (٢٠٢٥) إلى أن التحليلات الذكية أصبحت فعالة في دعم التخطيط الاستراتيجي خصوصاً في البيئات التعليمية التي تتطلب قرارات مبنية على مؤشرات أداء دقيقة.



كما أكد جونسون (Joohnson,2024)

أن الذكاء الاصطناعي أصبح عنصر أساسي في تطوير الخطط الاستراتيجية في المؤسسات العالمية نظرا لقدرته على التنبؤ بالمخاطر وتحليل السيناريوهات المستقبلية .

كما تناولت الأدبيات العربية المشتركة أهمية الذكاء الاصطناعي في القيادة حيث أوضح كل من الشهري والعمرى (٢٠٢٣) أن التقنيات الذكية تعزز قدرة القادة على تطوير أداء المؤسسة عبر تحسين جودة المعلومات المتاحة لهم، وكما أكد البلوي والقرني (٢٠٢٤) أن البيانات الضخمة أصبحت عنصر أساسي في دعم التخطيط الاستراتيجي في التعليم لما توفره من مؤشرات دقيقة تساعد في اتخاذ قرارات أكثر فعالية. أما الدراسات الأجنبية المشتركة فقد بين سميث ورود ريغيز

(Smith&Rodriguez,2025)



أن النماذج القيادية المعززة بالذكاء الاصطناعي ترفع من قدرة المؤسسات التعليمية على التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية .

بينما أوضح براون وويليامز (Brown&Williams,2025) أن التحول نحو القيادة الرقمية أصبح ضرورة في المنظمات التعليمية العالمية نظرا لدور الذكاء الاصطناعي في تحسين الابتكار والمرونة الإستراتيجية.

وبناء على ما سبق ، تتضح الحاجة العلمية والعملية إلى وضع إطار مقترح يربط بين القيادة المعززة بالذكاء الاصطناعي ورفع كفاءة التخطيط الاستراتيجي في إدارات التعليم العام بالمملكة العربية السعودية بما يسهم في دعم القيادات التعليمية في مواجهة التحديات الحديثة ويعزز قدرتها على اتخاذ قرارات أكثر دقة وأعلى ، وتحقيق مستهدفات التحول الوطني في تطوير التعليم.



قائمة المراجع:

- البلوي، هدى ؛ والقرني ، محمد. (٢٠٢٤). استخدام البيانات الضخمة في دعم التخطيط الاستراتيجي في التعليم. *مجلة الاقتصاد والإدارة- جامعة الملك عبدالعزيز*، ٣٨(٢)، ٢١٠-٢٣٥.
- العنزي، ريم. (٢٠٢٢). القيادة التحويلية والتحول الرقمي في إدارات التعليم بالمملكة العربية السعودية. *مجلة الإدارة العامة- معهد الإدارة العامة*، ٦٢(٣)، ٢٠١-٢٣٠.
- الشريف ، أحمد. (٢٠٢٤). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دعم اتخاذ القرار الإداري في التعليم العام. *مجلة العلوم التربوية والنفسية*، ٢٥(١)، ٥٥-٧٨.



السلمي، محمد. (٢٠٢٥). التحليلات الذكية في تحسين جودة التخطيط الاستراتيجي في التعليم. مجلة التربية الحديثة، ١٨(٤)، ٩٠-١١٢.

الشهري، عبد الله ؛ والعمرى، سالم. (٢٠٢٣). القيادة المعززة بالتقنيات الذكية ودورها في تطوير الأداء المؤسسي. مجلة دراسات إدارية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٤١(١)، ٣٣-٥٣.

القحطاني، سعد. (٢٠٢٣). القيادة الرقمية ودورها في تطوير التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية السعودية. مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية، ٣٥(٢)، ١٤٥-١٦٨.

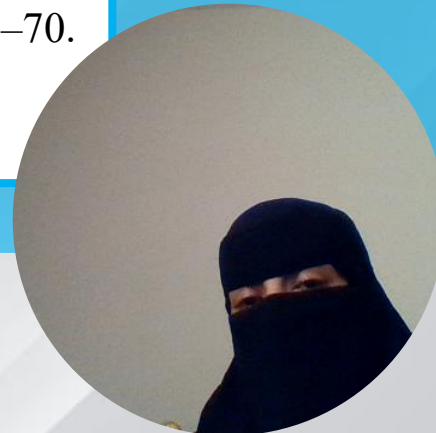


Alami, Ahmed, & Al-Masaeid, Khaled. (2025). AI-enhanced leadership and strategic decision-making in public sector organizations. *Journal of Strategic Management Studies*, 14(2), 77–101.

Brown, Peter, & Williams, David. (2023). Digital leadership transformation through artificial intelligence in learning organizations. *Journal of Digital Innovation*, 7(4), 188–209.

Johnson, Thomas, & Patel, Rakesh. (2024). Artificial intelligence applications in strategic planning: Implications for executive leadership. *International Journal of Management Innovation*, 9(3), 120–142.

Smith, John, & Rodriguez, Laura. (2025). Predictive analytics and AI-driven leadership models in educational systems. *Journal of Educational Technology Research*, 12(1), 45–70.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

