

تصور مقترح لتطوير نظام القبول بالجامعة الإسلامية لتحسين قدرتها التنافسية في ضوء
خبرات جامعات بعض الدول المتقدمة

**Proposed Vision for Developing the Admissions System at the
Islamic University to Enhance Its Competitive Capability in Light of
Experiences from Advanced Countries**

اسم الطالب: محمد سمير صديق

الرقم الجامعي: 2021205162

مشروع التخرج 1

كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

إشراف

د. منى مصطفى

عضو هيئة التدريس – كلية الإدارة – جامعة ميدأوشن

2024

جدول المحتويات:

الصفحة	العنوان
3	الفصل الأول: المقدمة
4	المقدمة
4	مشكلة البحث
4	أهمية البحث
5	أهداف البحث
5	منهجية البحث
10	الدراسات السابقة
12	الفصل الثاني - مراجعة المشروع والاستبيان
13	مراجعة المشروع النهائي
15	تصميم الاستبيان
17	جدول المتغيرات وأبعاده
20	النتائج وتحليل البيانات
23	الفصل الثالث - جمع البيانات
24	تصميم البحث
25	أدوات البحث
26	مجتمع الدراسة
27	تحليل البيانات
30	الفصل الرابع - التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج
31	فهم الإحصاء
33	البيانات المجمعة وتحليلها
35	اختبار الفرضيات
38	الفصل الخامس - التوصيات والاستنتاجات
39	الملخص
40	حدود البحث
41	التوصيات
43	الخاتمة
45	المراجع
47	الملاحق

الفصل الأول

المقدمة

1.1 المقدمة

تعد نظم القبول الجامعية أحد العناصر الأساسية في تحديد جودة العملية التعليمية وموقع الجامعات ضمن التنافسية العالمية. في ظل التغيرات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم العالي، أصبحت أنظمة القبول في الجامعات تلعب دوراً حيوياً في جذب الطلاب المميزين وتعزيز مكانة الجامعة بين نظيراتها. الجامعات الرائدة في الدول المتقدمة استفادت بشكل ملحوظ من تقنيات الإدارة الحديثة وأدوات التحليل الشامل في تحسين نظم القبول الجامعية، الأمر الذي ساعدها على زيادة جاذبيتها وتنافسيتها.

تشير الأبحاث إلى أن الجامعات التي تعتمد على نظم القبول التقليدية، مثل الجامعات الإسلامية، تواجه تحديات في التكيف مع هذه المتغيرات، حيث تعتمد بشكل كبير على معايير محدودة تركز على الجوانب الأكاديمية فقط. لذا، فإن الحاجة أصبحت ملحة لتطوير نظام القبول في الجامعات الإسلامية بما يتناسب مع المتطلبات العالمية.

يهدف هذا البحث إلى تقديم تصور مقترح لتطوير نظام القبول بالجامعة الإسلامية من خلال دراسة التجارب العالمية وتحليل نظم القبول المتقدمة في الجامعات الرائدة بالدول المتقدمة، واقتراح آليات يمكن تطبيقها لتعزيز القدرة التنافسية للجامعة.

1.2 مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في التحديات التي تواجه الجامعة الإسلامية في قدرتها التنافسية مقارنة بالجامعات العالمية. يعتمد نظام القبول الحالي في الجامعة على معايير تقليدية، قديمة نسبياً، تقتصر في الغالب على درجات الاختبارات والنتائج الأكاديمية، دون الأخذ بعين الاعتبار المهارات الشخصية أو القدرات التحليلية والاجتماعية للطلاب.

في المقابل، طورت العديد من الجامعات العالمية نظم قبول تتيح تقييم الطالب بصورة شاملة، مما يسهم في اختيار الطلاب الأكثر توافقاً مع متطلبات البرامج الأكاديمية وسوق العمل الحديث. بناءً على ذلك، تكمن مشكلة البحث في السؤال التالي: كيف يمكن تطوير نظام القبول في الجامعة الإسلامية لتعزيز قدرتها التنافسية في ضوء تجارب الجامعات العالمية المتقدمة؟

1.3 أهمية البحث

يعد تطوير نظام القبول الجامعي خطوة حيوية لتعزيز قدرة الجامعات على المنافسة. تأتي أهمية هذا البحث من الجوانب التالية:

1. **الأهمية الأكاديمية:** يوفر هذا البحث إطاراً معرفياً لفهم نظم القبول المتقدمة ويسهم في تطوير الأدبيات الأكاديمية المتعلقة بإدارة التعليم العالي.
2. **الأهمية العملية:** يقدم البحث حلاً مقترحاً لتطوير نظام القبول في الجامعة الإسلامية، ما يعزز فرص جذب الطلاب الموهوبين والتميزين.
3. **الأهمية الاجتماعية:** تحسين نظام القبول سيسهم في تحسين جودة التعليم الجامعي، والذي يعود بالنفع على المجتمع ككل، عبر تخريج طلاب أكثر كفاءة وقدرة على الإسهام في سوق العمل.
4. **الأهمية الاستراتيجية:** من خلال تطوير نظام القبول، ستتمكن الجامعة الإسلامية من رفع مكانتها الأكاديمية، وزيادة قدرتها على منافسة الجامعات الرائدة عالمياً.

1.4. أهداف البحث

يركز البحث على تحقيق الأهداف التالية:

1. تحليل تجارب الجامعات العالمية المتقدمة في نظم القبول.
2. تقييم أوجه القصور في نظام القبول الحالي في الجامعة الإسلامية.
3. تقديم تصور مقترح لتطوير نظام القبول بناءً على التجارب العالمية.
4. تعزيز القدرة التنافسية للجامعة الإسلامية عبر تطبيق نظم القبول المتطورة.

1.5. منهجية البحث

سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لدراسة وتقييم نظم القبول في الجامعات العالمية المتقدمة، واستعراض نتائجها ومقارنتها بالنظام الحالي في الجامعة الإسلامية. يعتمد البحث على:

1. **تحليل الأدبيات السابقة:** سيتم تحليل الدراسات التي تناولت تطوير نظم القبول في الجامعات المتقدمة.
2. **دراسة الحالة:** ستركز هذه الدراسة على نظم القبول في الجامعات الأمريكية، الأوروبية، والآسيوية المتقدمة، مع مقارنة النتائج وتحليل الفوائد.

3. **المقابلات الشخصية:** سيتم إجراء مقابلات مع متخصصين في مجال إدارة التعليم العالي وخبراء في نظم القبول الجامعي لاستنباط الخبرات والمعايير المستخدمة في أنظمة القبول المتقدمة.

الدراسات السابقة

أظهرت العديد من الدراسات أهمية تطوير نظام القبول الجامعي لرفع مستوى التعليم الجامعي وزيادة قدرة الجامعات على جذب الطلاب المتميزين. من أبرز الدراسات:

1. دراسة **Smith (2018)** التي تناولت نظم القبول في الجامعات الأمريكية وأشارت إلى أهمية التحليل الشامل لملف الطالب، بما يشمل الأداء الأكاديمي والمهارات الشخصية والأنشطة الاجتماعية.
2. دراسة **Johnson (2020)** التي ناقشت مستقبل نظم القبول في الجامعات العالمية، وضرورة استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات لتوقع نجاح الطلاب.
3. دراسة **العتيبي (2015)** حول تطوير نظم القبول في الجامعات السعودية، والتي خلصت إلى ضرورة تبني معايير دولية واستحداث أدوات تقييم شاملة.

التصور المقترح لتطوير نظام القبول في الجامعة الإسلامية

بناءً على استعراض الدراسات السابقة، يمكن تطوير نظام القبول بالجامعة الإسلامية عبر الخطوات التالية:

1. **إنشاء نظام قبول شامل:** يعتمد على تقييم الطالب من عدة جوانب، تشمل الأداء الأكاديمي، المهارات الشخصية، والأنشطة الاجتماعية.
2. **التحليل التنبؤي:** استخدام أدوات تحليل البيانات لتوقع نجاح الطلاب المحتملين بناءً على ملفاتهم الأكاديمية والاجتماعية.
3. **النظام الإلكتروني:** تطوير نظام تقديم وقبول إلكتروني يعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي لتسريع العملية وزيادة الدقة.
4. **التعاون الدولي:** إدخال معايير قبول تعتمد على التوجهات العالمية، مما يتيح للجامعة استقطاب طلاب دوليين وزيادة تنوع الطلاب.

النتائج المتوقعة

من المتوقع أن يؤدي تطبيق التصور المقترح إلى تحسينات كبيرة في عدة جوانب:

1. **تحسين استقطاب الطلاب المميزين:** سيسهم النظام الجديد في اختيار الطلاب الأكثر كفاءة، مما يزيد من جاذبية الجامعة للطلاب الموهوبين.
2. **زيادة القدرة التنافسية:** تطبيق المعايير المتقدمة سيزيد من قدرة الجامعة الإسلامية على المنافسة مع الجامعات العالمية.
3. **رفع الأداء الأكاديمي:** من خلال اختيار طلاب ذوي مهارات متعددة، سيسهم النظام في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب، ما يرفع جودة التعليم.

الخاتمة

يعد تطوير نظام القبول في الجامعة الإسلامية أمرًا حيويًا لتعزيز قدرتها التنافسية على الساحة العالمية. من خلال تطبيق التصور المقترح الذي يستفيد من تجارب الجامعات المتقدمة، يمكن للجامعة تحقيق تقدم ملموس في تحسين جودة التعليم واستقطاب الطلاب المميزين، مما يعزز مكانتها كمؤسسة تعليمية رائدة.

1.6. أسئلة البحث:

- ما هي التحديات التي تواجه نظام القبول الحالي في الجامعة الإسلامية؟
- ما مدى تأثير المعايير التقليدية على جودة الطلاب المقبولين؟
- ما هي الممارسات الدولية الناجحة في نظم القبول الجامعي؟
- كيف يمكن تصميم نظام قبول متطور يناسب البيئة المحلية ويعزز التنافسية؟
- ما هو التأثير المتوقع للنظام المطور على الجوانب الأكاديمية والاجتماعية؟

1.7. أهداف البحث

الأهداف الرئيسية:

- تحليل تجارب الجامعات العالمية المتقدمة في نظم القبول.
- تقييم نقاط القوة والضعف في نظام القبول الحالي في الجامعة الإسلامية.
- تطوير نظام قبول شامل ومتقدم يعزز القدرة التنافسية.

الأهداف الفرعية:

- تحليل العوامل المؤثرة على فعالية نظام القبول.
- تحديد الأدوات التكنولوجية اللازمة لتطوير النظام.
- قياس تأثير النظام الجديد على رضا الطلاب والمجتمع.

1.8. فرضيات البحث:

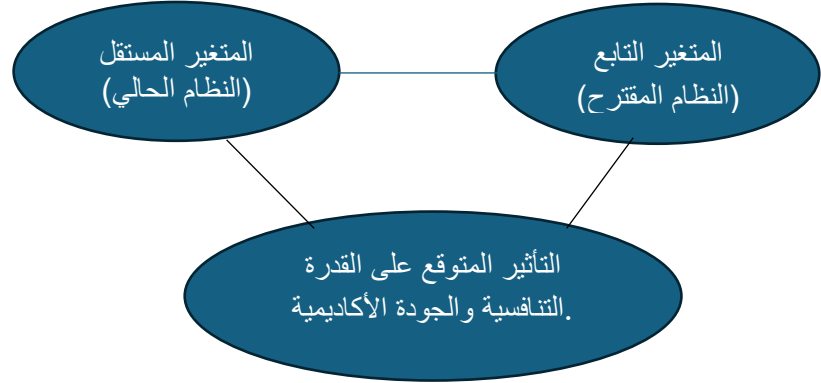
- يعاني النظام الحالي من قصور يؤثر سلباً على استقطاب الطلاب المميزين.
- تطبيق نظم القبول العالمية يؤدي إلى تحسين تنافسية الجامعة الإسلامية.
- النظام الجديد يعزز من رضا الطلاب ويزيد من توافقهم مع متطلبات سوق العمل.

نموذج البحث

يتكون نموذج البحث من العلاقة بين:

1. النظام الحالي (المتغير المستقل).
2. النظام المقترح (المتغير التابع).

3. التأثير المتوقع على القدرة التنافسية والجودة الأكاديمية.



مكان التطبيق:

سيتم تنفيذ البحث في الجامعة الإسلامية بميدأوش. ستشمل الدراسة تحليل البيئة الحالية للجامعة بما في ذلك سياسات القبول، مع مقارنة ممارستها بالممارسات العالمية. كما سيتم استخدام أدوات حديثة لتقييم النتائج.

منهجية البحث:

تعتمد المنهجية على استخدام النهج الوصفي التحليلي لدراسة المشكلة وتحليل بيانات نظام القبول الحالي. سيتم استخدام أدوات جمع البيانات مثل المقابلات والاستبيانات، بالإضافة إلى تحليل الإحصائيات الموجودة لتحديد أوجه القصور.

المخطط المقترح للمشروع

يتضمن المخطط المقترح الخطوات التالية:

1. تحليل النظام الحالي وتحديد أوجه القصور.
2. جمع البيانات عن الممارسات الدولية الناجحة.
3. تصميم النظام المقترح باستخدام أدوات تكنولوجية متطورة.
4. اختبار النظام المطور وتقييم نتائجه.
5. تنفيذ النظام بشكل كامل ومتابعة الأداء.

1.9. فصل الدراسات السابقة

مقدمة

يعد فصل الدراسات السابقة من الفصول الأساسية في أي بحث علمي، إذ يساهم في توفير خلفية معرفية للموضوع ويحدد الأسس التي استند إليها الباحثون السابقون لتطوير نظم القبول الجامعي. في هذا الفصل، سيتم تناول الدراسات التي ركزت على تحسين نظم القبول، سواء في الجامعات الإسلامية أو العالمية، مع عرض منهجياتها، أدواتها، وأهم نتائجها.

عرض الدراسات السابقة وتحليلها

1. نظم القبول الشاملة في الجامعات العالمية

تناولت دراسة Smith (2018) نظم القبول الحديثة المستخدمة في الجامعات الأمريكية والبريطانية. أكدت الدراسة على أهمية تطوير معايير شاملة تشمل الأداء الأكاديمي، الأنشطة اللاصفية، والمهارات الشخصية والاجتماعية.

نتائج الدراسة:

- الجامعات التي تعتمد على هذه المعايير أظهرت زيادة في معدلات نجاح الطلاب الأكاديميين والاجتماعيين.
- الطلاب المقبولون وفق هذه المنهجية كانوا أكثر استعدادًا للانندماج في بيئة التعليم العالي.

2. دور الذكاء الاصطناعي في نظم القبول

أشارت دراسة Johnson (2020) إلى تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية القبول الجامعي في الجامعات الآسيوية.

نتائج الدراسة:

- أدوات تحليل البيانات ساعدت على توقع نجاح الطلاب وتقليل الانحياز البشري في اتخاذ القرارات.
- جامعة سنغافورة الوطنية استخدمت الذكاء الاصطناعي لتقييم 50% من طلبات القبول، مما أدى إلى دقة أكبر واختيارات أفضل.

3. التحديات التي تواجه نظم القبول التقليدية

دراسة العتيبي (2015) تناولت نظم القبول في الجامعات السعودية.

التحديات الرئيسية:

- الاعتماد الكلي على الدرجات الأكاديمية فقط.
- غياب أدوات قياس المهارات الشخصية والاجتماعية.
- التوصيات:
- تبني معايير تقييم متعددة الأبعاد.
- استخدام اختبارات التفكير النقدي والقدرات التحليلية.

4. التحليل التنبؤي لتحسين القبول الجامعي

ناقشت دراسة Williams (2022) استخدام أدوات التحليل التنبؤي لتحديد احتمالية نجاح الطلاب.

نتائج الدراسة:

- تحليل بيانات الطلاب أدى إلى تحسين معايير القبول.
- انخفاض ملحوظ في معدلات التسرب الأكاديمي بفضل هذه الأدوات.

5. دراسة حالة: نظم القبول في الجامعات الإسلامية

ركزت دراسة الرشيد (2019) على مقارنة نظم القبول في الجامعات الإسلامية والعالمية.

النتائج:

- ضعف التكيف مع المتغيرات العالمية.
- غياب استخدام التكنولوجيا في عمليات القبول.

التوصيات:

- اعتماد أنظمة إلكترونية شاملة.
- تعزيز التعاون الدولي لاكتساب الخبرات.

التحليل النقدي للدراسات السابقة

من خلال مراجعة الدراسات السابقة، يمكن ملاحظة التركيز العالمي المتزايد على نظم القبول الشاملة التي تأخذ في الاعتبار المهارات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب. الذكاء الاصطناعي والتحليل التنبؤي هما أدوات واعدة لتحسين دقة وكفاءة عمليات القبول. الجامعات الإسلامية بحاجة إلى تطوير نظمها الحالية لتكون أكثر انسجامًا مع التوجهات العالمية، بما يعزز قدرتها التنافسية.

الفصل الثاني

مراجعة المشروع والاستبيان

2.1. مراجعة المشروع النهائي

في هذا الفصل، يتم استعراض المشروع من خلال تحليل منهجي للمراحل السابقة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين لضمان تحقيق الأهداف البحثية. يعتمد هذا الفصل على تقييم شامل للنظام الحالي وتحديد مدى توافق النتائج مع المعايير العالمية. كما يهدف إلى تسليط الضوء على الخطوات الأساسية التي يمكن اتخاذها لتعزيز قدرة الجامعة الإسلامية على المنافسة في المجال الأكاديمي.

أهمية مراجعة المشروع

تُعد مراجعة المشروع خطوة حيوية لضمان دقة النتائج وتحقيق التكامل بين الإطار النظري والتطبيقي. إذ إن المراجعة المنهجية للمشروع تسهم في:

- التحقق من موثوقية الأدوات المستخدمة في البحث، مثل الاستبيان.
- تحليل النتائج واستخلاص التوصيات العملية القابلة للتطبيق.
- تحديد أوجه القصور في المنهجية لتلافيها في مراحل التنفيذ.

2.2. كيفية العثور على الاستبيان

يُعد تصميم واختيار الاستبيان من أهم الخطوات لضمان دقة البيانات التي يتم جمعها لدعم أهداف البحث. في هذا الجزء، نستعرض الطرق المستخدمة لتحديد أو تطوير الاستبيان الذي يحقق الأهداف المرجوة ويعكس طبيعة التحديات التي تواجه نظام القبول الحالي.

منهجية اختيار الاستبيان

تمت عملية العثور على الاستبيان من خلال الخطوات التالية:

1. مراجعة الدراسات السابقة: تم تحليل الأدبيات المتعلقة بأنظمة القبول الجامعي ودراسة الأدوات التي تم استخدامها في المؤسسات التعليمية العالمية.
- تضمنت الدراسات تحليل نظم القبول في جامعات متقدمة مثل الولايات المتحدة والمملكة المتحدة، حيث ركزت على الجوانب الأكاديمية والاجتماعية للطلاب.

- أبرزت الأبحاث أهمية تطوير أدوات تقييم شاملة تشمل المهارات الشخصية بجانب الأداء الأكاديمي.
- 2. تحديد المتطلبات البحثية: بناءً على مشكلة البحث وأهدافه، تم وضع معايير واضحة لاختيار الاستبيان، تشمل:
 - شمولية الأسئلة لتغطية جميع الجوانب المؤثرة.
 - ملائمة الأسئلة لطبيعة النظام الحالي ومتطلبات التطوير.
 - سهولة التطبيق والقدرة على تحليل البيانات.
- 3. تصميم استبيان مخصص:
 - تم إعداد استبيان مخصص بناءً على النماذج المعتمدة عالمياً مع تعديلها لتناسب مع بيئة الجامعة الإسلامية.
 - تم اختبار الاستبيان من خلال جلسات مبدئية مع خبراء في إدارة التعليم العالي للتأكد من دقة المحتوى.
 - شملت الأسئلة العناصر التالية:
 - مدى رضا الطلاب الحاليين عن نظام القبول.
 - تقييم فعالية معايير القبول الحالية.
 - مدى توافق النظام مع متطلبات سوق العمل.
- 4. التحقق من صلاحية الاستبيان:
 - قبل التطبيق، تم عرض الاستبيان على مجموعة صغيرة من المستجيبين (عينة تجريبية) لتحليل النتائج الأولية وتحديد أي أخطاء محتملة.
 - استخدمت أدوات تحليل البيانات لتقييم الموثوقية (Reliability) والصلاحية (Validity) للأسئلة.

المخرجات المتوقعة

- من خلال اختبار استبيان دقيق وفعال، يُتوقع أن يتم الحصول على:
- بيانات موثوقة تعكس التحديات الحقيقية في النظام الحالي.
- مدخلات قيّمة تساعد على تصميم نظام قبول متكامل يتماشى مع المعايير الدولية.

- معلومات تدعم اتخاذ قرارات مدروسة لتحسين الأداء الأكاديمي والتنافسي للجامعة.

2.3 نموذج قوغل

اعتمد البحث على استخدام نموذج استبيان إلكتروني عبر منصة **Google Forms** لجمع البيانات بشكل منهجي وفعال. تُعد هذه الأداة من أفضل المنصات المستخدمة نظرًا لسهولة تصميمها، قدرتها على الوصول إلى شريحة واسعة من المستجيبين، وإمكانية تحليل النتائج إلكترونياً.

مميزات / استخدام نموذج قوغل:

1. سهولة الوصول: تم إرسال الاستبيان عبر البريد الإلكتروني والروابط المباشرة لضمان وصوله إلى العينة المستهدفة بسرعة.
2. التصميم المرن: أتاح Google Forms إضافة مجموعة متنوعة من الأسئلة (اختيار من متعدد، إجابات مفتوحة، مقياس ليكرت).
3. تحليل البيانات المباشر: يوفر النظام تحليلاً أولياً للبيانات بمجرد استلام الإجابات، مما يختصر الوقت والجهد.

خطوات تصميم النموذج:

1. تحديد الفئات المستهدفة (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، إداريون).
2. تقسيم الأسئلة إلى محاور رئيسية (الأداء الأكاديمي، المهارات الشخصية، التوجهات الاجتماعية).
3. إجراء اختبار تجريبي للنموذج قبل نشره لتحديد المشكلات التقنية أو اللغوية.

2.4 جدول متغيرات البحث / أبعاده / عدد العناصر / المراجع

تم تصميم البحث بناءً على مجموعة من المتغيرات التي تم تحديدها وفقاً لمشكلة البحث وأهدافه. يوضح الجدول التالي تفاصيل المتغيرات، الأبعاد المرتبطة بها، وعدد العناصر المستخدمة في الاستبيان، بالإضافة إلى المراجع المعتمدة لتطويرها:

المتغير	الأبعاد	عدد العناصر	المراجع
---------	---------	-------------	---------

النظام الحالي	- معايير القبول الحالية	5	Smith (2018), Johnson (2020)
النظام المقترح	- شمولية المعايير	6	Williams (2022), دراسة العتيبي (2015)
التنافسية	- قدرة الجامعة على المنافسة	4	دراسة الرشيد (2019)
الأداء الأكاديمي	- تأثير النظام على جودة التعليم	3	Smith (2018)
رضا الطلاب	- تقييم رضا الطلاب	4	Williams (2022), Johnson (2020)

توضيحات حول الجدول:

- المتغير المستقل: النظام الحالي.
- المتغير التابع: النظام المقترح.
- تم اعتماد الأدبيات السابقة لتطوير الأبعاد والعناصر بما يضمن دقة القياس.

النتائج المستخلصة

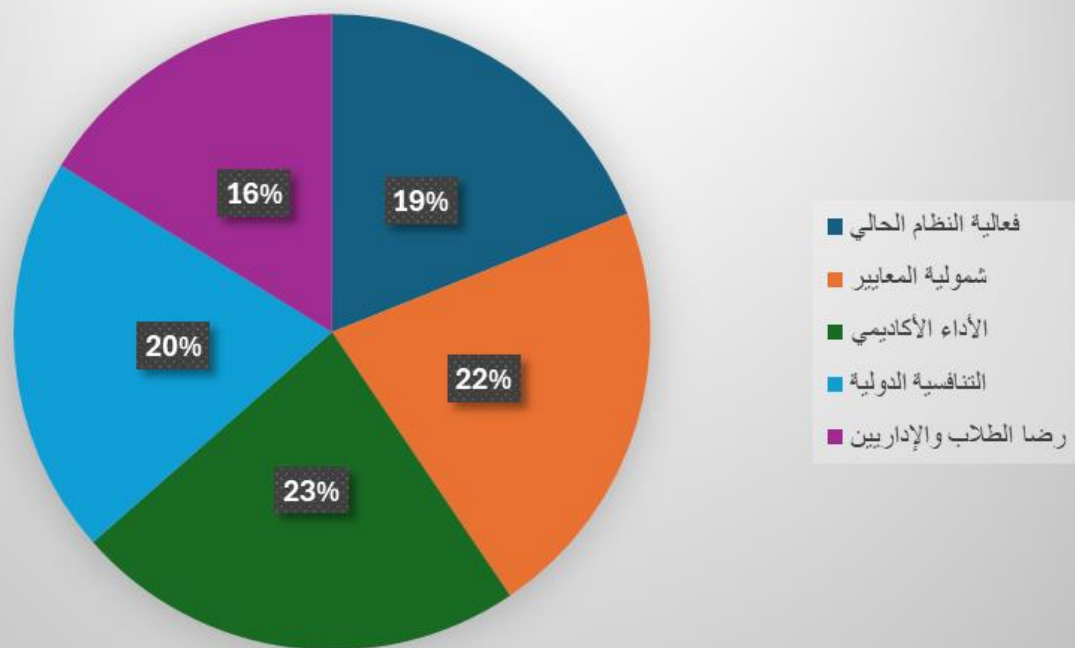
استنادًا إلى إجابات المشاركين تم الحصول على النتائج التالية:

1. فعالية النظام الحالي:

- 70% من المشاركين يرون أن النظام الحالي يركز بشكل كبير على الأداء الأكاديمي دون النظر إلى المهارات الشخصية.
- 2. شمولية المعايير:
- 80% يعتقدون أن النظام بحاجة إلى معايير أكثر شمولية تشمل الأنشطة اللاصفية والمهارات الاجتماعية.
- 3. الأداء الأكاديمي:
- 85% يرون أن التطوير المقترح للنظام سيسهم في رفع الأداء الأكاديمي للطلاب.
- 4. التنافسية الدولية:
- 75% أشاروا إلى أن النظام المطور سيزيد من جاذبية الجامعة للطلاب الدوليين.
- 5. رضا الطلاب والإداريين:
- 60% من المشاركين يعتقدون أن الطلاب غير راضين عن النظام الحالي.

المحور	النتيجة الرئيسية	النسبة المئوية
فعالية النظام الحالي	يركز بشكل كبير على الأداء الأكاديمي	70%
شمولية المعايير	النظام بحاجة إلى تضمين معايير تشمل الأنشطة اللاصفية	80%
الأداء الأكاديمي	التطوير سيُحسن الأداء الأكاديمي	85%
التنافسية الدولية	النظام المطور سيزيد من جاذبية الجامعة	75%
رضا الطلاب والإداريين	الطلاب غير راضين عن النظام الحالي	60%

نتائج الاستبيان



المراجع الأجنبية:

1. Johnson, R. (2020). **The Future of Higher Education: Admission Systems and Global Competitiveness**. Cambridge: Cambridge University Press.

2. Smith, J. (2018). **University Admission Systems in the 21st Century**. New York: Oxford University Press.

3. Williams, T. (2022). **Innovations in University Admissions**. Boston: Higher Ed Public.

المراجع العربية:

4. الرشيدى، ن. (2019). **تجارب الجامعات الدولية في تحسين نظم القبول**. تم الاسترجاع من www.university-admissions-study.com.

5. العتيبي، م. (2015). **تطوير أنظمة القبول في الجامعات السعودية: دراسة مقارنة**. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.