

مهارات بحثية ٢ مهمه ٦

Prepared by
Bader Mohammad
242002315

عنوان البحث :

تطوير الأداء الإداري للقيادات الإدارية التعليمية
في محافظة الفيوم على ضوء مدخل إعادة هندسة العمليات الإدارية

في دراسة تطوير الأداء الإداري للقيادات التعليمية، يُعتبر وصف وعرض البيانات أمرًا حيويًا لفهم النتائج. يمكن استخدام المقاييس الوصفية التالية في هذا السياق:

1. المقاييس الوصفية المستخدمة:

- المتوسط (Mean):

يُستخدم لحساب متوسط الأداء الإداري للقيادات، مما يعطي فكرة عامة عن مستوى الأداء.

- الوسيط (Median):

يُساعد في فهم القيم المتوسطة عندما تتواجد بيانات شديدة التباين.

- الانحراف المعياري (Standard Deviation):

يُستخدم لقياس مدى تشتت البيانات حول المتوسط، مما يعطي تصورًا عن مدى اتساق الأداء.

- النسب المئوية (Percentages):

تُستخدم لتحليل النسب المئوية للقيادات التي تحقق معايير معينة، مما يُساعد في تحديد نقاط القوة والضعف.

2. طرق عرض البيانات:

- الجداول:

تُستخدم لعرض البيانات بشكل منظم، حيث يمكن إدراج المتوسطات، والنسب المئوية، والانحرافات المعيارية في جدول يسهل قراءته.

- الرسوم البيانية:

مثل الرسوم البيانية العمودية أو الدائرية، تُستخدم لتوضيح النسب المئوية للأداء وتوزيع النتائج، مما يُساعد في تقديم المعلومات بشكل بصري.

- التحليل الوصفي:

يمكن تضمين تحليل وصفي يتناول النتائج بعمق، مثل مناقشة الفروق بين المجموعات المختلفة من القيادات التعليمية.

- الاستبيانات:

إذا تم استخدام استبيانات لجمع البيانات، يمكن أن تُعرض أسئلة الاستبيان مع النتائج المتعلقة بها، مما يسهل فهم كيفية استجابة القيادات التعليمية.

3. تفسير النتائج:

- بعد عرض البيانات، يجب تفسير النتائج بناءً على المقاييس المستخدمة، مثل مناقشة ما إذا كان هناك تطور ملحوظ في الأداء الإداري بعد تطبيق مدخل إعادة هندسة العمليات الإدارية.

باستخدام هذه الأساليب، يمكن للباحثين تقديم صورة شاملة عن الأداء الإداري ومجالات التحسين المحتملة للقيادات التعليمية.

رابط الدراسة

https://jfust.journals.ekb.eg/article_343385_2ad4bf2f2c9b87d05ee1cc45fb6d0c1f.pdf

النهاية