

قضايا بحثية ٣

إعداد الباحث:

محمد الشهري

إشراف الدكتور

د / محمد جابر الخولي



التكليف - ٥

أوجه التشابه والاختلاف بين
الدراسة المحلية والدراسات العالمية

بيانات أطروحة الدكتوراه

عنوان الرسالة

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة
في المملكة السعودية)

الدكتور: مقبل بن محمد مقبل العنزي

دكتوراه في إدارة الأعمال كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

الناشر: المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

الهدف العام من الدراسة / تهدف هذه الدراسة إلى: معرفة أثر التدريب بأبعاده (دورات تدريبية على المعلومات الفنية دورات تدريبية على المعلومات الإدارية التدريب على رأس العمل) على أداء العاملين في المطبعة الحكومية. كما تهدف الدراسة إلى تحديد أي أبعاد التدريب هي الأكثر تأثيراً في أداء العاملين في المطبعة الحكومية في المملكة العربية السعودية.

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

منهجية البحث/ واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة الدراسة من ٧٧ موظفاً في المطبعة الحكومية وعددهم (٢٥٠) موظفاً وجميعهم من المواطنين السعوديين. وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية. ثم تم تحليل الإجابات باستخدام برنامج SPSS الإحصائي.

الاتجاه البحثي/ استخدم الباحث الاتجاه البحثي المختلط من اجل الحصول علي معلومات وصفية وكمية من خلال استخدام كلي المنهجين المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للحصول علي معلومات كيفية وكمية يمكن من خلالها صياغة نتائج وتوصيات تقدم حولا متكاملة للمشكلة البحثية

تحليل الاطروحة الحالية

□ **النتائج والاستنتاجات/** ان التدريب يؤدي إلى تحسين معارف ومهارات العاملين ويساعد في تجديد وتحديث المعلومات وأن التدريب أثناء الخدمة يساعد على اكتساب اتجاهات إيجابية نحو العمل وأن هناك ارتباطاً قوياً بين التدريب بكافة أبعاده وأداء الوظيفة وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التدريب ومكوناته والمتغيرات الديموغرافية للدراسة.

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

□ **الإضافة العلمية الجديدة/** ضمان كفاءة وفعالية ونزاهة أبعاد التدريب في تطوير أداء العاملين في مصلحة المطابع الحكومية وتوفير مؤشرات أداء محددة في مصلحة المطابع الحكومية بدرجة عالية من الكفاءة والنزاهة حتى يمكن تقييم أداء العاملين بناء عليها.

الدراسة المقارنة رقم ٢

Chapter

□ العنوان / دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري

➤ المؤلف / جميلة عباس

➤ أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – تخصص اقتصاد العمل

➤ كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

➤ تاريخ النشر ٢٠٢١م

الدراسة المقارنة رقم ٢

الهدف العام من الدراسة / بيان دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي
الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري
منهجية البحث/ اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لوصف
الواقع والتأكد من صحة فرضيات الدراسة المتعلقة بالعلاقة التدريب في تحسين اداء
العاملين.

الدراسة المقارنة رقم ٢

الاتجاه البحثي/ بناء علي منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط وهو مناسب لهذا

النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميا وكيفيا لعينة كبيرة من المجتمع

النتائج والاستنتاجات/وجود علاقة بين التدريب وأداء الموظفين في البنوك العامة والخاصة ولا

يوجد له علاقة بأداء الموظف ومنفعته وهذا بسبب النقص تقييم الأداء في هذه البنوك وما يؤثر

عليه أداء هذا الأخير وتوصي الدراسة بضرورة رفع مستوى الوعي حول تقييم العاملين في البنوك

الدراسة المقارنة رقم ٢

Chapter

التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة إلى التعرف على دور التدريب في تحسين الأداء كما كان هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت اليها كلا الدراستين علي الرغم من اختلاف مجال تطبيق كلا منهما

الدراسة المقارنة رقم ٢

Chapter

الاختلاف / الدراسة الاولى ركزت علي (أثر التدريب في أداء العاملين في المطابع الحكومية السعودية) الدراسة الثانية ركزت علي (أثر التدريب في أداء العاملين بالنظام المصرفي الجزائري) الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والثانية في الجزائر الدراسة الاولى مجال انتاجي وهو قطاع المطابع الحكومية ام الدراسة الثانية تناولت قطاع البنوك الخاصة والعامة في الجزائر

الدراسة المقارنة رقم ٣

Chapter

- العنوان / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة-
دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات
- المؤلف / وائل الشريف وآخرون
- تاريخ النشر/ ٢٠٢٢م
- كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

الدراسة المقارنة رقم ٣

Chapter

الهدف العام من الدراسة / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة في احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

منهجية البحث/ ولتحقيق اهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات موضوع الدراسة

الدراسة المقارنة رقم ٣

Chapter

الاتجاه البحثي/ بناء علي استخدام المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للبيانات التي تم جمعها عن طريق الاستبانة كان من الأنسب استخدام الاتجاه البحثي المختلط لتحليل البيانات الكمية والكيفية لدراسة دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة

النتائج والاستنتاجات/خلصت الدراسة إلى ضرورة اهتمام الإدارة العليا بالشركات بالتركيز على دعم عمليات التدريب والانتقال من التدريب التقليدي (الذي يعني تلك الأساليب التي تعتمد في الغالب على التدريب النظري في نقل المعلومات إلى المتدربين عن طريق النقل المباشر من قبل المدرب أو عن طريق الحوار والمناقشة. وذلك بهدف تحسين وتفعيل عملية الإنتاج مما يحقق بدوره رضا العملاء الأمر الذي يساهم بدوره في بقاء المنظمة أو الشركة.

الدراسة المقارنة رقم ٣

Chapter

"التشابه/ هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت اليها كلا الدراستين الأولى والثالثة وأيضا متغيرات الدراسة التابع والمستقل وأيضا اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة والمنهج والاتجاه البحثي المستخدم في كلا منهما

الدراسة المقارنة رقم ٣

Chapter

الاختلاف / الدراسة الاولى تناولت (أثر التدريب في أداء العاملين في المطابع الحكومية السعودية)
الدراسة الثالثة تناولت (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة)
المتغير التابع في الدراسة الاولى يركز علي اداء العاملين وفي الدراسة الثالثة يركز على مهارة العاملين

الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والثانية في مصر كما يوجد اختلاف في ابعاد المتغير المستقل المستخدمة في كلا الدراستين الدراسة الاولى في المجال الإنتاجي غير الربحي والثانية في المجال التجاري والتكنولوجي



Thank You