

دراسات نقدية ٣

إعداد الباحث:

محمد الشهري

إشراف الدكتورة

Dr. Heba Mohamed



التكليف - ٧

(الفجوة البحثية)

بيانات أطروحة الدكتوراه الاساسية

Chapter

عنوان الرسالة

آثار الحوافز المادية والمعنوية في أداء العاملين – دراسة حالة الجامعة السورية
الخاصة

الدكتور: منير عباس

أستاذ مساعد في قسم ادارة الموارد البشرية – الجامعة السورية الخاصة

مجلة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية

تاريخ النشر: ٢٠١٩م

مفهوم الفجوة البحثية

Chapter

الفجوة البحثية:

هي ظاهرة مستجدة او مشكلة مؤرقة أو خلل في حقل العلم لم يسبق التطرق اليها أو تمت معالجة المشكلة بصفة سطحية أو لم تتوصل الدراسات السابقة بشأنها إلى نتائج قيمة او تم التوصل إلى نتائج مضللة أو بقي جانب مظلم لموضوع معين لم تتم معالجته

طرق تحديد الفجوة البحثية

Chapter

تحديد الفجوة البحثية من خلال المسح الشامل في مجال الموضوع قيد البحث ويكون كالتالي:

١. قراءة آخر الأبحاث المحكمة والمنشورة في المجلات والدوريات المشهورة في مجال البحث مع التركيز على النتائج التي توصلت إليها هذه الأبحاث او مقترحات لدراسات مستقبلية.

٢. القراءة والتحليل للأبحاث المحكمة حيث يتم التركيز على المنهجيات المطبقة في البحوث التي بحثت في نفس مجال الدراسة الحالية

أنواع الفجوة البحثية

Chapter

يقسم الباحثون طرق جمع البيانات كما يلي:

١. الفجوة المكانية : البيانات التي تحصل عليها من المراجع سهلة وواضحة من حيث التفسير وتكلفتها قليلة وتتطلب جهود بسيطة.
٢. الفجوة الزمانية: هو إعادة النظر في دراسة قديمة نظرا للمستجدات المعاصرة
٣. الفجوة التطبيقية: هو اختلاف الطرق والاساليب المستخدمة في عملية البحث
٤. الفجوة المعرفية: التطرق إلى مشكلة لم يتطرق اليها احد من قبل

الفرق بين الفجوة البحثية ومشكلة البحث

Chapter

١. الفجوة البحثية تبرر أصالة ومساهمة البحث، بينما مشكلة البحث تحدد هدف وغرض البحث.
٢. الفجوة البحثية تكون عامة وشاملة، بينما مشكلة البحث تكون محددة ومحصورة.
٣. الفجوة البحثية تنطلق من الأدبيات السابقة، بينما مشكلة البحث تنطلق من الواقع العملي.
٤. الفجوة البحثية تعبر عن ما لم يتم دراسته بعد، بينما مشكلة البحث تعبر عن ما يجب أن يدرس.

الفجوة البحثية للأطروحة الحالية

١. تدور الفجوة البحثية حول معرفة آثار الحوافز المادية والمعنوية في أداء العاملين في الجامعة السورية الخاصة وتصنف من حيث النوع إلى فجوة مكانية
٢. البداية هو امتلاك الباحث الخبرات العلمية والأكاديمية فهو يحمل مؤهل الدكتوراه في مجال الدراسة الحالية وعمله بمكان الدراسة الحالية (الجامعة السورية)
٣. تناول الباحث طبيعة العمل في الجامعة حيث تعاني الجامعة السورية الخاصة من عدم اتباع سياسة تحفيز واضحة ومخططة لعاملها في المستويات الإدارية المختلفة

الفجوة البحثية للأطروحة الحالية

Chapter

وأبرز نقاط التي ساهمت في تحديد الفجوة البحثية:

أولاً: الميول الشخصية لدى الباحث في تناول مثل تلك الدراسات التي تقع في مجال تخصصه العلمي.

ثانياً: التعامل مع الدراسات السابقة من منظور تحديد الفجوة البحثية التي تعطي تبرير في بناء الدراسة الحالية بالاعتماد على المتغيرات المشتركة ولكن ضمن أبعاد ومحاور مختلفة.

ثالثاً: طبيعة موضوع الدراسة الذي يمس قطاع كبير من المؤسسات التي تسعى إلى رفع مستوى أداء العاملين بها

الفجوة البحثية للأطروحة الحالية

Chapter

وأبرز نقاط التي ساهمت في تحديد الفجوة البحثية:

رابعاً: لاحظ الباحث من خلال عمله وخبرته الطويلة في الجامعة واحتكاكه المباشر مع العاملين ان تلك الحوافز تقتصر على زيادات بنسب مئوية ثابتة شهرية وربع سنوية من قيمة الراتب المقطوع الذي لا يعد كافياً من وجه نظر العاملين مقارنة بغلاء المعيشة.

خامساً: التعامل مع الدراسات السابقة من منظور تحديد الفجوة البحثية التي تعطي تبرير في بناء الدراسة الحالية بالاعتماد على المتغيرات المشتركة ولكن ضمن ابعاد ومحاور مختلفة.

الفجوة البحثية للأطروحة الحالية

Chapter

وأبرز نقاط التي ساهمت في تحديد الفجوة البحثية:

سادسا: تتفق الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في ان متغيرتها التابعة والمستقلة ولكنها اكثر شمولية في الدراسات السابقة بالإضافة إلى استخدام نفس المنهج العلمي المستخدم واداة الدراسة.

الفجوة البحثية للأطروحة الحالية

Chapter

وأبرز نقاط التي ساهمت في تحديد الفجوة البحثية:

سابعاً: أهم ما يميز البحث الحالي عن الدراسات السابقة هو اختبار اثر الحوافز المادية والمعنوية في أداء العاملين في مجتمع وعينة مختلفة من حيث طبيعة العمل ومفرداته.

ثامناً: الفجوة البحثية من خلال ما ورد عن الباحث هي فجوة مكانية أي انها لم تطبق في الجامعة السورية من قبل على حد علم الباحث.

مدى اسهام الدراسة الحالية في تطوير الموضوع البحثي وغلق الفجوة البحثية

تُسهم الدراسة الحالية في تطوير الموضوع البحثي من خلال تحديد الفجوة البحثية، وقدمت حلول أو رؤى جديدة لم تكن مطروحة في الدراسات السابقة، مما يساهم في سد تلك الفجوة وتقديم إضافة للمعرفة في المجال، ومن خلال تحديد الفجوة وتقديم حلول، ساهمت الدراسة في إثراء المعرفة في المجال البحثي، وتقديم فهم أعمق وأكثر شمولية للموضوع.



Thank You