

قضايا بحثية 2

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الرابع



قضايا بحثية 2

الواجب الرابع

Chapter

04

الأهداف



يهدف الواجب إلى مناقشة ورقة علمية من حيث صياغة الأهداف و أسئلة البحث مع منهج البحث و أدوات جمع البيانات.

الواجب

04

العنوان

المجلة الدولية للبحث والتطوير التربوي

International Journal of Educational Research and Development

مجلة علمية - دورية - محكمة - مصنفة دولياً



Emotional intelligence among kindergarten principals in Taif from the teachers' point of view.

Noura Delegham Al-Otaibi ⁽¹⁾ *

Master's researcher

collge of Education - Department of Educational Leadership and Policies - Taif university.

Prof. Wafaa Ayedh Al Jumie ⁽²⁾ *

Professor of Educational Administration and Planning - collge of Education- Taif University.

الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات.

أ. نورة دليغم العتيبي ^(١) *

* باحثة ماجستير - كلية التربية - قسم القيادة والسياسات التعليمية - جامعة الطائف.

أ.د. وفاء عايض الجميعي ^(٢) *

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - كلية التربية - جامعة الطائف

أهداف البحث

الواجب

04

أهداف الدراسة:

يتمثل الهدف الرئيس للدراسة في التعرف على مستوى الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات، ويتفرع منه الأهداف الفرعية التالية:

١. التعرف على درجة ممارسة الذكاء العاطفي (بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات.

٢. الكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة ممارسة الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة – المؤهل العلمي – الدورات التدريبية).

أسئلة البحث

الواجب

04

في ضوء ما سبق تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيسي التالي: ما درجة ممارسة الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات؟ ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

١. ما درجة ممارسة الذكاء العاطفي (بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول درجة ممارسة الذكاء العاطفي بعد إدارة الانفعالات – بعد المعرفة الوجدانية – بعد التواصل الاجتماعي) لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات تعزى لمتغيرات (سنوات الخبرة – المؤهل العلمي – الدورات التدريبية)؟

منهج البحث

الواجب

04

منهجية الدراسة وإجراءاتها: منهج الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها، تم استخدام المنهج الوصفي المسحي؛ وهو كما يعرفه (العساف، ٢٠١٦، ص ٢١١) بأنه المنهج "الذي يتم بواسطة استجواب جميع مفردات مجتمع البحث أو عينة كبيرة منهم، وذلك بهدف وصف الظاهرة المدروسة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها فقط، دون أن يتجاوز ذلك إلى دراسة العلاقة أو استنتاج الأسباب مثلاً".

مجتمع الدراسة وعينتها:

شمل مجتمع الدراسة جميع المعلمات في مدارس رياض الأطفال بمدينة الطائف، والبالغ عددهن ١٠٤٩ معلمة، وتم أخذ عينة عشوائية بسيطة مكونة من (٣٠٥) معلمة.

الواجب

04

أداة الدراسة:

تم استخدام الاستبانة؛ وذلك نظراً لمناسبتها لأهداف الدراسة، ومنهجها، وللإجابة على تساؤلاتها.
(أ) بناء أداة الدراسة:

بعد الاطلاع على الأدبيات، والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية، وفي ضوء معطيات وتساؤلات الدراسة وأهدافها تم بناء الأداة (الاستبانة)،

- وتكونت في صورتها النهائية من ثلاثة أجزاء كما يلي:
١. القسم الأول: يحتوي على مقدمة تعريفية بأهداف الدراسة، ونوع البيانات التي يود جمعها من مفردات الدراسة، مع تقديم الضمان بسرية المعلومات المقدمة، والتعهد باستخدامها لأغراض البحث العلمي فقط.
 ٢. القسم الثاني: يحتوي على البيانات الأولية الخاصة بأفراد الدراسة، والمتمثلة في: (المؤهل – عدد سنوات الخبرة - عدد الدورات التدريبية).
 ٣. القسم الثالث: ويتكون من (٣١) عبارة، موزعة على محور أساسي واحد، والجدول (٣-٤) يوضح عدد عبارات الاستبانة، وكيفية توزيعها على المحاور.

الواجب

04

أدوات جمع البيانات

جدول (٤) محاور الاستبانة وعباراتها

المحور	البعد	عدد العبارات	المجموع
مستوى ممارسة الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف من وجهة نظر المعلمات	المجال الأول: الوعي الذاتي	٦	٣١
	المجال الثاني: التعاطف	٦	
	المجال الثالث: المهارات الاجتماعية	٩	
	المجال الرابع: ضبط الذات	٥	
	المجال الخامس: التحفيز الذاتي	٥	
الاستبانة			٣١ عبارة

تقييم جميع ما سبق

الواجب

04

مشكلة الدراسة :

السؤال الرئيسي محدد وواضح، و الاسئلة الفرعية شاملة لمضمون الدراسة لا تخرج عن العنوان.

أهداف الدراسة :

متناسقة مع بعضها و مكملة للعنوان و مشكلة البحث، تغطي جميع جوانب المشكلة و الأسئلة الفرعية مما يجعل الدراسة شاملة.

منهج الدراسة :

المنهج مناسب لعنوان البحث، يجيب على تساؤلات البحث.

مجتمع الدراسة :

المجتمع مناسب لعنوان البحث و منهج الدراسة و حجم العينة 305 جيد و كافي لتمثيل فئة مجتمع الطائف.

أداة الدراسة:

الواجب

04

الاستبيان مناسب للمنهج المسحي الوصفي، تقسيمه إلى أقسام يخدم أهداف الدراسة، والأبعاد الخمسة تمثل أبعاد الذكاء العاطفي

التقييم العام:

تظهر الدراسة تناسب جيد و متين بين العنوان، المشكلة، الأهداف، المنهج، والأداة. النقاط محددة بوضوح ومتراصة منطقياً، مما يشير إلى تصميم بحثي سليم ومنهجي ومناسب للإجابة على التساؤلات المطروحة في الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

