

دكتوراه في تقنية المعلومات

مهارات بحثية 2

محاضرة 1

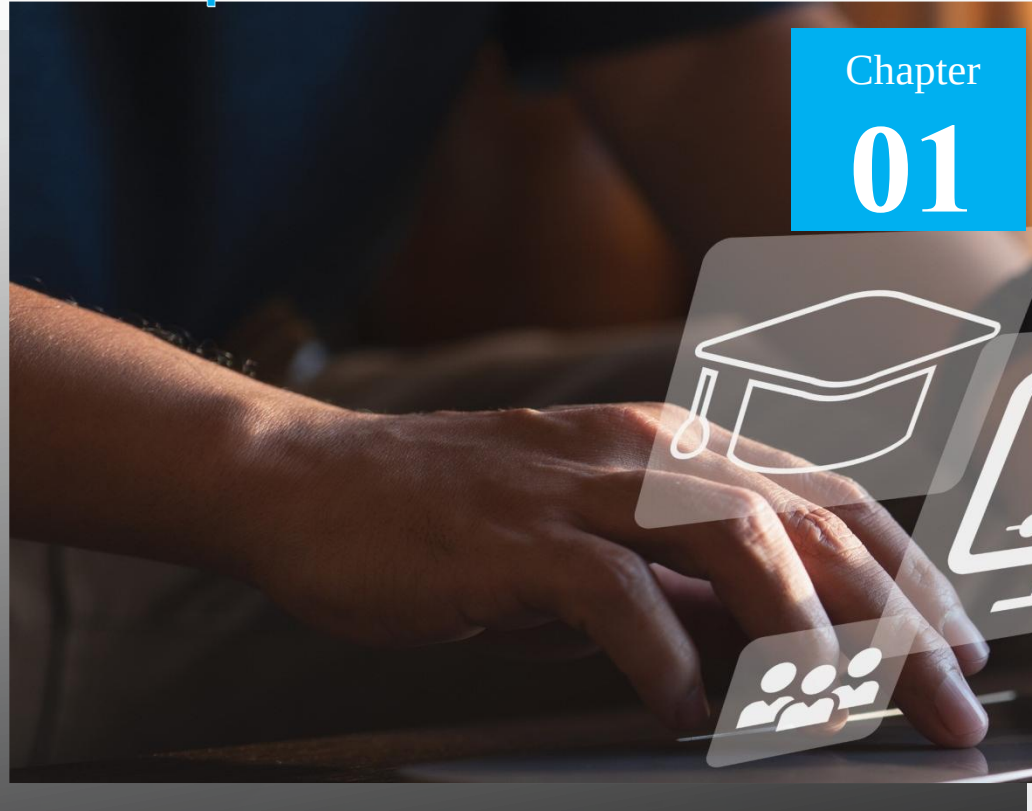


إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

01

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

تم اختيار هذا البحث لأنه يبحث فيه

تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني

عنوان البحث

بحث بعنوان :

دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

للباحثة :

اعداد دكتوراه هند منصور ال رفيده

باحث ماجستير تقنيات التعليم – السعودية – جامعة الملك خالد

سراء سعد سعد عمير القحطاني

باحث ماجستير تقنيات التعليم – السعودية – جامعة الملك خالد

رابط المقالة :

https://journals.ekb.eg/article_347106.html



دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

مجلة كلية التربية (أسيوط)

Volume 40, Issue 2, February 2024, Page 69-113 XML

PDF (1.01 MB)

Document Type: المقالة الأصلية

DOI: 10.21608/mfes.2024.347106

View on SCiNiTO

Authors

هند منصور ال رفيدة¹ ; سراء سعد عمير الفحطاني²

¹ جامعة الملك خالد

² جامعة الملك خالد

Abstract

هدف هذا البحث إلى التعرف على دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، واتبعت الباحثتان المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (348) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية، واستخدمت الباحثتان الاستبانة كأداة للبحث وتكونت من (39) عبارة مقسمة إلى ثلاث محاور (واقع التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد- مزايا الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد، دور الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في تحقيق الاستدامة في جامعة الملك خالد) بواقع (13) عبارة لكل محور؛ وقد توصلت نتائج البحث إلى أن جميع أفراد الدراسة موافقون على واقع التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد بدرجة مرتفعة، أن أفراد الدراسة موافقون على مزايا الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في جامعة الملك خالد بدرجة متوسطة، أن أفراد الدراسة موافقون على دور الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني في تحقيق الاستدامة في جامعة الملك خالد بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات استجابات العينة حول دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الاستدامة وفقاً لمتغير (المؤهل العلمي) لصالح العلمي، ووفقاً لمتغير (الخبرة) لصالح الأعضاء ذوي سنوات الخبرة أقل من 5 سنوات، ووفقاً لمتغير (الدورات) لصالح الأعضاء الحاصلين على (أكثر من 5 دورات)، وقد أوصت الدراسة بضرورة تقديم برامج تدريبية تخصصية في مجال الابتكار لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد لتحفيز الإبداع والابتكار، إدخال الإبداع والابتكار كمكون أساسي في المناهج الدراسية لتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على التفكير المبتكر وتطبيق الأفكار الجديدة، تشجيع التعاون والتواصل بين الأقسام العلمية في جامعة الملك خالد، وذلك لتبادل الأفكار والخبرات وتطوير الأفكار الجديدة.

مقدمة البحث :

شهد تطور ملحوظه في مجال تكنولوجيا المعلومات ومن ابرز هذه التطورات ما يعرف بالمجال الاتصالات وثوره المعلومات ولعل التطويرات التي شهدها العالم اليوم في مجال التعليم الالكتروني فرضت واقعا جديدا على غالبية مؤسسات التعليمية واصبحت هذه المؤسسات مسؤوله امام الجميع عن تأهيل الافراد ورفع كفاءتهم وتخرج طلاب قادرين على تحمل المسؤولية والتعامل مع المستجدات التكنولوجية ومساهمة في تقدم المجتمع ويعد التعليم الالكتروني اسلوبا جديدا في التعليم يواجه العديد من التحديات والعوائق ولهذه التحديات جانبان جانب الاستعداد التكنولوجي الذي يخص بالمعلومات والاتصالات وجانب الاستعداد التنفيذي الذي يخص المستخدم اي مدى استعداد الجامعات والكليات والشركات والمؤسسات الحكومية لاستخدام التعليم عن بعد

مشكلة الدراسة :

تتمثل مشكله الدراسة الحالية في محاوله التعرف على دور جامعه الملك خالد في تحفيز الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهه نظر اعضائها هيئه التدريس ولقد ركز للباحثتين على دوري الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني التي لم يشهد لها العالم يتيح الفرصة كامله للطلبة بمشاركه اعلائهم وهذه الميزة تساعد الطلبة الذين يشعرون بخلق القلق تجعلهم اكثر بالإضافة الى سهوله الوصول الى المعلم فقد اطاح التعليم الالكتروني صورته الوصول الى المعلم في اي وقت وخرج اوقات العمل وهذه ميزه مفيدة جدا للمعلم حيث تعطيه حريه اكبر خاصه الذين تتعارض ساعات عمله مع جدول عمل محدد

أهداف الدراسة :

- 1- رفع الواقع التعليمي الالكتروني في جامعه الملك خالد من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس
- 2- مزايا الابتكار جزري في التعليم الالكتروني في جامعه خالد من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس
- 3- دور الابتكار الجذري في تعليم الالكتروني في تحقيق الاستدامه في جامعه الملك خالد
- 4- الفروق ذات الدلاله الاحصائيه عند مستوى الداله 0.04 بين متوسطات الاستجابيه لاعضاءها التدريس لتحقيق الاستدامه باختلاف من المتغير (المؤهل العلمي -سنوات الخبرة الدورات التدريبيه)

أهمية الدراسة :

- 1- أهمية البحث العلمي الأهمية العلمية يستمد البحث أهميته من أهمية الموضوع فالابتكار الجزري في التعليم الالكتروني له تأثير كبير على عملية التعليمية ومخرجات التعليم
- 2- وتضيف هذه الدراسة نوع من المعرفة للمكتبة العربية في مجال الدراسة دور جامعة الملك خالد في تحديد الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس لا همية هذا الموضوع والذي قد يستفيد منه الباحثون في هذا المجال
- 3- تعد تلك الدراسة في حدود علم البحث ستان الدراسة الاولى التي تتناول دور الجامعة في تحفيز الابتكار جزري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهة نظر أعضاء التدريس بي الأهمية العملية تامل الباحثان ان يتم الاستفادة من النتائج والتوصيات المقترحات هذه الدراسة من قبل باحثين في المملكة العربية السعودية
- 4- تساعد الدراسة الحالية في تكوين منظور عام لدور جامعة الملك خالد بتحفيز ابتكار الجزء في التعليم الالكتروني

الإطار النظري للدراسة :

1- الحياة النظري المحور الاول لابتكار الجزري مفهوم الابتكار الجزري تعددت تعريفات التي تناولت مفهوم الابتكار الجزري ومن اهم هذه التعريفات عرف عن مواقده بانه تفكير تخيلي يخلق افكارنا وطرقا جديده عند النظر للأشياء او التعامل معها والابتكار الجزئي يربط الاشياء او الافكار التي لم تكن مرتبطة من قبل وهو تفكير غير متواصل ومتشعب وبانه عمليه عقليه مدفوعة بالرغبة القوية لتهدف الى ايجاد حلول جديده لمشكلات التي تواجهنا في الحياه

2- التعليم الالكتروني للاستدامة التعليمية مفهوم التعليم الالكتروني تعدادات التعريفات التي تناولت مفهوم التأليف الالكتروني وعرف بانه عمليه الفصل بين المتعلم والمعلم والكتاب في بيئه التعليم ونقل البيئه التقليدية للتعليم من جامعه او مدرسه الى بيئه متعددة ومنفصله جغرافيا وهو ظاهره حديثه للتعليم تطورت مع التطور التكنولوجي المتسارع في العالم والهدف اعطاء فرصه التعليم وتوفيرها للطلاب الذين لا يستطيعون الحصول على التعليم بشكل يومي او شبه يومي

صياغة اسئلة البحث :

اجراءات البحث في الخطوات التالية :

اعداد ادوات البحث والقياس

استخدمت الباحثان لتحقيق اهداف البحث استباناً لمعرفة دور جامعه الملك خالد في تحفيز الابتكار جذري في التعليم الالكتروني وقد استخدمت واحد مصادر بناء الاستبانة لإطراء على المراجع التربوية ودراسات المرتبطة بموضوع البحث ومنها دراسة حسين وبين حفشه

2 -تحديد الهدف من الاستبانة هدفت الاستبانة التعرف على دور الجامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني لتحقيق الاستدامة من وجهه نظر اعضائها التدريس

3- اعداد الصورة الأولية للاستبانة تم التواصل للصورة الاولى لاستبانته ومحولها وفقراتها بأجمالي 41 فقره مقسمه على ثلاثة محاور ثم تم عرضها على سبع عامل المحكمين في مجال الاختصاص وابداء ارائهم وملاحظاتهم من خلال استعراض اراء المحكمين تم حذف عبارتين من المحور الثاني لا ستبانته لتقابلهما في المعنى مع العبارات المتشابهه

منهجية البحث :

1- منهجية البحث في ضوء اهداف البحث واسئلتها استخدامات الباحثان المنهج الوصف التحليلي لكونه مناسباً لموضوع البحث واهدافه ويبحث المنهج الوصفي في حاضر الاشياء كما هو بغرض فهمه والاستفادة من ذلك في توجيه المستقبل المباشر بالتصحيح او تحديث او توضيح او اقتراح معرفه متخصصه جديده ويعرف المنهج البحث الوصفي في التربيه بانه عمليه البحث والتقصي حول ظواهر التربويه والنفسيه في قائمه حاضرها ووصيها وصفا دقيقه وتشخيصه وتحليلها وتفسيرها

اختبار الفرضيات :

1- تحليل الفرضيات بالنظر الى متوسطات عدد الدورات يتوضح وجود فروق داله احصائيه بين متوسطات الاستجابة اعضائها التدريس نحو دور الجامعة الملكة خالد في تحفيز الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني وتحقيق الاستدame باختلاف متغيرات لصالح اكثر من خمس دورات وتغزو البحثان لذلك لكون توفير الدورات في مجال الابداع والابتكار لدى اعضاء هيئه التدريس هي من التطوير مهاراتهم في الجامعة وتحفيز لعل الابتكار في المجال التعليم الالكتروني واكتسابهم من مزيد من مهاره في مجال الابتكار والابداع والتي يمكن استخدامها في تحسين جوده التعليم الالكتروني وتطوير اساليب التدريس

نتائج الدراسة :

تتفق الدراسة الحالية مع نتائج دراسة محمد 2019 والتي اوضحت نتائجها ان الجامعة تعمل على توفير قاعات ومختبرات اللازمة مع تقنيات التعليم التي تستخدم في التدريس وتزويدها بشبكات معلومات والاتصالات اللازمة وان واقع التعليم الالكتروني في الجامعة مستنصريه من وجهه نظر اعضاء هيئه التدريس جاء بدرجة مرتفعة ودراسة الطيطي التي اشارت نتائجها الى ان واقع التعليم الالكتروني في الجامعات الفلسطينية من وجهه نظر اعضاءها التدريس جاء بدرجة مرتفعة وتختلف مع دراسة المؤمن في مواقع استخدام التعليم الالكتروني في العملية التدريسية جاء بمستوى متوسط .

1- دراسة الممارسات الحالية لتعليم الالكتروني في جامعه الملك خالد وتحليل متى تطابقها مع المتطلبات الاستدامة واقتراح اجراءات جديده لزياده تحفيز الابتكار الجزري

2- دراسة تاثير استخدام المنصات الالكترونيه وتطبيقات العلميه في جامعه الملك خالد وتحفيز الابتكار الجزري وتحقيق الاستدامه والعوامل النجاح التي تؤثر على الاستراتيجيه ثلاثه دراسه تاثير تبني جامعه الملك خالد التعليم عن بعد في تحفيز الابتكار الجزري في التعليم الالكتروني 4 دراسه مدى تاثير التوجه الحكومي والمؤسسه على تحفيز الابتكار الجزري في التعليم خمسه تحليل تجربه جامعه الملك خالد في توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم الالكتروني وتحديد مدى تاثير هذه التقنيه لتحفيز الابتكار الجزري



01

توصيات الدراسة :

المراجع :

- 1- أبو حشيش، السيد جمعة،، وفقي السيد، وعيسى،
- 2- جامعة الملك خالد المكتبة العامة
- 3-
الوركان ، على خليفة .(٢٠١٢) . إصدارات موهبة العلمية : رعاية الابتكار في غرفة الصف
الدراسي. مكتبة المنتبي.
- يونس، سمير؛ وسلامة، عبد الرحيم؛ والعنيزي، يوسف؛ والرشيدي، سعد . (٢٠١٧). مناهج البحث
التربوي بين النظرية والتطبيق (ط.٤)، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

النتيجة العامة

التقدم والتطور الكبير في
استخدام وحوكمة انترنت
الأشياء في تقنيات التعليم
واثرها المستدام في تنوير
طريق أعضاء الهيئة
التدريسية في القطاعات
التعليمية على جميع الأصعدة
باختلاف المراحل





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

