

مهارات بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف التاسع

عنوان الدراسة البحثية

The Link Between Academic Leaders' Transformational Leadership and Staff Job Satisfaction in Polytechnic Colleges of Ethiopia

https://eric.ed.gov/?ff1=souEducational+Planning&ff2=locEthiopia&id=EJ1437595&q=source:%22Educational+Planning%22&utm_source=chatgpt.com

البحث المختار من قاعدة ERIC

عنوان البحث:

The Link Between Academic Leaders' Transformational Leadership and Staff Job Satisfaction in Polytechnic Colleges of Ethiopia

وقد نُشر البحث في عام ٢٠٢٤، ويدرس العلاقة بين القيادة التحويلية لدى القادة الأكاديميين والرضا الوظيفي لدى أعضاء الهيئة الأكاديمية في الكليات التطبيقية في إثيوبيا. واستخدم الباحثان تصميمًا ارتباطيًا، مع عينة مكونة من ٢٦٤ من العاملين الأكاديميين، واعتمدا على الاستبانة والتحليل الإحصائي مثل معامل ارتباط بيرسون والانحدار الخطي.

عنوان المهمة

القيادة التحويلية وتطبيقها في البيئة الأكاديمية

المصطلح المختار

القيادة التحويلية

مقدمة

تُعد القيادة التحويلية من الأنماط القيادية الحديثة التي تركز على إلهام الأفراد، وتحفيزهم، وتنمية قدراتهم، وبناء بيئة عمل إيجابية تساعد على رفع مستوى الأداء والرضا الوظيفي. ويظهر هذا النمط القيادي بصورة واضحة في المؤسسات التعليمية، حيث يسهم القائد التحويلي في تشجيع العاملين، ودعم تطورهم المهني، وخلق ثقافة تنظيمية أكثر فاعلية.

عنوان البحث المختار

The Link Between Academic Leaders' Transformational Leadership and Staff Job Satisfaction in Polytechnic Colleges of Ethiopia

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في محاولة فهم ما إذا كانت القيادة التحويلية التي يمارسها القادة الأكاديميون ترتبط فعلاً برضا العاملين الأكاديميين عن وظائفهم. وقد انطلق البحث من ملاحظة وجود تفاوت في مستويات الرضا الوظيفي، مع وجود نتائج غير متسقة في الدراسات السابقة حول قوة تأثير القيادة التحويلية على هذا الرضا، لذلك رأى الباحثان أهمية فحص هذه العلاقة في سياق الكليات التطبيقية في إثيوبيا. كما أشار البحث إلى أن جزءاً كبيراً من التباين في الرضا الوظيفي لا تفسره القيادة التحويلية وحدها، مما يعني وجود عوامل أخرى مؤثرة تستحق الدراسة.

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- التعرف على مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين الأكاديميين في الكليات التطبيقية.
- معرفة كيف يدرك العاملون الأكاديميون ممارسات القيادة التحويلية لدى قادتهم.
- فحص العلاقة بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي لدى العاملين الأكاديميين.
- بيان مدى قدرة القيادة التحويلية على التنبؤ بالرضا الوظيفي.

منهجية البحث

اعتمدت الدراسة على المنهج الارتباطي، واستخدمت الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات من ٢٦٤ مشاركاً من أعضاء الهيئة الأكاديمية، ثم استخدمت التحليلات الوصفية والاستدلالية، ومنها معامل ارتباط بيرسون والانحدار الخطي.

أهم نتائج البحث

توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية ولكنها ضعيفة بين القيادة التحويلية والرضا الوظيفي، حيث بلغ معامل الارتباط ٠,٣٦، كما بيّنت نتائج الانحدار أن القيادة التحويلية تفسر نحو ١٢% من التباين في الرضا الوظيفي. وأظهرت النتائج أيضاً أن العاملين لم يكونوا راضين بدرجة كافية عن وظائفهم، رغم إدراكهم أن قادتهم يمارسون بعض سمات القيادة التحويلية بدرجة متوسطة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

