

قضايا بحثية ٣

اعداد الطالب :
عوض

اشراف ::
د. تمارا المعاينة



التكليف الرابع

التطورات والاتجاهات العالمية في مجال البحث الحالي

Chapter

بيانات رسالة الدكتوراه

إعداد: د: محمد خليل بشارة

مجلة الريادة للمال والاعمال المجلد الثاني العدد

تاريخ النشر ٢٠٢١م

عنوان الرسالة:

تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي دراسة ميدانية علي
قيادات المركز الوطني للأرصاد

❖ منهج الرسالة: استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته
لمثل هذا النوع من الدراسات حيث ان المنهج الذي يعتمد علي
دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويتم وصفها وصفا دقيقا ويعبر
عنها كيفيا بوصفها وتوضيح لخصائصها.

تحليل الرسالة الحالية

- ❖ الاتجاه البحثي: (اعتمد الباحث الاتجاه البحثي المختلط الذي يعتمد علي التحليل الكمي والكيفي لاستخدام الباحث المنهج الوصفي التحليلي)
- ❖ هدف الرئيسي :تأثيرات المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي الحكومي
- ❖ الإضافة العلمية: يجب فهم القادة والتحديات التي تواجههم والتطور الفكري للقيادة.

الدراسة الثانية

□ المؤلف :: فيصل محمد القيسي

□ العنوان :: المهارات القيادية وتأثيرها في التخطيط الاستراتيجي: بحث تطبيقي في وزارة التخطيط العراقية

□ تاريخ النشر :: ٢٠٢٠

□ جهة النشر :: المجلة الاقتصادية للعلوم الإدارية

الدراسة الثانية

هدف الدراسة: بيان دور المهارات القيادية وتأثيرها في التخطيط الاستراتيجي " في وزارة التخطيط العراقية"

منهجية البحث: المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي التحليلي في أعداد موضوع الدراسة (المهارات القيادية وتأثيرها في التخطيط الاستراتيجي في وزارة التخطيط العراقية) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث التغيير والتطوير لعمليات التخطيط الاستراتيجي بناء علي تطوير الأساليب القيادية في الوزارة

تابع :: الدراسة الثانية

المنهج الوصفي: يكشف خبايا الظواهر الوصفية بدقة ويدرس العلاقات بين المتغيرات ويعتمد على التحليل والموضوعية في جمع المعلومات الوصفية عن عينة الدراسة

المنهج التحليلي: للتعلم في دراسة موضوع البحث والحصول على خلاصة دقيقة واستخراج الحلول التي تسهم في معالجة الإشكالية العلمية من خلال احصائيات ونسب تؤكد ما توصلت اليه الدراسة من نتائج

تابع :: الدراسة الثانية

الاتجاه البحثي: قائم على جمع وتحليل ومزج البيانات الكمية والكيفية في دراسة واحدة لفهم اثر المهارات القيادية علي التخطيط الاستراتيجي مما تطلب استخدام الاتجاه البحث المختلط من اجل وصف المشكلة وصفا كاملا

الإضافة العلمية الجديدة: اهمية المهارات القيادية في الوزارة لما لها تأثير بالغ في التخطيط الاستراتيجي وخطط التنمية المستدامة

جوانب الاختلاف: في مكان وبيئة اجراء الدراسة (وزارة التخطيط العراقية)

الدراسة الثالثة

□ الدكتور :: محمد احمد شمس

□ مدرس إدارة الاعمال – معهد راية العالي للإدارة والتجارة الخارجية

□ العنوان :: تأثير القيادة الخادمة والتخطيط الاستراتيجي علي البراعة التنظيمية عند توسيط إدارة المواهب دراسة تطبيقية علي شركات المنطقة الصناعية بمدينة دمياط الجديدة

□ تاريخ النشر :: ٢٠٢٢

□ جهة النشر :: مجلة راية الدولية للعلوم التجارية

الدراسة الثالثة

هدف الدراسة: استهدف نموذج البحث قياس التأثير المباشر وغير المباشر للقيادة الخادمة بأبعادها (الخدمة، التواصل، الرؤية)، والتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الرؤية الاستراتيجية، الرسالة الاستراتيجية، الأهداف الاستراتيجية، التحليل الاستراتيجي، الخيار الاستراتيجي) على تحقيق البراعة التنظيمية بأبعادها (الاستكشاف، الاستغلال) عبر توسيط أبعاد إدارة المواهب (جذب المواهب، تدريب وتطوير المواهب، إدارة أداء المواهب، تخطيط التعاقب الوظيفي للمواهب، الاحتفاظ بالمواهب)، بالإضافة إلى استكشاف التأثير المعدل للتوجه الإبداعي للقائد.

تابع - الدراسة الثالثة

منهجية البحث: قام الباحث باستخدام المنهج التحليلي الاستنتاجي (الكمي) والذي يهتم باستخلاص النتائج عن المجتمعات موضوع الدراسة، ويعنى ذلك استخدام البيانات التي تم جمعها ووضعت لتفسير والتحليل للوصول إلى قرار بشأن الفرض أو مجموعة الفروض المبدئية وهذا القرار إما رفض أو قبول الفرض أو أن البيانات غير كافية.

تابع - الدراسة الثالثة

الاتجاه البحثي: بناء علي منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه الكمي وهو مناسب لهذا النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميا ورقميا لعينة كبيرة من المجتمع

الإضافة العلمية الجديدة: استقراء سوق العمل ومحاولة جذب المواهب من الجيل الجديد من خريجي الجامعات والتنسيق مع مديري الموارد البشرية في شركات المنطقة الصناعية من اجل اعداد خطط استراتيجية للاستقطاب والتوظيفي وتنمية المهارات

جوانب الاختلاف: في مكان وبيئة اجراء الدراسة (شركات المنطقة الصناعية بمدينة دمياط الجديدة -مصر) تناول العديد من المتغيرات والابعاد بشكل مفصل



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You