

دراسات نقدية -3

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي

الرقم الاكاديمي : 243000634



تكليف رقم 5-

05

التكليف

اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك، تحليل إبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية

رسالة الدكتوراه

الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها بالأداء الوظيفي
والروح المعنوية من وجهة نظرهم

إعداد الباحث : خميس محمد حسين أبو صعلوك

الجامعة العربية الأمريكية - جنين

تاريخ الرسالة : 2023

أولاً : الملاحظات النقدية على الدراسة

1. من حيث الإطار النظري

- ركّز الباحث بشكل موسّع على مفهوم الحوكمة الإدارية، ولكن كان هناك ضعف في الربط التحليلي بين الحوكمة كمتغير مستقل، والأداء الوظيفي والروح المعنوية كمتغيرين تابعين.
- لم يُدرج الباحث نموذجًا نظريًا تفسيريًا يجمع بين المتغيرات الثلاثة، مثل نموذج "الحوكمة التربوية المتكاملة" أو نموذج "القائد الفعال"، وهذا يُعد ضعفًا في البناء النظري.

2. من حيث المنهجية

- استخدم الباحث المنهج الكمي فقط (استبانة مغلقة)، وهي مفيدة في جمع بيانات كمية واسعة، ولكنها تحدّ من الفهم العميق للظواهر التربوية مثل الروح المعنوية.
- لم يتم توضيح طريقة التأكد من شروط استخدام التحليلات الإحصائية (مثل تحقق التوزيع الطبيعي، أو تجانس التباين)، خصوصًا عند استخدام **ANOVA** و **MANOVA**

أولاً : الملاحظات النقدية على الدراسة

3. من حيث النتائج والتحليل

- بالرغم من أن النتائج كانت واضحة في تأكيد العلاقة بين الحوكمة ومتغيري الدراسة، إلا أن التحليل التفسيري للنتائج كان سطحيًا، ولم يُربط بشكل كافٍ بالبيئة التعليمية في منطقة النقب.
- لم يقدم الباحث تفسيرًا علميًا كافيًا لسبب غياب الفروق حسب المؤهل العلمي، أو لظهور فروق حسب الجنس أو سنوات الخبرة.

ثانيًا: التوصيات المقترحة لتطوير الدراسة

1. إعادة بناء الإطار النظري :

- يُوصى بإدراج نموذج نظري يربط بين المتغيرات الثلاثة، ويوضح كيف تؤثر الحوكمة على الأداء والروح المعنوية في سياق إداري تربوي.

2. تعزيز المنهجية البحثية

- دعم الأدوات الكمية بأدوات نوعية مثل المقابلات الفردية أو مجموعات التركيز، للحصول على تفسيرات أعمق لسلوكيات المعلمين وتجاربهم.
- إجراء تحليل إحصائي تمهيدي (مثل اختبار كولموغوروف - سميرونوف أو شابيرو ويلك) للتأكد من صلاحية استخدام الأساليب الاستدلالية المستخدمة.

ثانيًا: التوصيات المقترحة لتطوير الدراسة

3. توسيع التحليل التفسيري

- ربط نتائج الدراسة بمفاهيم من البيئة المحلية التعليمية في النقب، خاصة في ضوء التحديات التي يواجهها المعلمون والمديرون في تلك المنطقة.
- الاستفادة من نتائج دراسات سابقة مماثلة في مناطق مشابهة لتعزيز التفسير والدعم النظري.

4. تحسين عرض النتائج

- استخدام رسوم بيانية وجداول تفاعلية يمكن أن تسهّل فهم العلاقة بين المتغيرات.
- إبراز معاملات الارتباط والانحدار بوضوح أكبر، مع تفسير عملي لها (مثال: "كل زيادة في تطبيق الشفافية تؤدي إلى زيادة كذا في الأداء").

ثالثاً: اقتراحات لبحوث مستقبلية

1. دراسة مقارنة بين تطبيق الحوكمة في المدارس الثانوية الحكومية مقابل المدارس الخاصة أو الأهلية في فلسطين أو دول عربية مشابهة.
2. بحث في أثر الحوكمة المدرسية على التحصيل الأكاديمي للطلاب، وليس فقط الأداء الوظيفي للمعلمين.
3. تصميم نموذج حوكمة تربوي خاص بالسياق الفلسطيني أو العربي، بناءً على نتائج هذه الدراسة ودراسات سابقة.
4. دراسة الاحتراق الوظيفي لدى المعلمين في ضوء مستوى الحوكمة في المدارس، وهل وجود إدارة حوكمية فعالة يخفف من الضغوط المهنية؟
5. بحث نوعي معمق بعنوان: "تصورات مديري المدارس حول معوقات تطبيق مبادئ الحوكمة"

الخلاصة

الدراسة ثرية وذات موضوع مهم، لكنها بحاجة لتقوية الإطار النظري، وتعميق التحليل، وتوسيع المنهجية لتشمل أدوات نوعية، مع ربط أوضح بين النتائج والواقع التربوي. هذه الملاحظات لا تُقلل من أهمية الدراسة، بل تفتح آفاقًا لتطويرها في أبحاث مستقبلية أكثر عمقًا وتأثيرًا.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

