

تأثير الغياب المتكرر على التحصيل الأكاديمي
لدى طلاب المرحلة الجامعية

Sitah Alsubaie



أهمية البحث:

1. أهمية علمية:

يُسهم هذا البحث في إثراء الأدبيات التربوية من خلال تناول العلاقة بين معدلات الغياب والتحصيل الأكاديمي، وهي علاقة تمس جوهر العملية التعليمية في الجامعات. كما يساهم في سد فجوة بحثية في البيئة العربية والسعودية تحديداً، حيث لم يتم تناول هذه الظاهرة بالشكل الكافي في الدراسات الأكاديمية المحكمة.

2. أهمية عملية:

تظهر أهمية هذا البحث في نتائجه المتوقعة التي يمكن أن تقيد إدارات الجامعات وأعضاء هيئة التدريس في تطوير سياسات الحضور والإنذار الأكاديمي، بما يحقق أداءً أفضل للطلبة ويقلل من معدلات الرسوب والتسرب الجامعي.

3. أهمية تربوية:

يكشف البحث عن أثر سلوكيات الغياب على مخرجات التعليم الجامعي، مما يعزز أهمية الالتزام بالدوام الأكاديمي كأساس لبناء مهارات التعلم الذاتي والانضباط، وهي مهارات حيوية في سوق العمل الحديث.

أهمية البحث:

4. أهمية اجتماعية:

يشير البحث إلى أن ظاهرة الغياب لا ترتبط فقط بالطالب، بل قد تكون نتيجة ظروف اجتماعية واقتصادية ونفسية، وبالتالي فإن فهم أبعادها يساعد في تقديم دعم شمولي للطلاب المحتاجين.

5. أهمية مستقبلية:

يفتح البحث المجال أمام دراسات لاحقة تتناول العلاقة بين الغياب ومؤشرات أخرى مثل الصحة النفسية أو التفاعل داخل القاعة الدراسية أو البيئة الرقمية في التعليم عن بُعد.

6. أهمية لصانع القرار:

تمثل نتائج هذا البحث مرجعاً لصناع السياسات التعليمية، حيث تساعد في بناء آليات رقابية وتوعوية لرفع نسب الحضور، وتحسين جودة العملية التعليمية داخل الجامعات السعودية.



Thank You