

نقد بحث بعنوان:

إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء
لدى معلّمات المدارس الأهلية بمدينة الطائف.

اسم الطالبة: نوف عبدالعزيز النعيم

الرقم الجامعي: 232001528

اسم الدكتور:

عادل عصام

الرابط الرئيسي للبحث:

<https://doi.org/10.21608/mfes.2023.324974>

سنة النشر:

٢٠٢٣ م

منهج البحث

- ذكر الباحث منهج البحث المتبع في بحثه بشكل واضح حيث اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، وهو منهج مناسب لوصف وتحليل الظواهر بشكل شامل.
- الهدف من الدراسة هو وصف الظاهرة من حيث طبيعتها ودرجة وجودها. هذا الهدف يتماشى مع المنهج الوصفي المسحي ويساعد في تقديم صورة واضحة وشاملة عن الوضع الحالي لإدارة المواهب المؤسسية.

الخلاصة:

- يُعتبر هذا المنهج جيدًا لجمع بيانات حول موقف معين من خلال استطلاع آراء الأفراد المشاركين في الدراسة.

الدراسة الميدانية

- البحث حدد بشكل واضح الدراسة الميدانية حيث مجتمع الدراسة الذي يتكون من قائدات المدارس الأهلية للبنات بمدينة الطائف.
- استخدمت الدراسة الحالية الصدق الظاهري؛ وذلك للتحقق من محتوى الاستبانة كأداة للدراسة الميدانية المعدة لجمع البيانات الرئيسة، إذ عُرضت على مجموعة من المحكمين المتخصصين بغية التحقق من مدى ملائمة كل عبارة لعينة الدراسة وتحديد مدى بساطة فهم العبارات المعروضة من عدمه.
- عدد القائدات هو (120) وهو عدد مناسب لدراسة صغيرة إلى متوسطة الحجم. ولكن يفضل توضيح كيف تم تحديد هذا العدد وهل يمثل كل الفئات بشكل عادل حيث يجب مراعاة التنوع والتأكد من أن العينة تشمل تنوعًا كافيًا في الخلفيات التعليمية والمهنية للقائدات لزيادة شمولية النتائج.
- تشير النتائج إلى أن معظم القائدات يحملن شهادة البكالوريوس بنسبة 66.7%. يجب على الباحث توضيح كيف يمكن لهذا التنوع في المؤهلات العلمية أن يؤثر على نتائج الدراسة.

الخلاصة:

الجزء المقدم من الدراسة الميدانية يظهر أن البحث يسير في اتجاه جيد من حيث تحديد المجتمع وتوزيع المؤهلات، ولكن يحتاج إلى مزيد من التفصيل والتحليل الشامل لتوضيح كيفية تأثير هذه العوامل على نتائج الدراسة.