



مسابقة: مشروع ..رؤيتي

Project Vision Challenge

وثيقة معايير التقييم العلمي | مادة تخطيط المشروع

أولاً: نبذة عن المسابقة

تُطلق جامعة ميد أو شن مسابقة "مشروع ..رؤيتي" في إطار مادة تخطيط المشروع، بهدف تعزيز الكفاءات العملية للطلاب في تطبيق منهجيات إدارة المشاريع، وتشجيع الإبداع والتفكير النقدي في صياغة الأفكار وتطويرها وفق الأطر العلمية المعتمدة.

تنقسم المسابقة إلى مرحلتين:

- مرحلة التسجيل: من اليوم حتى 26 يونيو 2026 عبر الرابط المخصص على المنصة التعليمية.
- مرحلة رفع المشاريع: يُتاح رابط مخصص لرفع مشاريع الطلاب عبر المنصة التعليمية.
- إعلان النتائج: يُعلن عن أفضل 3 مشاريع وفق نتائج التقييم الأكاديمي للمشاريع المشاركة في نهاية الفصل الدراسي.

ثانياً: اسم المسابقة المقترح

باللغة الإنجليزية	باللغة العربية
Project Vision Challenge PVC – MidOcean University	مشروع ..رؤيتي جامعة ميد أو شن

مسوّغ الاسم: يعكس الاسم ثنائية التخطيط والإبداع؛ فـ"المشروع" يحيل إلى المنهجية العلمية الأكاديمية، و"الرؤية" تعبّر عن القدرة الإبداعية للطلاب في صياغة الأفكار وتحويلها إلى خطط عملية قابلة للتنفيذ.

ثالثاً: معايير التقييم العلمي

#	معايير التقييم	الوصف والمؤشرات	الوزن النسبي
1	تخطيط المشروع واتباع دورة الحياة	مدى التزام المشروع بمراحل دورة حياة المشروع الخمس: البدء، التخطيط، التنفيذ، المراقبة والتحكم، الإغلاق	25%
2	جودة التخطيط وتوثيق المشروع	وضوح ميثاق المشروع، هيكل تقسيم العمل (WBS)، الجدول الزمني، وخطة إدارة المخاطر	20%

20%	قدرة الفكرة على تقديم حل مبتكر لمشكلة حقيقية، ومدى تمييز المشروع عن غيره من المشاريع المماثلة	3 الابتكار والأصالة
15%	مدى إمكانية تنفيذ المشروع فعلياً في ضوء الموارد المتاحة، والواقعية في تحديد النطاق والأهداف	4 الجدوى والتطبيق العملي
10%	وضوح العرض التقديمي، الانسجام البصري، القدرة على الإجابة عن الأسئلة، ومهارات التواصل	5 جودة العرض والتواصل
10%	مدى قدرة المشروع على الاستمرار بعد مرحلة الإغلاق، وتأثيره المتوقع على المجتمع أو القطاع المستهدف	6 الاستدامة والأثر المتوقع

تستند معايير التقييم إلى الأطر المعتمدة في إدارة المشاريع وعلى رأسها دليل PMBOK® الصادر عن معهد إدارة المشاريع (PMI)، إلى جانب مبادئ الحوكمة البحثية وتقييم الجدوى الأكاديمية. وقد صُممت المعايير لتغطية دورة حياة المشروع الكاملة بمرحلتها الخمس.

إجمالي الأوزان النسبية | 100% : الدرجة الكلية 100 :درجة

رابعاً: مقياس تقدير الدرجات (Scoring Rubric)

يُطبَّق المقياس التالي على كل معيار من معايير التقييم السابقة لضمان الموضوعية وتحقيق العدالة بين المشاريع المتنافسة:

الوصف	النطاق	درجة الأداء
المشروع يستوفي المعيار بشكل استثنائي ويتجاوز التوقعات	90 – 100	ممتاز
المشروع يستوفي المعيار بوضوح مع بعض نقاط القوة البارزة	75 – 89	جيد جداً
المشروع يستوفي المعيار بشكل مقبول مع وجود بعض القصور	60 – 74	جيد
المشروع يستوفي الحد الأدنى من المتطلبات مع ثغرات ملحوظة	50 – 59	مقبول
المشروع لا يستوفي المعيار بشكل كافٍ	أقل من 50	ضعيف

خامساً: آلية الاختيار والتحكيم

تُعتمد الآلية التالية لاختيار أفضل ثلاثة مشاريع:

- سيتم تقييم جميع المشاريع المشاركة وفق معايير التقييم العلمي المعتمدة الواردة في هذه الوثيقة.
- يُقَيَّم كل مشروع باستخدام نموذج التقييم المعتمد وبناءً على الأوزان النسبية المحددة لكل معيار.
- تُحتسب الدرجة الكلية النهائية لكل مشروع من مجموع الدرجات المرجحة لمختلف معايير التقييم.
- تُرتب المشاريع تنازلياً وفق الدرجة الكلية النهائية.
- في حالة التساوي في الدرجة النهائية، يُرجَّح المشروع الحاصل على درجة أعلى في معيار الابتكار والأصالة، ثم معيار تخطيط المشروع واتباع دورة الحياة عند الحاجة.
- يُعلن عن أفضل ثلاثة مشاريع في نهاية الفصل الدراسي عبر القنوات المعتمدة للمقرر أو الجامعة.

سادساً: شروط الأهلية والاشتراك

- يُشترط التسجيل المسبق عبر الرابط الرسمي المنشور على المنصة التعليمية في الفترة المحددة.
- يُقدّم المشروع بشكل فردي أو جماعي) بحد أقصى 3 طلاب للمجموعة الواحدة).
- يجب أن يرتبط موضوع المشروع بإحدى مجالات التنمية الاقتصادية أو الأعمال أو المجتمع.
- يُلزم كل مشروع بتوثيق كافة مراحل دورة الحياة: البدء، التخطيط، التنفيذ، المراقبة والتحكم، الإغلاق.
- لا يُقبل المشروع الذي قُدّم مسبقاً في مسابقات أخرى أو نُشر بأي صورة رسمية.