

المهمة السادسة : التحليل المنهجي لأساليب الإحصاء الوصفي وطرق عرض البيانات.

إعداد: حسن عبد الرحمن الزهراني
المادة : مهارات بحثية 2
إشراف : د نرمين موسى



الهدف من عرض ووصف البيانات

• **التمهيد للتحليل:** الإحصاء الوصفي هو الخطوة التي تسبق اختبار الفرضيات، ويهدف إلى تنظيم وتلخيص البيانات الميدانية.

• **نطاق التحليل في العرض:** سيتم التركيز على:

- المقاييس الوصفية التي اعتمدها الباحث (النزعة المركزية والتشتت).
- الطرق والأدوات التي استخدمها لعرض هذه البيانات للقارئ.

- أولاً - المقاييس الوصفية المستخدمة (البيانات الديموغرافية)
- المقاييس المستخدمة: اعتمد الباحث على مقاييس التكرارات لتبسيط خصائص العينة.
 - التكرار (العدد): لمعرفة عدد أفراد كل فئة.
 - النسبة المئوية (%): لتحديد الوزن النسبي لكل فئة مقارنة بإجمالي العينة.

• مثال مقتبس: لمعرفة خصائص العينة، استخدم الباحث مقياسي ("العدد") و ("النسبة المئوية") لتصنيف المبحوثين حسب ("الجنس") و ("الخبرة")

خصائص عينة الدراسة: احتوت البيانات الأساسية للدراسة على عنصرين هما: الجنس والخبرة،

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الديموغرافية

م	المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية %
1	الجنس	ذكور	31	51.7%
		إناث	29	48.3%
		المجموع	60	100%
2	الخبرة	1 - 10 سنوات	20	33.3%
		11 - 20 سنة	20	33.3%
		21 سنة فأكثر	20	33.3%
		المجموع	60	100%

يتضح من الجدول السابق رقم (1) أن خصائص عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس أعلى

للذكور حيث بلغت نسبتها (51.7%) يليها الإناث بنسبة (48.3%). فيما يتعلق بخصائص عينة

أثر الذكاء الاصطناعي على جودة القرار الإداري من وجهة نظر قادة مدارس المرحلة الثانوية بمنطقة الجوف التعليمية

-أن قيمة معامل التحديد R2 بلغت قيمته 0.952 وهي نسبة عالية مما يشير إلى نسبة التغيرات في المتغير التابع (جودة القرار الإداري) والتي تسببها أبعاد المتغير المستقل (أبعاد الذكاء الصناعي) بلغت 95%.

وبناءً على النتائج السابقة نقبل الفرض البديل القائل بأنه "يوجد أثر إيجابي ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للذكاء الاصطناعي بأبعاده (قدرة الإدارة، سلوك المستخدم، التدريب والتطوير وتوفير الخبراء) على جودة القرار الإداري في مراكز الإدارة التعليمية".

نتائج اختبار الفرض الثاني: والذي مؤداه "لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في تقدير المبحوثين للذكاء الاصطناعي تعزى إلى خصائصهم الديمغرافية (الجنس، والخبرة)".

جدول رقم (4) نتائج اختبار (Independent – Samples T Test)

- المقاييس الوصفية المستخدمة (متغيرات الدراسة)
- المقاييس المستخدمة: لتحليل إجابات عينة الدراسة على مقياس ليكرت الخماسي، استخدم الباحث:
 - مقياس للنزعة المركزية: ("المتوسط الحسابي") لمعرفة مركز تركيز إجابات المبحوثين وتحديد مستوى موافقتهم.
 - مقياس للتشتت: ("الانحراف المعياري") لمعرفة مدى تجانس وتقارب آراء عينة الدراسة حول العبارات المطروحة

الطرق المتبعة في عرض البيانات (الجداول الإحصائية)
أداة العرض: ابتعد الباحث عن السرد النصي المعقد واعتمد على "الجداول الإحصائية"
لترتيب البيانات بشكل يسهل مقارنتها بصرياً.
شاهد من البحث: صمم الباحث ("جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الديموغرافية"). والذي لخص فيه متغيري الجنس والخبرة بدقة متناهية.

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الديموغرافية

م	المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية%
1	الجنس	ذكور	31	%51,7
		إناث	29	%48,3
		المجموع	60	%100
2	الخبرة	1 – 10 سنوات	20	%33,3
		11 – 20 سنة	20	%33,3
		21 سنة فأكثر	20	%33,3
		المجموع	60	%100

الطرق المتبعة في عرض البيانات (الأسلوب الإنشائي التحليلي)
أداة العرض: لم يكتفِ الباحث بوضع الجداول، بل اتبع طريقة "التعليق الإنشائي" أسفل كل جدول لتسليط الضوء على الأرقام الأبرز.
اقتباس مباشر: علق الباحث على جدول البيانات الديموغرافية قائلاً: ("يتضح من الجدول السابق رقم (1) أن خصائص عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس أعلى للذكور حيث بلغت نسبتها (51.7) يليها الإناث بنسبة (48.3)")

جدول رقم (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للبيانات الديموغرافية

م	المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية%
1	الجنس	ذكور	31	51,7%
		إناث	29	48,3%
	المجموع			100%
2	الخبرة	1 – 10 سنوات	20	33,3%
		11 – 20 سنة	20	33,3%
		21 سنة فأكثر	20	33,3%
	المجموع			100%

الخلاصة

التوظيف المزدوج للمقاييس (النسب المئوية للخصائص، والمتوسطات الحسابية للاتجاهات) مع عرضها بأسلوب (الجداول + التعليق النصي) يعكس تمكناً عالياً من أدوات الإحصاء الوصفي عبر برنامج SPSS.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

