

دراسات نقدية 02 2024

رقم المحاضرة: السابعة

عنوان عرض النقد: المنهجية

إشراف/ د. خالد طاهر

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

منهجية رسالة بعنوان "مستوى استخدام التطبيقات التعليمية المتعلقة على تقنيات الذكاء الاصطناعي لدى معلمى اللغات الانجليزية فى ضوء بعض المتغيرات":

تعريف المنهجية:

تشير المنهجية إلى الأساليب والخطوات التي يتبعها الباحث في إجراء بحثه العلمي. تُعتبر المنهجية جزءًا أساسيًا من الرسالة العلمية، حيث توضح كيفية جمع البيانات، تحليلها، واستخلاص النتائج.

الشكل العام للرسالة:

#	نقد الرسالة	نعم	لا
1	هل وفق البحث العلمي في اختيار المنهج العلمي الصحيح؟	✓	
2	هل كان في الإمكان استخدام مناهج أخرى بالإضافة إلى ما تم اختياره؟	✓	
3	هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة والأساليب -الاحصائية	✓	
4	هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟	✓	
5	هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟	✓	
6	هل استخدم الباحث أداة بحث علمي مناسبة لمجتمع الدراسة؟	✓	
7	هل كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من المبحوثين فعالة؟	✓	

الشواهد من الرسالة:

منهج البحث وإجراءاته:

١. منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبته لتحقيق أهداف البحث الحالي والإجابة عن أسئلته.

٢. مجتمع البحث وعينته:

• مجتمع البحث: تمثل مجتمع البحث الحالي في جميع معلمي اللغة الإنجليزية بمنطقة القصيم في الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٤هـ

المجلد ٤٠ - العدد الرابع - جزء ثاني - أبريل ٢٠٢٤م

١٦

المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة اسيوط

• عينة البحث الاستطلاعية: تكونت عينة البحث الاستطلاعية والتي تم التأكد من الكفاءة السيكومترية للاستبانة المستخدمة في البحث الحالي بالتطبيق عليها من ٣٥ معلماً من معلمي اللغة الإنجليزية بمنطقة القصيم، نفس مجتمع البحث الحالي، وتم التطبيق عليهم في بداية الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٤هـ.

• عينة البحث الأساسية: بلغ العدد النهائي للمعلمين عينة البحث الحالي ٥٤ معلماً من معلمي اللغة الإنجليزية تم اختيارهم بطريقة عشوائية، وتم التطبيق عليهم في نهاية الفصل الدراسي الثالث من العام ١٤٤٤هـ، والجدول التالي يوضح توزيع أفراد عينة البحث وفقاً للمتغيرات

١١

الشواهد من الرسالة:

أداة البحث:

تمثلت أداة البحث في استبانة بعنوان: مستوى استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم (من إعداد الباحث)، فقد تم الرجوع للعديد من الدراسات ذات العلاقة لاستخلاص فقرات الاستبانة، من هذه الدراسات دراسة (الصبيحي، ٢٠٢٠)، (حجية، الشايب، ٢٠٢٠)، (العمرى، ٢٠٢٢)، حيث تكونت الاستبانة من ثلاثة أجزاء الجزء الأول يمثل البيانات الأساسية، والجزء الثاني يمثل أهم التطبيقات المستخدمة من وجهة المعلمين وشملت التطبيقات التالية: (تطبيقات الألعاب التعليمية الذكية، تطبيقات الواقع المعزز المدعوم بالذكاء الاصطناعي، روبوتات الدردشة الذكية، تطبيقات الواقع الافتراضي، تطبيقات التقييم والاختبارات الذكية، تطبيقات انترنت الأشياء، بيئات التعلم التكيفية، تطبيقات الهواتف الذكية)، والجزء الثالث يمثل مستوى الاستخدام، والاستبانة في مجملها تكونت من (٤٧) فقرة.

الكفاءة السيكومترية للاستبانة:

أولاً: صدق الاستبانة:

□ الصدق الظاهري (صدق المحكمين): Face Validity

حيث تم عرض الاستبانة على عدد من المحكمين الخبراء والمتخصصين في مجال تقنيات التعليم وطلب منهم دراسة الاستبانة وإبداء آرائهم فيها من حيث: مدى ارتباط كل عبارة من عباراتها بالبعد المنتمية إليه، ومدى وضوح العبارات وسلامة صياغتها اللغوية وملاءمتها لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله، واقتراح طرق تحسينها وذلك بالحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة، وقد قدم المحكمون ملاحظات قيمة أفادت البحث، وأثرت الاستبانة، وساعدت على إخراجها بصورة جيدة، حيث تم الإبقاء على العبارات التي حصلت على اتفاق أكثر من ٨٠% من المحكمين مع إجراء جميع التعديلات التي تمت الإشارة إليها.

□ صدق الاتساق الداخلي: Internal Consistency

تم كذلك التحقق من صدق الاستبانة عن طريق صدق الاتساق الداخلي وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون Pearson Correlation في حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبانة والدرجة الكلية للبعد المنتمية إليه العبارة، وذلك للتأكد من مدى تماسك وتجانس عبارات كل بعد فيما بينها، فكانت معاملات الارتباط كما هي موضحة بالجدول التالي:



شكرا لكم...