

قضايا بحثية ٣

Prepared by: REHAB AL NMLAN





7- عرض ومناقشة أحد المداخل النظرية المرتبطة بموضوع البحث وتحليل مدى ملاءمتها للدراسة.

المهمة:

7

في هذه المهمة، يطلب من الباحث عرض ومناقشة أحد المداخل النظرية ذات الصلة بموضوع البحث وتحليل مدى ملاءمة هذا المدخل النظري للدراسة المقترحة. المهمة تتطلب مراجعة أدبيات البحث المتعلقة بالموضوع والتعمق في فهم أحد المداخل النظرية ذات الصلة من ثم عرض هذا المدخل النظري وتحليل مدى ملاءمته للدراسة المقترحة من حيث قدرته على تفسير ظواهر البحث وتوجيه هذه المهمة يساعد في إرساء الأساس النظري للبحث وربطه بالنظريات المتعارف عليها في المجال.

عنوان البحث: دور الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار الإداري وتطوير طرق التدريس
بجامعات منطقة عسير

أولاً: التكليف يتكون من ٣ عناصر أساسية:

- (١) اختيار مدخل نظري مناسب لموضوعك
- (٢) عرض هذا المدخل (شرحه + فكرته الأساسية)
- (٣) تحليل مدى ملاءمته لدراستك (لماذا يناسب بحثك؟ كيف يفسر الظاهرة؟)

بأختار نظريتين مناسبه للموضوع بحثي

١- نظرية الابتكار التكنولوجي ((Diffusion of Innovation Theory))

هذه النظرية تشرح كيف ولماذا تنتشر التكنولوجيا الجديدة داخل المؤسسات أو بين الناس.

بمعنى آخر: لماذا بعض الجامعات تتبنى الذكاء الاصطناعي بسرعة، بينما جامعات أخرى تتأخر؟

الفكرة الأساسية للنظرية:

أي تقنية جديدة تمرّ بعملية انتشار تدريجية، ويختلف الناس في سرعة قبولهم لها.

- أهم فكرة في النظرية (الأساس الذي يجب فهمه)

النظرية تقسم الأفراد أو المؤسسات إلى ٥ فئات حسب سرعة تبنيهم للتكنولوجيا: المبتكرون يجربون التقنية أولاً — يحبون المخاطرة. المتبنون الأوائل يتقبلون التقنية بسرعة لكن بشكل محسوب — غالباً قادة التغيير. الأغلبية المبكرة ينتظرون حتى يتأكدوا من نجاح التقنية قبل استخدامها. الأغلبية المتأخرة يتبنون التقنية فقط عندما تصبح شائعة جداً. المتخلفون عن الركب يرفضون التغيير إلا عند الضرورة القصوى.

- لماذا هذه النظرية مهمة؟

لأن موضوعي يتحدث عن الذكاء الاصطناعي في الجامعات. وهذه النظرية تساعدني في فهم:

لماذا بعض الجامعات في عسير تتبنى الذكاء الاصطناعي بسرعة ولماذا بعض أعضاء هيئة التدريس يقاومون التغيير وكيف تختلف الإدارات في سرعة اتخاذ القرار بشأن التكنولوجيا وكيف يؤثر ذلك على طرق التدريس و القرار الإداري

إذن : النظرية ملائمة جداً لموضوع بحثي لأن كلما كانت التكنولوجيا أفضل – منسجمة – سهلة – قابلة للتجربة – واضحة النتائج → زادت سرعة تبنيها.

تُعد هذه النظرية مناسبة جداً لبحثي حول دور الذكاء الاصطناعي في تطوير طرق التدريس واتخاذ القرار الإداري بجامعات منطقة عسير، لأنها تفسر لماذا تختلف الجامعات وأعضاء هيئة التدريس في سرعة تبني الذكاء الاصطناعي. كما تساعد في فهم العوامل التي تشجع أو تعيق استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل وضوح فائدتها، سهولة تطبيقها، ومدى توافقها مع رؤية الجامعة. وبالتالي، فهي إطار نظري قوي لتحليل تبني التكنولوجيا في البيئة الجامعية.

٢-نظرية اتخاذ القرار (Decision-Making Theory)

تُعد نظرية اتخاذ القرار من المداخل الأساسية في الإدارة، وتركز على أن القرار الإداري عملية عقلانية تعتمد على جمع المعلومات، تحليلها، ثم اختيار البديل الأنسب. وترى النظرية أن جودة القرار ترتبط مباشرة بدقة البيانات ووضوح الأهداف، وأن القرارات الفعالة لا تُبنى على الحدس فقط، بل على تحليل منهجي للمعلومات.

الفكرة الأساسية للنظرية

ترتكز النظرية على أن اتخاذ القرار سلسلة مترابطة من الخطوات: تحديد المشكلة، جمع البيانات، تحليلها، مقارنة البدائل، ثم اختيار القرار الأمثل. وأي خلل في إحدى هذه الخطوات ينعكس على جودة القرار النهائي.

أهم فكرة في النظرية (الأساس الذي يجب فهمه)

أهم مبدأ في النظرية هو أن جودة القرار تعتمد على جودة المعلومات. فكلما كانت البيانات دقيقة وشاملة، كان التحليل أفضل، وبالتالي يصبح القرار أكثر صواباً وفاعلية.

إذن : النظرية ملائمة لموضوع بحثي لأنها تفسر كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين جودة القرارات من خلال توفير بيانات دقيقة وتحليلات متقدمة تساعد المديرين في اختيار البدائل الأكثر كفاءة. كما تتوافق مع رؤية الجامعات التي تسعى لتطوير عملياتها الإدارية والتعليمية بالاعتماد على تقنيات تحليل البيانات.



Thank You