

تقييم الباحثة عائشة يحيى الكريري الفصل الثاني

عنوان الدراسة الذي ارسلته الطالبة في الفصل الثاني

فاعلية توظيف بعض أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية الفهم العميق والتفكير البصري لدى طالبات ثاني ثانوي بإدارة تعليم جازان السعودية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة	الإجراء
1	عنوان الأطروحة	هذا العنوان غير معتمد/ تكرار الملاحظة في كل مرة (الملاحظة السابقة) نفس الملاحظة السابقة تم تغيير العنوان	اعتماد العنوان فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية *لم يتم تعديل الملاحظة بل تم تغيير بداية العنوان
2	الإطار النظري	ص 2 توثيق الفقرة الثانية	1- التوثيق في منتصف الفقرة الثانية وبعد التوثيق اتمام الفقرة الثانية ثم الفقرة الثالثة وفي نهايتها التوثيق 2- التوثيق غير واضح لأي فقرة يجب اتباع توثيق واضح ودقيق يفصل بين الكلام ويوضح لأي مرجع يعود 3- اعتماد توثيق بداية الفقرة والتعميم على جميع فقرات الأطروحة 4- المشكلة ذاتها في الفقرة الرابعة ولا يوجد توثيق الا في الفقرة قبل الأخيرة صفحة 5 فهل جميع هذه الفقرات تعود للمرجع (aouyan.....)
		ص 2 + 3	1- المعلومات غير منظمة ومتداخلة ولا يوجد موضوع واحد 1- يكتب عنوان فرعي(مفهوم الذكاء الاصطناعي)

2- يجب تعريف الذكاء الاصطناعي على الأقل من ثلاث مراجع مختلفة 3- (موضوع فرعي بخط غامق) المجالات التي ظهر فيها الذكاء الاصطناعي مع التوثيق 4- (موضوع فرعي بخط غامق) المجالات التي يدخل فيها الذكاء الاصطناعي في التعليم بفقرة واضحة مترابطة قوية مع التوثيق ويمكن على شكل نقاط 5- ثم في الذكاء في مجال التعليم			
6- يتم تعريف الذكاء الاصطناعي في مكان واحد بداية الأدب النظري تحت عنوان فرعي بخط غامق (مفهوم الذكاء الاصطناعي)	ص3 تم الرجوع لتعريف الذكاء الاصطناعي		
7- إضافة عنوان فرعي في ص4 (أهم التطبيقات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي)	ص4		
8- كتابة أهم التطبيقات وخاصة التي سستخدم في هذه الدراسة يعني كتابة اسم كل تطبيق بلون غامق ثم تعريفه من مرجع وأهميته واستخدامه وربطه بمادة العلوم مع توثيق كل فقرة لأن هذه التطبيقات عنصر اساسي في الاطروحة	5+ 6+		
9- (المعلومات متداخلة غير واضحة ولا منظمة) والتأكد من توثيق مرجع Li et al 2022 آخر فقرة ص4			
10- الأفضل كتابة الأهمية لكل تطبيق على شكل نقاط			

11- كتابة الأدوات بلون غامق أدوات رسم الخرائط أولاً المساعدات الذكية ثانياً 12- قبل فقرة مهارات التفكير العليا كتابة فقرة من مرجع تربط بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومهارات التفكير العليا مهم جدا طريقة الربط الذكية بين الموضوعين لأن الاطروحة تبنى على العلاقة بينهما لا يمكن كتابة موضوع مهارات التفكير العليا مباشرة دون ربط المواضيع ببعضها البعض 13- قبل كتابة اي كلام يتم تعريف مهارات التفكير العليا من أكثر من مرجع ولا يتم الفصل بمواضيع بين التعريفات 14- ثم كتابة فقرات عن هذه المهارات وأنواعها أو تصنيفها ثم أهمية المهارات العليا 15- على أن يتم كتابة عنوان فرعي للأنواع والأهمية 16- كتابة مواضيع عن التعليم الثانوي وتدريس مادة العلوم والمهارات المطلوبة وربطها بالذكاء الاصطناعي يجب كتابة مواضيع تربط بين متغيرات الدراسة والمصطلحات الموجودة في عنوان الدراسة ومنها المدارس الثانوية ومواد العلوم	ص7 ص7+8+9		
---	-------------------------	--	--

1- أفراد موضوع التفكير البصري والتفكير العميق أهمية كبيرة وكتابة كل ما يتعلق بهما من معلومات التعريف والأهمية وأمثلة خاصة من كتب العلوم لأنه موضوع أساسي في الأطروحة ويتم تخصيص عنوان فرعي لكل نوع 2- تنظيم موضوع المهارات العقلية العليا غير واضح وغير مرتب ولم يستوف حقه في الشرح والتنظيم	ص8		
كتابة هذه الجمل بداية موضوع البحوث والدراسات السابقة يتضمن هذا الجزء عرضاً للدراسات السابقة العربية منها والأجنبية وعلى جزأين: 1- الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع أدوات الذكاء الاصطناعي 2- الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع مهارات التفكير العليا (الفهم العميق) 3- الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع مهارات التفكير العليا (التفكير البصري) *إعادة الصياغة اللغوية + كتابة مكان الدراسة *كتابة اسم الجامعة *لا يوجد ملخص فقط اسم الباحث والعام وضع ارقام الدلالة الإحصائية بين قوسين (0.01)	1-الدراسات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي دراسة الشحات (2025) دراسة Grajeda دراسة سلامة وآخرون 2019 صفحة 13 ص14	البحوث والدراسات السابقة	3

في ملخص الدراسة في السطر الثاني توجد عبارة (اعتمد الباحثان) مع أن الباحث واحد نواف (2024) تعديل والتأكد من الدراسة الأصلية	ص16 دراسة نواف(2024)		
بعد فقرات ما تميز به البحث إضافة عنوان مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة على شكل نقاط مثل: الاستفادة من المراجع التي تناولت الموضوع الاستفادة من ادوات الدراسة. الاستفادة من الدراسات في بناء المنهج التجريبي (مادة الأحياء) تحديد الوسائل الإحصائية المناسبة	آخر فقرة يتم كتابة مجالات الاستفادة من الدراسات السابقة	التعقيب على الدراسات	
التأكد من طريقة التوثيق وان جميع الفقرات موثقة بطريقة صحيحة	* التأكد من طريقة التوثيق	المراجع	

الملاحظات

- 1- الالتزام بعنوان الأطروحة المعتمد وعدم تغييره مطلقاً لانه مثبت بالجامعة من
الخطة البحثية
- 2- إعادة قراءة الأدب النظري بتأني وتنظيم المواضيع حتى يتم فهم المواضيع
وربطها ببعضها البعض بطريقة منظمة، لا زال الأدب النظري غير مترابط ولا
منظم ويحتاج إضافة فيما يتعلق بمتغيرات الدراسة
- 3- إعادة توثيق الفقرات
- 4- إعادة تنظيم المواضيع الفرعية وربطها ببعضها البعض
- 5- إضافة أدب نظري يتعلق ببعض المواضيع تم ذكرها في الجدول
- 6- ملاحظة يمكن للطالبة أن تخرج بسطر أو سطرين من كتابتها بعد فهم
الموضوع وتكتبه نهاية الموضوع
- 7- يجب على الطالبة الاطلاع على رسائل دكتوراة للاطلاع على تنظيم الأدب
النظري وكيفية تنظيم العناوين الفرعية وترتيب الفقرات .
- 8- إضافة موضوع الاستفادة من الدراسات السابقة
- 9- إعادة الصياغة اللغوية بطريقة سليمة لجميع الأدب النظري تقسيم الاسطر إلى
فقرات واضحة وعدم كتابة صفحة كاملة دون فقرات.