

دراسات نقدية 2 - التكليف 6

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

Prepared by: **Abobakr Mohammed Baras**
ID: **253002656**

March 2026



رسالة الماجستير

Quranic Arabic Wordnet: Design and Implementation

<https://search.mandumah.com/Record/1045509>

Chapter

01

تقييم استخدام الاقتباسات

تم استخدام العديد من المراجع داخل النص مثل:

(Lesk, 1986)، (Sawalha and Atwell, 2010)، (Brierley et al., 2012)

التقييم:

✓ تم الاستشهاد بالمصادر داخل النص

✓ استخدام أسلوب أكاديمي واضح

ملاحظات: لا يوجد توضيح كافٍ لنوع الاقتباس:

- مباشر أو غير مباشر
- لا تظهر علامات اقتباس للنصوص المنقولة حرفيًا

هل تم توثيق الاقتباسات بدقة؟

- تم ذكر أسماء الباحثين وسنوات النشر
- تم استخدام أسلوب قريب من **APA**

التقييم:

- ✓ توثيق جيد داخل النص
- ✓ استخدام مراجع متنوعة

نقاط ضعف:

- لا يظهر توثيق كامل للتفاصيل (مثل رقم الصفحة)
- عدم وضوح قائمة المراجع بشكل كامل في النص المعروض

هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟

المصادر المستخدمة تشمل:

- Corpus (BAQ)
- Lexicon (SALMA)
- قواميس عربية
- أبحاث علمية

التقييم:

- ✓ تنوع كبير في المصادر
- ✓ الاعتماد على مصادر علمية معروفة

ملاحظات:

- بعض الروابط (URLs) مذكورة بدون تنسيق أكاديمي كامل
- لا يوجد توحيد واضح لنمط التوثيق

هل المصادر موثوقة علميًا؟

المصادر المستخدمة:

- ✓ أبحاث علمية منشورة
- ✓ موارد لغوية معتمدة
- ✓ قواميس عربية تقليدية

التقييم:

- مستوى الموثوقية: مرتفع

نقاط القوة:

- استخدام corpus متخصص
- استخدام lexicon شامل

نقاط الضعف:

- الاعتماد على مواقع إلكترونية دون تقييم واضح لمصادقيتها

هل تم احترام حقوق الملكية الفكرية؟

- تم نسب الأفكار إلى أصحابها
- لم يتم عرض الأفكار على أنها من إنتاج الباحث

التقييم:

- ✓ التزام عام بالأمانة العلمية
- ✓ عدم وجود سرقة علمية واضحة

ملاحظات:

- بعض الفقرات تعتمد بشكل كبير على إعادة صياغة مصادر
- قد تحتاج إلى توضيح أكبر للتمييز بين:
 - رأي الباحث
 - المعلومات المنقولة

هل توجد مؤشرات على السطو الأكاديمي؟

لا توجد مؤشرات مباشرة على:

- نسخ نصوص بدون توثيق
- استخدام أفكار دون ذكر المصدر

التقييم النهائي:

- ✓ الرسالة تلتزم بشكل عام بالمعايير الأكاديمية
- ✓ توثيق جيد للمصادر
- ✓ استخدام مصادر موثوقة

لكن تحتاج إلى تحسين في:

- توضيح نوع الاقتباس (مباشر/غير مباشر)
- توحيد أسلوب التوثيق (APA أو MLA)
- إبراز مساهمة الباحث بشكل أوضح
- تقليل الاعتماد على النقل وإضافة تحليل نقدي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

