

مهارات بحثية – 01 MGM777

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

محاضرة 1



مهارات بحثية - 1

تعريفات البحث العلمي ودوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي



أولاً: التعريف اللغوي

البحث في اللغة: مصدر الفعل بحث أي طلب الشيء والتفتيش عنه والتنقيب فيه.
العلمي من العلم وهو إدراك الشيء على حقيقته أو اليقين به.
إذن البحث العلمي لغة هو طلب الحقيقة بطريقة منظمة قائمة على الاستقصاء
والمعرفة



ثانياً: تعريف شامل

البحث العلمي هو عملية منظمة ومنهجية تهدف إلى اكتشاف المعرفة الجديدة أو تفسير الظواهر أو حل المشكلات بالاعتماد على مناهج علمية دقيقة تجمع بين الملاحظة التحليل والاستدلال المنطقي بما يؤدي إلى إثراء المعرفة الإنسانية وتطبيقها في الواقع.



محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي

ثالثا: تعريفات من باحثين ومراجع عربية

عبد الباسط حسن (1990)

يعرفه بأنه عملية منظمة ومضبوطة لجمع وتحليل البيانات بهدف الوصول إلى حلول لمشكلة معينة أو لإضافة معرفة جديدة.

مصطفى حجازي (1992)

البحث العلمي هو النشاط المنهجي الذي يهدف إلى حل مشكلة أو الإجابة عن سؤال باستخدام خطوات منطقية قائمة على الملاحظة والتجريب والتحليل.

محمد الطيب (1997)

يرى أن البحث العلمي هو نشاط علمي يهدف إلى تفسير الظواهر تفسيراً منطقياً دقيقاً بالاعتماد على مناهج البحث وأساليبه.

محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي

فتحي الزغبى (2005)

يعرف البحث العلمي بأنه وسيلة تفكير منظمة تهدف إلى اكتشاف الحقائق وتحليل العلاقات بين الظواهر.

عمر الشلبي (2012)

يرى أن البحث العلمي هو نشاط معرفي مقصود يستخدم المنهج العلمي للوصول إلى حلول دقيقة وموضوعية لمشكلات واقعية.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

تعرف البحث العلمي بأنه جهد منظم يستند إلى منهج علمي دقيق للكشف عن المعرفة وتطويرها وتطبيقها في خدمة المجتمع.

محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي

رابعاً: تعريفات من باحثين ومراجع اجنبية

تعريف كرلينجر (Kerlinger, 1973)

البحث العلمي هو: وسيلة منظمة لاكتساب المعرفة عن طريق اختبار الفروض التي تتعلق بالعلاقات بين الظواهر.

تعريف جون دبليو بست (Best, 1981)

هو الدراسة المنهجية الدقيقة لمشكلة معينة بهدف التوصل إلى حقائق أو مبادئ أو قوانين عامة يمكن تعميمها.

بيست وكاهن (Best & Kahn, 1986)

يعرفان البحث العلمي بأنه عملية منظمة لجمع وتحليل وتفسير البيانات للوصول إلى حلول أو لتطوير المعرفة الموجودة.

محاضرة

01

تعريفات البحث العلمي

جاي وآريسيان (Gay & Airasian, 2000)

عرفاه بأنه تطبيق منهجي للطرق العلمية في دراسة المشكلات التعليمية والاجتماعية للوصول إلى معرفة جديدة

ليدي و أورمورد (Leedy & Ormrod, 2005)

عرفاه بأنه عملية منهجية للبحث عن معلومات أو إجابات عن تساؤلات محددة باستخدام طرق علمية منظمة..

جون كريسويل (John W. Creswell, 2014)

يرى أن البحث العلمي هو عملية لجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها للكشف عن الأنماط والمعاني التي تساهم في تطوير المعرفة في مجال معين.

أولاً: دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات (من منظور عام)
حب المعرفة والاكتشاف العلمي والدافع الأساسي للباحث هو الرغبة في معرفة الحقيقة وفهم
الظواهر بعمق.
يرى كيرلنجر (Kerlinger, 1973) أن البحث العلمي نابع من الفضول العلمي الذي يدفع
الإنسان إلى البحث عن الأسباب والقوانين التي تفسر الظواهر.

حل المشكلات الواقعية:

أحد أهم الدوافع هو الرغبة في إيجاد حلول عملية لمشكلات تواجه المجتمع أو المؤسسات أو الأفراد.

ذكر ليدي وأورمورد (Leedy & Ormrod, 2005) أن الباحثين يسعون إلى إيجاد حلول مبنية على الدليل للمشكلات المعقدة في الواقع الاجتماعي والعملي.

اختبار النظريات وتطويرها:

كثير من الدراسات تجرى بهدف التحقق من صحة نظرية علمية أو تعديلها أو توسيع نطاقها التطبيقي.

يؤكد كريسويل (Creswell, 2014) أن البحث العلمي يسهم في بناء النظرية وتطويرها من خلال الملاحظة المنظمة والتحليل المنطقي.

خدمة المجتمع وتطويره:

يرى الألكسو (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم) أن البحث العلمي يعد وسيلة لتقدم المجتمعات وتحقيق التنمية المستدامة من خلال المعرفة التطبيقية.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

التطور المهني والأكاديمي للباحث:

يسعى بعض الباحثين إلى تحقيق إنجاز أكاديمي أو ترقية علمية كالحصول على درجة الماجستير أو الدكتوراه أو الترقية الوظيفية كما أشار عبيدات وآخرون (2003) إلى أن الدافع الذاتي نحو التفوق العلمي والمكانة الأكاديمية يمثل حافزا قويا لإجراء البحوث.

سد فجوات معرفية في مجال معين:

من الدوافع العلمية المهمة رغبة الباحث في استكشاف موضوع لم يبحث فيه كثيرا أو توجد حوله فجوات معرفية.

ذكر جون دبليو بست (Best, 1981) أن الباحث الناجح هو من يحدد الفجوات في المعرفة ويحاول ملأها من خلال البحث المنظم.

تحقيق الإبداع والابتكار:

بعض الباحثين يهدفون إلى تقديم أفكار جديدة أو حلول مبتكرة تسهم في تطور العلم والتكنولوجيا. أن البحث العلمي هو البيئة الطبيعية (Cooper & Schindler, 2014) يؤكد كوبر وشفندلر للإبداع الفكري وتوليد الأفكار الجديدة

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

ثانياً: دوافع الباحثين في السياق العربي (بحسب مراجع عربية)

د. عبد الباسط حسن (1990)

يرى أن من أهم دوافع الباحث الرغبة في المساهمة في تطوير المجتمع ومعالجة قضاياها الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية.

د. محمد الطيب (1997)

يشير إلى أن الدوافع تنقسم إلى دوافع ذاتية (كحب العلم والتميز الشخصي) ودوافع موضوعية كمواجهة مشكلات واقعية تستدعي البحث والتحليل.

د. عمر الشلبي (2012)

أوضح أن الباحثين يجرون الدراسات لتعزيز قدراتهم البحثية، وتحقيق مكانة أكاديمية والمشاركة في إثراء المعرفة الوطنية والعالمية.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

ثالثاً: خلاصة الدوافع الرئيسية للباحثين

- الدافع المعرفي: حب الاستطلاع واكتساب المعرفة.
- الدافع التطبيقي: إيجاد حلول لمشكلات واقعية.
- الدافع المهني: تحقيق الترقية أو التميز الأكاديمي.
- الدافع الاجتماعي: خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية.
- الدافع النظري: اختبار الفرضيات وتطوير النظريات.
- الدافع الابتكاري: إنتاج معرفة أو تقنية جديدة.
- الدافع الذاتي: الرغبة في إثبات الذات وتحقيق الإنجاز الشخصي.



محاضرة

01

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

ذكرت أن البحث العلمي وسيلة للنهوض بالتنمية البشرية والتقنية وتلبية احتياجات المجتمع العربي في التعليم والإدارة والاقتصاد



Thank You