

مهارات بحثية 1

إعداد باحثة الدكتوراه: أريج بنت عبدالله الخراشي
إشراف : د. ريم ورد
التكليف رقم : 5
الأسبوع رقم : 6
الفصل الدراسي : الثالث 2025 – دكتوراه إدارة عامة



مقدمة

معلومات عن الورقة العلمية

تفاصيل المتطلب

خاتمة

المحاور



مقدمة

من خلال مقرر مهارات بحثية 1 يتم اطلاع الباحث على العديد من الدراسات والمقالات السابقة والحديثة للاطلاع على المهارات ونعمل أسبوعيا على تعلم احد المهارات البحثية.

نستهدف في هذا المتطلب الى:

□ استعراض أهمية وأهداف وفرضيات الدراسة، لأحد البحوث العلمية المختاره،،

العنوان: اثر القيادة التحويلية في الإبداع التنظيمي: دراسة ميدانية في المراكز الصحية الخاصة بمدينة الزاوية

الباحث: أ. إبراهيم بلقاسم بلحاج

مكان النشر وتاريخه: مجلة الدراسات الاقتصادية - 2024

[رابط الورقة العلمية](#)

معلومات عن الورقة
العلمية

أهمية الدراسة

أولاً: ماهي الأهمية:

هي الجزء الذي يوضح للقارئ أو للجنة العلمية لماذا أُجري هذا البحث، وما الفائدة المرجوة منه، وكيف يمكن أن يضيف معرفة جديدة أو يساهم في حل مشكلة قائمة.

ثانياً: ما أهمية ذكر "أهمية الدراسة" داخل البحث:

○ تبرير الحاجة إلى البحث

يظهر أن الباحث لم يختَر الموضوع عشوائياً، بل بناءً على حاجة علمية أو عملية حقيقية تستدعي الدراسة.

○ إبراز مساهمة البحث في المجال العلمي

يوضح كيف يُضيف البحث الجديد إلى المعرفة السابقة، سواء بتأكيداتها، تطويرها، أو تصحيحها.

○ إقناع القارئ أو اللجنة العلمية

يُساعد هذا الجزء في إقناع الجهات المعنية بأهمية دعم البحث أو نشره، لأنه يبين قيمته النظرية والتطبيقية.

○ تحديد الإطار العام لفائدة النتائج

يربط بين مشكلة البحث وأثر النتائج على الواقع العملي أو الأكاديمي، مما يُظهر الأثر المتوقع للدراسة.

○ إظهار وعي الباحث بالمجال

يعكس قدرة الباحث على تحليل الواقع العلمي والاجتماعي المرتبط بالموضوع، ووعيه بثغرات المعرفة القائمة.

أهمية الدراسة

ثالثاً: طرق صياغة الأهمية في البحث:

عند كتابة “أهمية الدراسة”، يُفضّل أن يُقسّمها الباحث إلى نوعين:

□ أهمية علمية:

ما الذي سيضيفه البحث للمجال الأكاديمي أو النظري.

□ أهمية تطبيقية (عملية):

كيف يمكن تطبيق نتائج البحث في الواقع العملي أو في سياسات أو برامج أو مشاريع

أهمية الدراسة

مثال على: أهمية الدراسة

أهمية الدراسة

تتضح أهمية الدراسة على المستوي العلمي والتطبيقي كما يلي:

- 1- أبرز العلاقة والتأثير بين أبعاد القيادة التحويلية وتحسين الابداع التنظيمي من وجهة نظر العاملين في المراكز الصحية الخاصة بمدينة الزاوية قيد الدراسة.
- 2- تلعب هذه الدراسة دوراً هاماً في التعرف على جوانب القصور لدى المراكز الصحية الخاصة في تحقيق الابداع التنظيمي.
- 3- مساعدة المسؤولين في المراكز الصحية لإعادة النظر في ممارسة سلوكيات القيادة التحويلية مما قد ينعكس بدوره على تحقيق الابداع التنظيمي لتلك المراكز.
- 4- إلقاء الضوء على ابعاد القيادة التحويلية والإبداع التنظيمي والمساهمة في تقليل الفجوة بين الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت هذه المتغيرات، ومما قد يساهم في محاولة إثراء نتائج الجهود البحثية في البيئة الليبية.
- 5- إثراء المكتبة العربية والمكتبة الليبية بصفة خاصة بالمواضيع الإدارية الحديثة.

صاغ الباحث أهمية بحثه على المستوى العلمي والتطبيقي من خلال تحديد 5 أهداف رئيسية وواضحة:

أ- من الناحية العلمية:

تقدم هذه الدراسة إضافة علمية جديدة القيادة التحويلية في القطاع الصحي العربي

ب- من الناحية العملية:

أوضحت الأهمية كيفية مساعدة القيادات على تطوير أساليب القيادة من النواحي التالية:

1- إبراز العلاقة والتأثير بين أبعاد القيادة التحويلية وتحسين الإبداع التنظيمي.

2- تحديد جوانب القصور لدى المراكز الصحية.

3- مساعدة المسؤولين لإعادة النظر في ممارسات سلوكيات القيادة التحويلية.

4- لقاء الضوء على أبعاد القيادة التحويلية وتفصيلها.

مثال على:
أهمية الدراسة

أهداف الدراسة

أولاً: ماهي أهداف الدراسة :

هي النتائج أو الغايات التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال دراسته لموضوع معين. بعبارة أخرى، هي الخطوات المحددة والواضحة التي توجه عملية البحث العلمي، وتساعد في تحديد ما الذي يريد الباحث الوصول إليه أو الإجابة عنه في نهاية البحث.

ثانياً: أنواع أهداف الدراسة:

1. الأهداف العامة:

تمثل الغاية الكبرى من البحث، وتكون شاملة ومرتبطة مباشرة بمشكلة الدراسة. مثل: التعرف على أثر ريادة الأعمال على التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية.

2. الأهداف الخاصة (الفرعية):

وهي أهداف تفصيلية تشتق من الهدف العام، وتوضح الجوانب الجزئية التي سيتناولها البحث لتحقيق الهدف العام. مثل: قياس تأثير دعم حاضنات الأعمال على نمو المشاريع الصغيرة.

أهداف الدراسة

ثالثاً: شروط صياغة أهداف الدراسة :

شروط صياغة أهداف الدراسة تُعد من أهم الجوانب في إعداد البحث العلمي، لأنها توجه الباحث وتوضح للقارئ ما الذي يسعى البحث لتحقيقه. والشروط كالتالي:

1. الوضوح والدقة

يجب أن تكون الأهداف محددة وواضحة للقارئ دون غموض أو تعميم.

2. القابلية للقياس

يجب أن تكون الأهداف قابلة للقياس أو التقييم من خلال أدوات البحث (استبيان، مقابلة، تحليل بيانات...).

3. الارتباط بمشكلة الدراسة

ينبغي أن ترتبط الأهداف مباشرة بمشكلة البحث وأسئلته بمعنى كل هدف يجب أن يساهم في الإجابة على سؤال بحثي محدد أو تفسير جزء من المشكلة.

4. الواقعية والإمكانية

يجب أن تكون الأهداف واقعية وقابلة للتحقيق ضمن نطاق الدراسة وزمنها ومواردها.

5. التدرج والتكامل

• الأفضل أن تُكتب الأهداف بترتيب منطقي: من العام إلى الخاص.

6. الاتساق مع المنهج المستخدم

صياغة الأهداف يجب أن تتوافق مع المنهج العلمي المستخدم في الدراسة (وصفي، تجريبي، تحليلي...).

7. الصياغة بلغة إجرائية

تبدأ الأهداف عادة بأفعال واضحة مثل: التعرف على - تحليل - تحديد - قياس - دراسة - اختبار - وصف - تقويم - مقارنة - استنتاج.

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة

بناءً على التساؤلات السابقة التي تضمنتها المشكلة فإن الدراسة تسعى إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1 - التعرف مدى توافر سلوكيات القيادة التحويلية لدى المديرين العاملين في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.
- 2 - الوقوف على مستوى الإبداع التنظيمي في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.
- 3 - الكشف عن مدى تأثير سلوكيات القيادة التحويلية (التأثير المثالي ، الحفز الفكري، الدوافع الملهمة، والإعترافات الفردية) في تعزيز الإبداع التنظيمي (تبني الإبداع وتوافر القدرات الإبداعية) في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة

- 4 - تقديم بعض التوصيات والاقتراحات لمنظمات الأعمال والتي من شأنها أن تسهم في دعم سلوكيات القيادة التحويلية ، وتؤدي إلى زيادة مستوى الإبداع التنظيمي في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.

الدراسة في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.

- حدد الباحث 4 أهداف رئيسية للبحث.
- أهداف الدراسة كانت إجابات للأسئلة البحث.
- الأهداف واضحة وقابلة للقياس (مثل قياس أثر أبعاد القيادة التحويلية على الإبداع التنظيمي).
- الأهداف تتناسب مع منهج الدراسة الميداني والتحليلي المستخدم.

مثال على: أهداف الدراسة

فرضيات الدراسة

أولاً: ماهي فرضيات الدراسة :

توقع علمي قابل للاختبار يربط بين متغيرين (مستقل وتابع)، ويُعبّر عنها غالباً بصيغة جملة خبرية تشير إلى علاقة أو اختلاف أو تأثير بين المتغيرات.

ثانياً: أنواع فرضيات الدراسة:

1. فرضية صفرية:

تفترض عدم وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات.

مثال: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا وتحسين الأداء الأكاديمي.

2. فرضية بديلة:

تفترض وجود علاقة أو تأثير بين المتغيرات.

مثال: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا وتحسين الأداء الأكاديمي.

3. فرضيات اتجاهية:

تحدد اتجاه العلاقة (موجب أو سالب).

مثال: كلما زاد الدعم الحكومي، زاد نمو المشاريع الصغيرة.

4. فرضيات غير اتجاهية:

تفترض وجود علاقة دون تحديد اتجاهها.

مثال: توجد علاقة بين الدعم الحكومي ونمو المشاريع الصغيرة.

فرضيات الدراسة

فرضيات الدراسة

في ضوء ما توصلت اليه الباحث من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة في ذات المجال البحثي وفي ضوء الهدف الرئيسي من هذه الدراسة، تم صياغة فرض الرئيس التالي:
الفرضية الرئيسة: يوجد اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) لإبعاد القيادة التحويلية على ابعاد الابداع التنظيمي من وجهة نظر العاملين في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.

وينبثق عن هذا الفرض الرئيس الفرضيات الفرعية التالية:
الفرضية الفرعية الأولى: يوجد اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) للقيادة التحويلية على تبني الابداع التنظيمي من وجهة نظر العاملين في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.

الفرضية الفرعية الثانية: يوجد اثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ($\alpha \leq 0.05$) للقيادة التحويلية على توافر القدرات الابداعية من وجهة نظر العاملين في المراكز الصحية الخاصة قيد الدراسة.

- صاغ الباحث فرضية رئيسية تشمل العلاقة العامة بين القيادة التحويلية والإبداع التنظيمي.
- صاغ الباحث فرضيتان فرعية تمثلان أبعاد العلاقة التفصيلية بين القيادة التحويلية وعناصر الإبداع التنظيمي.
- صيغت الفرضيات بطريقة علمية منطقية تُبرز العلاقة بين أبعاد القيادة التحويلية (مثل التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، الاعتبار الفردي) وبين الإبداع التنظيمي.
- جميع الفرضيات تم اختبارها عند مستوى دلالة (0.05) وهو المستوى الإحصائي المعتمد في البحوث الأكاديمية.
- جميع الفرضيات تم اختبارها إحصائيًا مما يعزز مصداقية الدراسة.

مثال على: فرضيات الدراسة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

