

التكليف الثالث

دانية العماري

مهارات بحثية - 1

Lecture No.



في ضوء دراستك لمناهج البحث العلمي، اعرض
لأهداف البحث وأهميته وكذا المنهج العلمي الذي
اعتمد عليه الباحث في اجراء دراسته، على أن
يتم عرض إجابتكم في شكل فيديو قصير تتراوح
مدته من خمس إلى عشر دقائق، و مرفقا به ملف
PDF للإجابة المطلوبة.



01

أولاً/ أهداف البحث

للبحث العلمي أهداف يصبو الباحث إلى الوصول إليها من خلال إجراءه ونختصرها فيما يلي

1. محاولة إفادة المجتمع والعالم بنتائج البحث
2. الرغبة في الوصول إلى الجديد في مجال البحث من خلال اكتشاف المجهول
3. الرغبة في القيام ببحث علمي في إطار بلوغ درجة علمية معينة كالدكتوراه مثلاً.
4. إعادة إجراء بحوث تم القيام بها سابقاً من دون الوصول إلى النتائج ، قصد الوصول للنتائج يقينية
5. القيام ببحوث تعنى كل المجتمع كالبحوث المسحية وربط نتائجها بالوضع الاقتصادي والمالي الذي يعيشه
6. الفضول والإبداع في البحث من أجل تشغيل فكر الفرد وتسخيره في إيجاد الحلول المناسبة لحل المشكلات الإنسانية
7. تكليف أرباب العمل بعض الإطارات في المؤسسة الاقتصادية بإجراء بحوث علمية تستفيد منها المؤسسة
8. بلوغ كل المجتمعات التطور العلمي الذي تشهده المجتمعات المتطورة، ومحاولة إيجاد كل مسببات المشكلات الإنسانية.

ثانيًا: أهمية البحث

1. الرغبة في حب الاستطلاع والتعرف على الجديد واكتشاف المجهول.
2. يعتبر طريقة علمية منظمة في مواجهة المشكلات اليومية والعامة.
3. يزودنا بالوسائل العلمية الضرورية لتحسين أساليب حياتنا وتحسين عملنا وتطوير أنفسنا.
4. رفع كفاءة الفرد وبالتالي تقليل العمال المطلوبين لإنجاز عمل معين.
5. تحقيق طموحات المجتمع المادية والتعليمية والثقافية.
6. يجلب الكثير من المنافع التي تعود بالخير على البشر كافة, وذلك لأن العلم والتكنولوجيا اللذان يرتبطان بالبحث العلمي, يمثلان ملكية عامة لكل الشعوب والأفراد وتقع على عاتق الباحثين مسؤوليات خاصة في تحقيق المنفعة العالمية من خلال العمل على زيادة المعرفة.

7. تجمع الناس معاً من مختلف المناطق والأمم والثقافات في تفاهم واحترام متبادل عن طريق البحوث التعاونية, حيث أن المعرفة العلمية هي رصيد من الخبرة والفكر المشترك بحيث تغدو مستقلة عن الزمان والمكان والمشاهدين والعلم يصبح ملكية عامة عن طريق النشر.
8. يساعد على قبول أو رفض التغيير وآثاره البعيدة في المجتمعات.
9. الرغبة في مواجهة التحدي لحل المسائل العلمية.
10. تستخدم البحوث عن الشك في نتائج بحوث ودراسات سابقة وكذلك عند الرغبة في اكتشاف مدى جدية هذه الدراسات والأبحاث.
11. تساعد نتائج البحوث على إتقان العمل وزيادة كفاءته وبالتالي زيادة الإنتاج من السلع والخدمات.
12. الرغبة في الحصول على درجة علمية (ماجستير أو دكتوراه)
13. مساعدة الباحث على تنمية قدراته

03

ثالثاً: المنهج العلمي

أ- الأسلوب الوصفي (المنهج الوصفي)

يستخدم هذا الأسلوب "في دراسة الأوضاع الراهنة للظواهر من حيث خصائصها، أشكالها، وعلاقاتها والعوامل المؤثرة في ذلك، وهذا يعني أن المنهج الوصفي يهتم بدراسة حاضر الظواهر والأحداث بعكس المنهج التاريخي الذي يدرس الماضي، مع ملاحظة أن المنهج الوصفي يشمل في الكثير من الأحيان على عمليات تنبؤ لمستقبل الظواهر والأحداث التي يدرسها، أما هدفه الأساسي فهو فهم الحاضر لتوجيه المستقبل وذلك من خلال وصف الحاضر بتوفير بيانات كافية لتوضيحه وفهمه ثم إجراء المقارنات وتحديد العلاقات بين العوامل وتطوير الاستنتاجات من خلال ما تشير إليه البيانات (7) "وعليه فيستخدم هذا النوع من المناهج في الدراسات الاجتماعية والإنسانية وذلك لوصف واقع الظواهر في الحاضر خصوصاً في تخصص علم الاجتماع، علم النفس، وعلوم التربية،.... الخ كما يستعمل أيضاً في بحوث علوم الطبيعة، فيقوم هذا المنهج على رصد متابعة دقيقة لظاهرة أو حدث بطريقة كمية أو نوعية في فترة زمنية معينة من أجل التعرف على الظاهرة من حيث المضمون والمحتوى والوصول في نهاية البحث إلى نتائج وتعميمها لفهم الواقع وتطويره، مثلاً كدراسة واقع تعاطي المخدرات لدى فئة المراهقين في المجتمع الجزائري هنا يستوجب علينا وصف الظاهرة في الحاضر من أجل الوصول إلى الواقع الفعلي للظاهرة والحصول على المؤثرات السلبية لها كنتاج.

ب- الأسلوب التاريخي (المنهج التاريخي)

يستخدم هذا الأسلوب في "دراسة التاريخ بمعناه العام والذي يتمثل في دراسة الماضي بمختلف أحداثه وظواهره وكذلك دراسة التاريخ بمعناه الخاص والذي يعني البحث في مجمل حياة البشر الماضية وما تشتمل عليه من علاقات بين الأحداث والمتغيرات في فترات زمنية مختلفة وبالذات العلاقات السببية المسؤولة عن تطور وتغيير هذه الظواهر والأحداث عبر الزمن و عليه فيستخدم المنهج أو الأسلوب التاريخي في دراسات تاريخ البشر، دراسات الآثار والجيولوجيا، ويتم من خلاله استخلاص الحقائق المتعلقة بجميع الظواهر والأحداث التي تتناولها هذه العلوم

ج- الأسلوب التجريبي (المنهج التجريبي) :

يتميز المنهج التجريبي عن غيره من المناهج بدور متعاظم للباحث لا يقتصر على وصف الوضع الراهن للحدث أو الظاهرة بل يتعداه إلى تدخل واضح ومقصود بهدف إعادة تشكيل واقع الظاهرة أو الحدث من خلال استخدام إجراءات أو إحداث تغييرات معينة ومن ثم ملاحظة النتائج بدقة، وتحليلها وتفسيرها من خلال هذا الأسلوب يقوم الباحث بتكرار التجربة عدة مرات وفي كل مرة يلاحظ عامل أو متغير معين ويفترض ثبات العوامل الأخرى وهذه العوامل يقوم بضبطها الباحث والتحكم في دورها عن طريق عزلها وعدم تعريضها للإجراءات الجديدة التي سيستخدمها في معرفة أثر كل عامل أو متغير ومثل هذا الإجراء ضروري لأنه يساعد الباحث في اكتشاف الدور الحقيقي لكل عامل أو متغير في الظاهرة ودرجة تأثيره عليها وبالتالي يساعده في تحديد النتائج بدقة ويمكنه التنبؤ بمستقبل الظاهرة المدروسة، ونجد هذا الأسلوب مستعمل في بحوث العلوم الطبيعية والحياة ، وكذا البحوث البيولوجي ...الخ.



شكرا لكم