

تكليف مقرر دراسات نقدية

الباحثه ساميه عبدالله المحيميد

تحليل الدراسة

الدراسة تهدف إلى معرفة آراء مديري التعليم حول الوضع الحالي للتمويل والإنفاق، ومدى تلبيته
للاحتياجات التعليمية، ومعرفة البدائل التمويلية الحالية ومستقبلها

منهج الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وتم استخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات من ٢٧ مديرًا في التعليم. تم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS الإحصائي

نتائج الدراسة

١ - *نقص التمويل*: أظهرت النتائج وجود نقص كبير في التمويل، وأهمية إنشاء شراكات مجتمعية كبديل لمعالجة هذا النقص

٢ - *الاحتياجات المستقبلية*: أظهرت النتائج نقص الرؤية المستقبلية للبنية التحتية ودور الإدارة المالية في تحديد أولويات الإصلاحات الهيكلية في نظام التمويل والإنفاق

التوصيات

تحسين استخدام الأموال المخصصة لزيادة الإنفاق على التعليم، وتفعيل دور الشفافية والمساءلة في تحسين نظام التمويل والإنفاق، والتركيز على التحديات التي تواجه عملية إصلاح هذا النظام

الارتباط بالفرضيات البحثية

- *فرضية نقص التمويل*: تؤكد النتائج نقص التمويل كعائق رئيسي، مما يدعم الفرضية المتعلقة بوجود نقص في التمويل.
- *فرضية الشراكات المجتمعية*: النتائج تدعم الفرضية التي تقترح إنشاء شراكات مجتمعية كحل بديل لمعالجة نقص التمويل.
- *فرضية الشفافية والمساءلة*: النتائج والتوصيات تدعم فرضية أن تحسين الشفافية والمساءلة سيساهم في إصلاح نظام التمويل والإنفاق

باختصار، نتائج الدراسة تدعم الفرضيات البحثية المقترحة
من خلال تأكيدها على نقاط النقص في التمويل وأهمية
الشراكات المجتمعية والشفافية في تحسين نظام التمويل
والإنفاق في التعليم.

شكرا لكم..