

التكليف الاول

مادة دراسات نقدية ٢

الدكتور: اشرف الفندي

اعداد الباحث

هذال بن سعود الجنيبي

الرقم الاكاديمي: ٢٢١٠٠٠٨٥٣

دور التدوير الوظيفي في تطوير الأداء الإداري

إعداد

الباحثة / إيمان فوزي عبد الحميد علي
(تخصص أصول التربية)

تحت إشراف

د/هناء فرغلي علي محمود

مدرس أصول التربية

كلية التربية جامعة أسيوط

أ.د/ رباح رمسي عبدالجليل الضبع

أستاذ أصول التربية

كلية التربية جامعة أسيوط

المجلد الثالث العدد الأول يناير ٢٠٢١ م
المجلة التربوية لتعليم الكبار كلية التربية جامعة أسيوط

الشكل العام للدراسة

اولاً: الخطوط المستخدمة:

١ - تم اختيار الخطوط بشكل جميل وحسب الخطوط العلمية المعتمدة لمثل هذه الدراسات

ثانياً: التناسق بين الفقرات ومحتوى البحث:

في المحور الثاني الاداء الاداري فقرة مقومات تطوير الاداء الاداري في المؤسسات الجامعية.

لم يكن هنالك تنسيق بين الفقرات حيث تم وضع بعض اجزاء الفقرة وكأنها فقرات مستقلة مما يسبب للقارئ لبس في هذا المحتوى هل هو مستقل ام يتبع لفقرة ما.

الشكل العام للدراسة

ثالثاً: سلبيات الطباعة:

من خلال قراءة الدراسة ومحتواها العلمي مرارا وتكرار لم نلاحظ أي مشكلة في طباعة الدراسة بل كانت واضحة ومرتبة وسهلة للمتلقي.

رابعاً: عرض اجزاء الدراسة كاملة:

تم قراءة الدراسة ووجدنا ان كل اجزاء الدراسة مكتملة وتم عرضها من خلال الباحثة ابتداء من عنوان الدراسة مروراً بالمنهجية ومشكلة الدراسة واهدافها ووصولاً الى النتائج والتوصيات والمراجع.

الشكل العام للدراسة

خامساً: الكتابة العلمية الصحيحة:

من خلال قراءة الدراسة ومحتواها العلمي مرارا وتكرار وجدنا ان الباحثة قد استطاعت ان تكتب الدراسة من بدايتها حتى نهايتها بطريقة علمية واضحة تماماً.

سادساً: الملاحق:

بعد الاطلاع على الدراسة وملاحقها كانت مرتبة ومنظمة وتاتي تباعا حسب الترتيب العلمي لاي دراسة او بحث علمي.

الشكل العام للدراسة

سابعاً: الاخطاء الاملائية:

تمت قراءة الدراسة واتضح لنا ان الدراسة سليمة من ناحية الاخطاء الاملائية وحرصت الباحثة على التدقيق الاملائي الجيد لها.

ثامناً: الفهرسة:

بعد الاطلاع على الدراسة وجدنا انه تمت فهرستها بشكل جميل بشكل علمي يوضح مدى تمكن الباحثة من ادواتها في فهرسة وكتابة هذه الدراسة.

تاسعاً: لغة الدراسة وبساطتها للمتلقي:

كانت لغة الدراسة واضحة في اغلبها ولكن وجدنا ان في اهداف الدراسة ان الباحثة ذكرت في بداية كل كلمة (تعرف) مما سبب اشكالية في فهم ماتقصده فلو استبدلتها بكلمة توضح او تعريف او تهدف لكان اوضح للجميع.

الشكل العام للدراسة

عاشراً: مستخلصات الدراسة:

قدمت الباحثة مستخلصين للدراسة مع ذكر الكلمات المفتاحية للدراسة باللغتين العربية والانجليزية

الحادي عشر: الاقتباس:

بعد الاطلاع على الدراسة وجدنا ان هناك بعض الاقتباسات من قبل الباحثة في الدراسة مع توضيح ماتم اقتباسه ووضع بين علامات التنصيص للتوضيح ولكن لم يكن بشكل مفرد يعيب الدراسة ومضمونها.

شكرا لحسن استماعكم

THANK YOU